



16ª AGENDA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 27 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO – TERCERO MEDIO B

**Estimados apoderados y estudiantes:**

Retomamos la ruta académica de su curso después de este tan necesario receso académico de dos semanas (por cambio de actividades). Por favor, recuerden consultar la agenda general del nivel, publicada en esta misma sección de la página web. En ella se especifica asignaturas de la semana, **los nuevos correos institucionales a través de los cuales pueden contactar a sus profesores(as)**, horarios de reforzamiento, Desafío de la Semana, etc.

**Importante:** estamos incorporando G-Suite con nuevas cuentas institucionales para funcionarios, docentes y estudiantes, a través de las cuales desde la última semana de julio comenzaremos a acceder gradualmente a los nuevos Classroom y aulas virtuales. Por ello, es fundamental que sus pupilos y pupilas ya tengan activadas su cuenta institucional (la que debieron haber recibido de parte de su profesor(a) jefe). Por favor, reportar cualquier problemática con este procedimiento a su profesor jefe, quien derivará el caso al Administrador de Cuentas G-Suite de nuestro colegio.

Los horarios de clases on-line para estos días, son:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00			EL. LDI MAT <b>G1 + G2</b> Prof. X. Gallegos Plataforma: <b>DISCORD</b>		<b>REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO)</b> Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: <b>YouTube Y CLASSROOM</b> Cod: <b>bw33bs7</b>
10:00-11:00		EL. LDI MAT <b>G1 + G2</b> Prof. X. Gallegos Plataforma: <b>DISCORD</b>		<b>FILOSOFÍA</b> Prof. R. Concha Plataforma: <b>ZOOM</b>	EL. CS. SALUD G-1 Prof. E. Madrid Plataforma: <b>ZOOM</b>
11:00-12:00		EL. FÍSICA Prof. G. Zamorano Plataforma: <b>ZOOM</b>	EL. FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: <b>ZOOM</b>		EL. CS. SALUD Prof. C. Aguilar Plataforma: <b>ZOOM</b>
12:00-13:00			EL. LDI MAT G 3 Prof. N. Alvarado Plataforma: <b>ZOOM + CLASSROOM</b>		EL. CS. SALUD G 2-3 Prof. C. Fan Plataforma: <a href="https://mega.nz/folder/yhEjEYYD#ahS5KvKwDWbTc46qAlDA">https://mega.nz/folder/yhEjEYYD#ahS5KvKwDWbTc46qAlDA</a> Clase Plataforma: <b>ZOOM</b>
15:00-16:00	Ética Ciudadana Prof. Luis Tapia Plataforma: <b>ClassRoom Institucional + Meet+Kahoot</b>	CS. CIUDADANÍA BIOLOGÍA Prof. E. Madrid Plataforma: <b>ZOOM</b>			
16:00-17:00			LENGUAJE Prof. P. Faúndez Plataforma: <b>GOOGLE MEE</b>	CS. CIUDADANÍA QUÍMICA Prof. C. Segovia Plataforma classroom:	

				<b>yipkyd</b>	
17:00-18:00			<b>EL. ESCRITURA</b> Prof. P. Faúndez Plataforma: <b>GOOGLE MEET</b>		
18:00-19:00	<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="#">EducacionFisicaSanCarlos</a> <b>Actividad Práctica. información en Classroom</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="#">EducacionFisicaSanCarlos</a> <b>Actividad Práctica. información en Classroom</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="#">EducacionFisicaSanCarlos</a> <b>Actividad Práctica. información en Classroom</b>

**\*Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio Reyes: [edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com](mailto:edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com)

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
------------	----------------	-----------	-----------

<b>LENGUAJE</b>  Prof. Paloma Faúndez <a href="mailto:entregaturdaccion@gmail.com">entregaturdaccion@gmail.com</a>  Código Classroom: <b>2emur2r</b>	<b>Unidad N°2: Elaborar y comunicar interpretaciones literarias</b>  OA1 OA6	Lectura de textos literarios y no literarios con presencia del tema del doble en la literatura.	1.- Evaluación de proceso por Formulario de <b>Classroom</b> .  2.- Clase virtual para guiar análisis e investigación del tema del doble.  3.- Realizan guía de estudio y páginas del libro sugeridas en dicha guía.
---	---	---	--

**Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:**

Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 58 a 66 /68 y 69.

Realizar un autorretrato en la bitácora interdisciplinaria.

