



RETROALIMENTACIÓN CLASE

Nº4

LA NOTICIA

Cómo elaborar una noticia utilizando algunas preguntas



Profesora Carolina Guerra

Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios.(noticias) OA6

Habilidad: Localizar, interpretar y reflexionar

Actitud: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.



RESPUESTAS 1, 2 Y 3

Leo y opino

¿Qué haré?

Aprenderé sobre las noticias.

¿Cómo lo haré?

Leyendo y escuchando noticias de diversos lugares.

¿Para qué lo haré?

Para ampliar mi conocimiento de la realidad y expresar mis opiniones.

Para comenzar, recuerda una noticia que te haya llamado la atención. Luego responde:

1. ¿Qué hecho informaba la noticia que recordaste?

2. ¿En qué medio la conociste? Marca :



3. ¿Has escuchado, visto o leído noticias de otros países? Si es así, cuéntale a tu curso.

1. El estudiante debe recordar alguna información que haya visto en los medios masivos de comunicación (televisión, radio, internet, diario o cine) y que haya informado de un hecho de actualidad (en su momento).

2. El estudiante puede marcar una o varias opciones si es que vio la noticia repetirse en más de un lugar.

3. El estudiante debe contar alguna situación ocurrida en algún otro lugar del país o del mundo. Para que el relato oral esté bien planteado, debe mantener el hilo temático, es decir la coherencia y todos los detalles que se incluyan deben ser necesarios y pertinentes.



Antes de leer ubico los lugares donde ocurren las noticias

Las noticias que conocerás informan hechos que sucedieron en otros países.

Con la ayuda de tu profesora o profesor, averigua en qué continentes se ubican Alemania y Estados Unidos.

- Alemania se ubica en Europa
 - Estados Unidos se ubica en América del Norte
1. Escribe el nombre de Estados Unidos y de Alemania en el mapa.



RESPUESTAS 1 Y 2



RESPUESTA 3

Se espera que los estudiantes reconozcan que a los niños de otros países les gusta jugar igual que a ellos, van al colegio, tienen amigos, etc.



RETROALIMENTACIÓN CLASE Nº 5

Profundizar texto noticioso y sustantivos propios y comunes que aparecen en ellos.



RESPUESTAS

Después de leer la noticia

Trabaja en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. **Subraya** en la noticia la información necesaria y luego responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué hecho se informa y dónde ocurre?

b. ¿Cuándo ocurrió?

c. ¿Cómo cayó al agua el pequeño Rudolf?

d. ¿Por qué la abuela no pudo llamar a Urgencias?

- 1. **a.** Se informa que un niño en Alemania salva a su hermano de ahogarse. Marcas textuales: “Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño” o “El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania”.
- **b.** El 5 de septiembre de 2016.
- **c.** El niño estaba jugando a las carreras y cayó al agua. Marca textual: “el pequeño Rudolf decidió echar una carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua”.
- **d.** Porque la abuela no sabía hablar alemán. Marca textual: “Fue Markus quien corrió al teléfono para llamar a Urgencias puesto que su abuela, con el ruso como lengua materna, apenas entiende el alemán”.



2. Explica con tus palabras la siguiente afirmación:

Markus pareció olvidar sus nueve años de edad.

- ¿Estás de acuerdo con lo que se dice de Markus? Comenta con tu compañero o compañera de banco.

3. Completa el esquema con los hechos que faltan de la noticia.

La abuela dejó a los niños en el salón.

Markus corrió al teléfono para llamar a Urgencias.

2. El estudiante debe identificar que la experiencia se refiere a que Markus actuó como una persona más madura, más responsable, y que por eso parecía actuar como alguien de más de 9 años. Lo importante es que sean capaces de dialogar con sus compañeros o en casa con algún adulto para llegar a esa idea.

3. Esquema:

- En ese momento, Rudolf realiza una carrera hacia el jardín y cae. Markus lo saca de la piscina.
- Markus realiza una reanimación cardiopulmonar hasta que llegan los médicos, salvando a su hermano.



¡Muy bien, sé que lo lograste!

