



Guía: Refuerzo de consonantes M – L – P – S – T – D – N – F – H

Semana del 27 al 31 de julio.

Nombre:

Objetivos:

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares; extrayendo información implícita y explícita.

Indicadores:

- Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada
- Escriben la palabra que corresponde a una imagen.
- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente
- Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.

Actitud: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante

Actividades:

I.- A partir del dibujo, crea una frase, recuerda iniciar con mayúscula y terminar con el punto final.





Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a light blue top line with a dashed blue border, a green middle line, and a brown bottom line with a dashed brown border.

II.- Transcribe la oración a letra ligada y dibuja.

Mamá Osa pela el apio.

Handwriting practice lines for the sentence "Mamá Osa pela el apio." consisting of a light blue top line with a dashed blue border, a green middle line, and a brown bottom line with a dashed brown border.

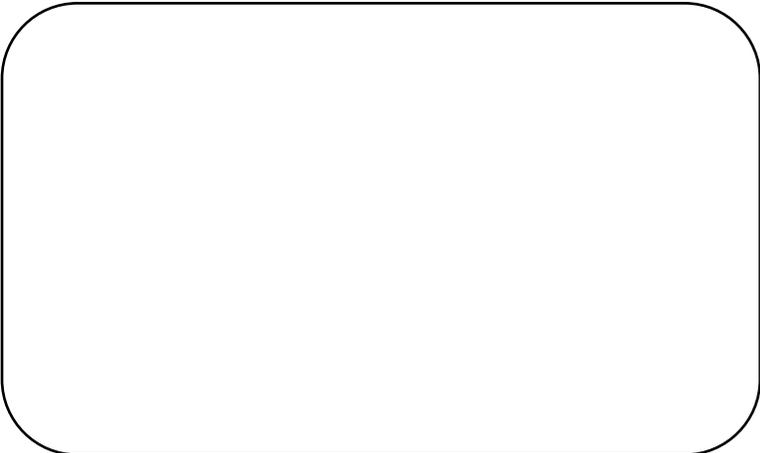
Handwriting practice lines for the sentence "Mamá Osa pela el apio." consisting of a light blue top line with a dashed blue border, a green middle line, and a brown bottom line with a dashed brown border.



El hipopótamo fue al dentista.

Handwriting practice lines for the sentence "El hipopótamo fue al dentista." consisting of three horizontal bands: a top light blue band with a dashed blue border, a middle light green band with a solid green border, and a bottom light brown band with a dashed brown border.

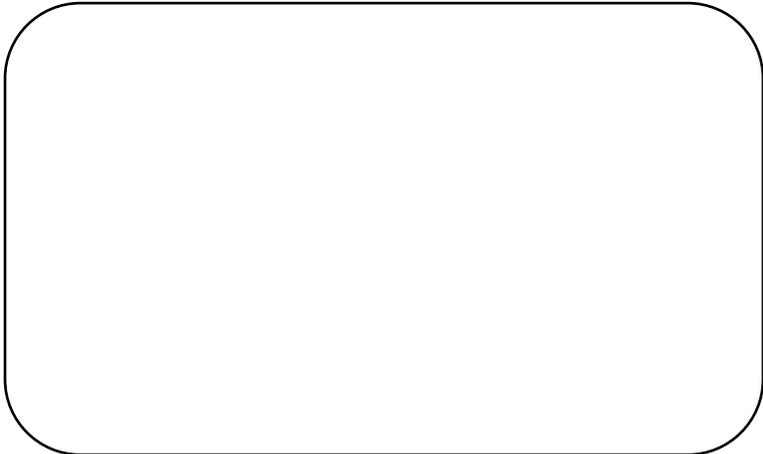
Handwriting practice lines for the sentence "El hipopótamo fue al dentista." consisting of three horizontal bands: a top light blue band with a dashed blue border, a middle light green band with a solid green border, and a bottom light brown band with a dashed brown border.



El fantasma está asustado

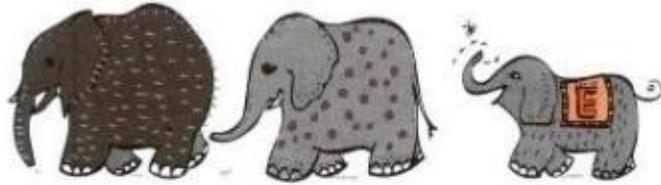
Handwriting practice lines for the sentence "El fantasma está asustado" consisting of three horizontal bands: a top light blue band with a dashed blue border, a middle light green band with a solid green border, and a bottom light brown band with a dashed brown border.

Handwriting practice lines for the sentence "El fantasma está asustado" consisting of three horizontal bands: a top light blue band with a dashed blue border, a middle light green band with a solid green border, and a bottom light brown band with a dashed brown border.



III.- Lee el texto y responde las preguntas.

La familia de elefantes



Una familia de elefantes sale
de paseo al **campo**.
El papá elefante **va** adelante.
Al **medio** de la fila de elefantes
va la mamá elefanta.
El elefantito **va** al final.
La familia de elefantes
camina unida.

¿Cuántos integrantes tiene la familia de elefantes?

¿A dónde van de paseo los elefantes?

¿Quiénes conforman la familia de elefantes?

¿Cómo se siente el elefantito?

¿Cómo camina la familia de elefantes?

Autoevaluación/

Preguntas de cierre para reflexión Responde en forma oral

- a) ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?
- b) ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender?
- c) ¿Cuánto tiempo necesité para hacer esta actividad?
- d) ¿Qué hice cuando tuve una duda?