\*Versión en PDF disponible en Plataforma **Aprendo en línea, Mineduc**

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html>

<b>FILOSOFÍA</b>  Prof. Rodrigo Concha <a href="mailto:filosofia.colegiosancarlos@gmail.com">filosofia.colegiosancarlos@gmail.com</a> <b>67y5ve3</b> El material también será cargado en la página de Filosofía: <a href="http://filosofia-sca.blogspot.com">filosofia-sca.blogspot.com</a>  Código Classroom:	<b>Unidad N°1: La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos.</b>  OA 5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.	La lógica como instrumento para la fundamentación de visiones personales. Razonamientos válidos e inválidos.	Tomar apuntes en sus cuadernos. Realizar los ejercicios que se enviarán o se revisaran en clases. Relacionar contenidos con cuestiones de la cultura actual.
		<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b> <b>* Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 24-30.</b> Clases grabadas disponibles en <a href="http://filosofia-sca.blogspot.com">filosofia-sca.blogspot.com</a> y Classroom respectivos <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a>	
<b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): BIOLOGÍA</b>  Prof. Estefani Madrid  <a href="mailto:estefani.madrid@colegiosancarlos.cl">estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Módulo: Bienestar y Salud.</b>  ¿Cómo prevenir enfermedades?  OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes	¿Qué son los agentes patógenos? ¿Qué tipo de enfermedades provocan?	<b>Clase de la semana:</b> - Leer guía de aprendizaje 7: "¿Qué son los agentes patógenos?, ¿Qué tipo de enfermedades provocan?"  -Participar en clase online, en la que se explicará el contenido.

<p>Código Classroom: <b>qstlgw6</b></p>	<p>infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas).</p>		<p>-Desarrollar y enviar <b>Guía de Actividades7</b> “¿Qué son los agentes patógenos?, ¿Qué tipo de enfermedades provocan?”</p> <p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b> Desarrollo de actividad presente en texto ciencias para la Ciudadanía Páginas: 60 y 61. <b>Apartado 3 y 4:</b> trabajo en equipo y presentación y análisis. <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p>
<p><b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): QUÍMICA</b></p> <p>Prof. Carolina Segovia <a href="mailto:carolina.segovia@colegio sancarlos.cl">carolina.segovia@colegio sancarlos.cl</a></p> <p>Para el programa megas: <a href="https://mega.nz#F!XBcjWSSoQ!wRosBCG82UaZkwZbQrLbw">https://mega.nz#F!XBcjWSSoQ!wRosBCG82UaZkwZbQrLbw</a></p> <p>Código Classroom: <b>szis5go</b></p>	<p><b>Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado</b></p> <p><b>Unidad N°1: Riesgos sacionaturales en nuestros territorios: ¿Estamos preparados para la acción?</b></p> <p><b>OA 3:</b> Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.</p>	<p>Elaboración de un plan de emergencia frente a desastres naturales</p> <p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b> <b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana:</b> 90 a 99; leer y desarrollar actividades en el cuaderno de la asignatura, solo desarrollo. <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p>	<p>En forma individual y grupal, los estudiantes terminan de elaborar su plan de emergencia para el territorio seleccionado, el día jueves a las 16:00 hrs se revisaran y se aclararán las dudas finales durante la clase online.</p>
<p><b>PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE): EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p>Prof. Pablo Díaz (Grupo 2) edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com</p> <p>Código Classroom: <b>grq2jx4</b></p>	<p><b>Unidad N°2:</b> <i>Habilidades Motrices</i> <b>OA 1:</b> Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p><i>Vida Activa Saludable y Responsabilidad con la comunidad.</i> <b>OA 3:</b> Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa.</p>	<p><b>ACTIVIDAD PRÁCTICA Y TEÓRICA:</b></p> <p><b>GUÍAS DE TRABAJO</b> en Classroom.</p> <p><b>AUTOEVALUACIÓN</b> Al término de cada clase en directo o por YouTube.</p> <p><b>ASISTENCIA:</b> Al inicio y al final debes registrar nombre, apellido y curso en el chat de Instagram en directo.</p> <p><b>Clase Práctica Materiales:</b> Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.)</p>
<p><b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b></p> <p>Prof. Paloma Faúndez (Grupos 1, 2 y 3) entregaturedaccion@gmail.com</p>	<p><b>Unidad N° 2: Conociendo las comunidades especializadas.</b> <b>OA 1 y 5</b></p>	<p>17 objetivos de desarrollo sostenible</p> <p>La entrevista.</p>	<p>Los equipos conformados en la actividad anterior realizan cruce de información y desarrollan entrevista cruzada. Actividad: Entrevistando comunidades especializada.</p> <p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad,</b></p>

