Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

NIVEL: 2° Básicos

AGENDA SEMANAL COVID 19
Semana del 06 al 10 de Julio
LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "El PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

Nombres Profesores(as) Jefes	2° A Ester Mera / 2° B Ingrid Sandoval / 2° C Natalia Amigo / 2° D Marcela Paillalef	**Horario Atención Virtual Profesores Jefes y Autoridades**
Correos Profesores(as) Jefes	Cescasegundobasicoa@gmail.com Cesca.segundobasicob@gmail.com Cesca.segundobasicoc@gmail.com Cesca.segundobasicod@gmail.com	Lunes a jueves de 17:00 a 18:00 hrs. Viernes de 12:00 a 13:00 hrs.
Correos autoridades	Inspectorgeneralbasica@gmail.com	Juan Carlos Ramírez Roca
	cesca.convivencia.escolar@gmail.com	Andrea Del Villar Araya
	cesca.utp.basica@gmail.com	Verónica Quinteros Jil

ASIGNATURA	INDICACIONES DEL TRABAJO A REALIZAR DURANTE LA SEMANA			
LENGUAJE	OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. **Actividades de la semana:** Clase 1.- observar ppt . Leer el cuento de la página 14 a la 19. Luego responder preguntas en el cuaderno. Enviar las respuestas al correo. Clase 2 Observar en aprendo TV-Lenguaje 2°basico capitulo4. https://www.youtube.com/watch?v=FpwBSCZ4wMY Dibujar en el cuaderno la secuencia de las acciones del cuento. Seguir indicaciones Guía secuencias.			
	Páginas texto ministerial	14- 19	Nombre guía	- Comprensión lectora "El niño más bueno del mundo y su gato estropajo" - Guía secuencias
INGLÉS	Esta semana se subirá a la página del colegio el tercer PPT de la unidad de Priorización Curricular y el tutorial explicativo basado en dicho PPT. Una vez finalizadas las actividades del PPT, enviar una foto nítida de estas con el nombre, apellido y curso del alumno/a en el asunto del correo a la dirección de la docente cesca.misscinzia@gmail.com. Recuerde que, si desarrolló material de sesiones pasadas, aún puede enviarlo para recibir su respectiva retroalimentación			
	Páginas texto ministerial	----------	Nombre guía	----------
MATEMÁTICA	OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. **Actividades de la semana:** Clase 13 observar ppt. Páginas del Texto del estudiante 26, 27. Clase 14 observar ppt. Cuaderno de actividades. Actividad 13 ejercicio 2, 3 y 4, Actividad 14 ejercicios 2 a, b y 2.			
	Páginas texto ministerial	Texto Ministerial 26, 27 Cuaderno de actividades act.13 y 14	Nombre guía	----------
CS. NATURALES	OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales. Ilustran en un esquema las distintas etapas del ciclo de vida de un animal o ser humano. **Actividad de la semana** 1- Desarrollar Guía N°1 "Ciclo de vida y secuencia" 2- Ver video explicativo de Guía N°1 "Ciclo de vida y secuencia" en página del colegio.			
	Páginas texto ministerial	84,85,86,87	Nombre guía	Guía N°1 "Ciclo de vida y secuencia"
HISTORIA	OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino Indicador 1: caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios. **Actividad de la semana** 1-Observar video explicativo "modos de vida de los pueblos precolombinos" disponible en la página web del colegio. 2. Realizar guía n°1"modos de vida de los pueblos precolombinos" 3. Observar texto escolar, es sólo un apoyo para la mejor comprensión del contenido			
	Páginas texto ministerial	62-63-64-65	Nombre guía	Guía n°1 "modos de vida de los pueblos precolombinos"
MÚSICA	OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. 1-Participan en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales. **Actividad de la semana**: 1- Ver video de Instrumentos musicales del norte de Chile https://www.youtube.com/watch?v=rFWRGGHqWmk **2-** Ver video de Kristel una niña aymara https://www.youtube.com/watch?v=oFovAI0L1UE 3- Ver video de Isaac un niño aymara https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4 4- Desarrollar Guía N°1"Zona Norte de Chile" 5- Ver video explicativo de Guía N°1"Zona Norte de Chile" en página del colegio.			
	Nombre guía	Guía N°1"Zona Norte de Chile		
TECNOLOGÍA	• **Se inicia el 2°semestre**			
A.VISUALES	OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural Indicador 2: Identifican características personales y aspectos de su propia identidad y las expresan en pinturas y esculturas. 1- Ver video de Kristel una niña aymara https://www.youtube.com/watch?v=oFovAI0L1UE 2- Ver video de Isaac un niño aymara https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4 3- Observar video explicativo "formas de vida- Norte" disponible en la página web del colegio. 4.- Desarrollar Guía N°1"Formas de vida "Norte" "			

	Nombre guía	Guía N°1"Formas de vida "Norte" "
EDUC. FÍSICA	Estimados alumnos para estas semanas (lunes 6 de julio al 17 de julio) deben trabajar en un video practico que se encuentra en la plataforma, lo ideal es realizarlo mínimo 3 veces a la semana y responder una pequeña autoevaluación que también se encontrara en la página del colegio (enviar respuestas al correo del profesor correspondiente); Además deben revisar el Resumen de Unidad de Priorización Nivel 1. Saludos.	
	Nombre guía	
RELIGIÓN	ACTIVIDAD EN PROCESO.VER AGENDA ANTERIOR. .Felicitaciones a la gran mayoría de estudiantes que envían sus trabajos	
	Nombre guía	----------
ORIENTACIÓN	Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás y distinguir diversas formas de Expresarlas. (OA2) <u>Actividades de la semana</u> • Recreo virtual se realizará los días miércoles	

Cursos	horarios
2° A	1° grupo de 15:30 a 16:30 hrs 2° grupo de 17:00 a 18:30 hrs
2° B	1° grupo de 17:00 a 18:00 hrs 2° grupo de 18:00 a 19:00 hrs
2° C	1° grupo de 17:00 a 18:00 hrs 2° grupo de 18:00 a 19:00 hrs
2° D	1° grupo de 17:00 a 18:00 hrs 2° grupo de 18:00 a 19:00 hrs

• Clase de orientación los días miércoles

Para desarrollar la clase de orientación necesitan el material de las emociones, el cual será enviado a su mail.

IMPORTANTE /FECHAS

-Informamos que a partir de la semana pasada se dio inicio a las actividades de articulación entre asignaturas, dicha acción obedece a la Priorización Curricular que el Ministerio de Educación comenzó a implementar a partir de mayo del pte.año.

"La Priorización Curricular se presenta como una herramienta de apoyo para las escuelas que permita enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus".

Portal del Apoderado (http://portal.sanisidoro.cl/)

Sitio donde en escenarios normales se carga información actualizada de asistencia, calificaciones y observaciones en Hoja de Vida de cada estudiante.

En el contexto actual, se está utilizando principalmente como canal de información en el ámbito administrativo (recaudación).

SAN ISIDORO
Corporación Educacional

- Les invitamos a visitar la EXPOTRABAJOS de Artes Visuales y Música de los niveles de 1° a 6° Básico.

-Diario Mural Remoto de esta semana…Día Internacional de las Bolsas Plásticas. Material preparado por las coeducadoras de 1° y 2° Básicos de nuestra institución.

Saludan cordialmente Profesoras Jefes

Puente Alto, 02 de julio de 2020