<p><b>Prof. Karla Ríos (Grupo 4)</b>  <a href="mailto:profesorakarlarios@gmail.com">profesorakarlarios@gmail.com</a></p> <p>Código Classroom para ambas docentes: <b>qzh74fx</b></p>			<p><b>pueden trabajar con:</b>          Desarrollan guía de estudio y la guardan para ser entregada al regreso de clases presenciales. Deben seguir el proceso desde la guía N°1 para que la actividad sea efectiva.</p>
<p><b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b></p> <p><b>Prof. Jorge Ríos</b>          filosofía.colegiosanclarlos@gmail.com</p> <p>Código Classroom: <b>qf2ahgv</b></p> <p>El material también será cargado en la página de Filosofía:  <a href="http://filosofia-sca.blogspot.com">filosofia-sca.blogspot.com</a>  <a href="https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html">https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html</a></p>	<p><b>Unidad N°2: Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos.</b></p> <p><b>OA 1:</b> Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p>	<p>Platón y Aristóteles.          Descartes, Locke y Kant.</p> <p><b>Textos seleccionados acerca de:</b></p> <p>Ser humano          Alma          Política          Arte y estética          Metafísica          Epistemología          Gnosología          Tiempo</p>	<p>Tomar apuntes en sus cuadernos y realizar actividades que les dará el profesor. Plantear preguntas, dialogar en clases.</p> <p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p>Clases grabadas y disponibles en <b>filosofia-sca.blogspot.com</b></p>
<p><b>ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</b></p> <p><b>Prof. Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2)</b>          ceroinfinito.Idi@gmail.com</p> <p><b>Prof. Natalia Alvarado (Grupos 3)</b>          fay0410@gmail.com</p> <p>Código Classroom: <b>fxh2v4</b></p>	<p><b>Unidad N°1 : Procesos Infinitos.</b></p> <p><b>OA 7:</b> Deducir algunas fórmulas para la suma de "n" números y demostrar su veracidad mediante inducción matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumatorias simples y dobles.</li> <li>• Productorias.</li> <li>• Propiedades.</li> <li>• Aplicaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación autoevaluación</li> <li>• Trabajo en ejercicios propuestos.</li> <li>• Revisión y retroalimentación</li> <li>• Guía + Solucionario</li> </ul> <p><b>Estudiantes sin conectividad:</b>          Clase + actividades explicadas + Material de ejercitación subidas a plataforma <b>DISCORD</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PTES – Puntaje Nacional: Contenidos e información</b></li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RcLelu0uNU8&amp;list=PLiG_ZAUipsituVZoUimCvkUFI61hoTLH">https://www.youtube.com/watch?v=RcLelu0uNU8&amp;list=PLiG_ZAUipsituVZoUimCvkUFI61hoTLH</a></p>
<p><b>ELECTIVO DE FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Guillermo Zamorano</b>  <a href="http://www.gullizam.xyz">www.gullizam.xyz</a></p>	<p><b>Unidad N°3: Dinámica</b></p> <p><b>OA 3</b></p> <p>II Módulo          Mecánica</p> <p>Guía Dinámica</p>	<p>Aplicaciones de la II ley de Newton</p>	<p>-Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio.</p> <p>-Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web.</p> <p>-Autoevaluación al final de la unidad.</p>
<p><b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD (Grupos 2 y 3)</b></p> <p><b>Prof. Cristian Fan</b>  <a href="mailto:cristian.fan@colegiosancarl">cristian.fan@colegiosancarl</a></p>	<p><b>Unidad N° 2: Problemas en Salud Pública</b></p> <p><b>Actividad 4</b>  <b>OA 1</b></p>	<p>Promoción de la Salud          VIH SIDA y Pandemias</p>	<p>1-Analizan material didáctico de datos del <b>VIH/sida en Chile</b> en <b>classroom</b> y nube Mega. Resuelven actividades</p>

<p>os.cl</p> <p>Código Classroom: <b>bpzmsxd</b></p>			<p><b>Link Nube MEGA</b>  <a href="https://mega.nz/folder/yhEiEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA">https://mega.nz/folder/yhEiEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA</a></p> <p>Resultados a correo fecha <b>8 de Agosto 2020</b>  3-Clase de apoyo por <b>MEET</b>viernes 24 de julio de 12 a 13 horas se enviará link de invitación.</p>
<p><b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</b></p> <p><b>Prof. Estefani Madrid</b>  <a href="mailto:estefanimadridg.cesca@gmail.com">estefanimadridg.cesca@gmail.com</a></p> <p>Código Classroom:  <b>vh7xnu5</b></p>	<p><b>Unidad N° 1: Salud, sociedad y estilos de vida.</b></p> <p><b>OA 3:</b> Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.  <b>OA 4:</b> Investigar y comunicar</p>	<p>“¿Qué son las endorfinas?”</p>	<p>Leer Guía de Aprendizaje 7: <b>“¿Qué son las endorfinas?”</b></p> <p>Analizar PPT de contenidos.</p> <p>Participar de la clase online en horario correspondiente.</p> <p><b>Desarrollar guía de actividades 7: “¿Qué son las endorfinas?”</b></p> <p><b>Estudiantes sin conectividad:</b>  Material de apoyo: Guía de Aprendizaje 7: <b>“¿Qué son las endorfinas?”</b>, disponible en plataforma <b>Classroom</b>.</p>
<p><b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</b></p> <p><b>Prof. Camila Aguilar</b>  <a href="mailto:camila.aguilar@colegiosancarlos.cl">camila.aguilar@colegiosancarlos.cl</a></p> <p>Código Classroom:  <b>sxt4zy</b></p>	<p><b>Unidad N° 2: Problemas en Salud Pública</b></p> <p><b>Actividad 4</b>  <b>OA 1</b></p>	<p>Problemáticas de salud pública</p>	<p>Por medio de <b>classroom</b> se entrega la siguiente información:</p> <p>-Guía de trabajo sobre análisis e interpretación de datos relacionada con que se entiende por salud</p> <p>-Esta información debe ser analizada por el estudiante y se debe realizar el desarrollo de la actividad presentada</p> <p>-Esta información será compartida en clases virtuales.</p>