



“seres vivos y seres no vivos”

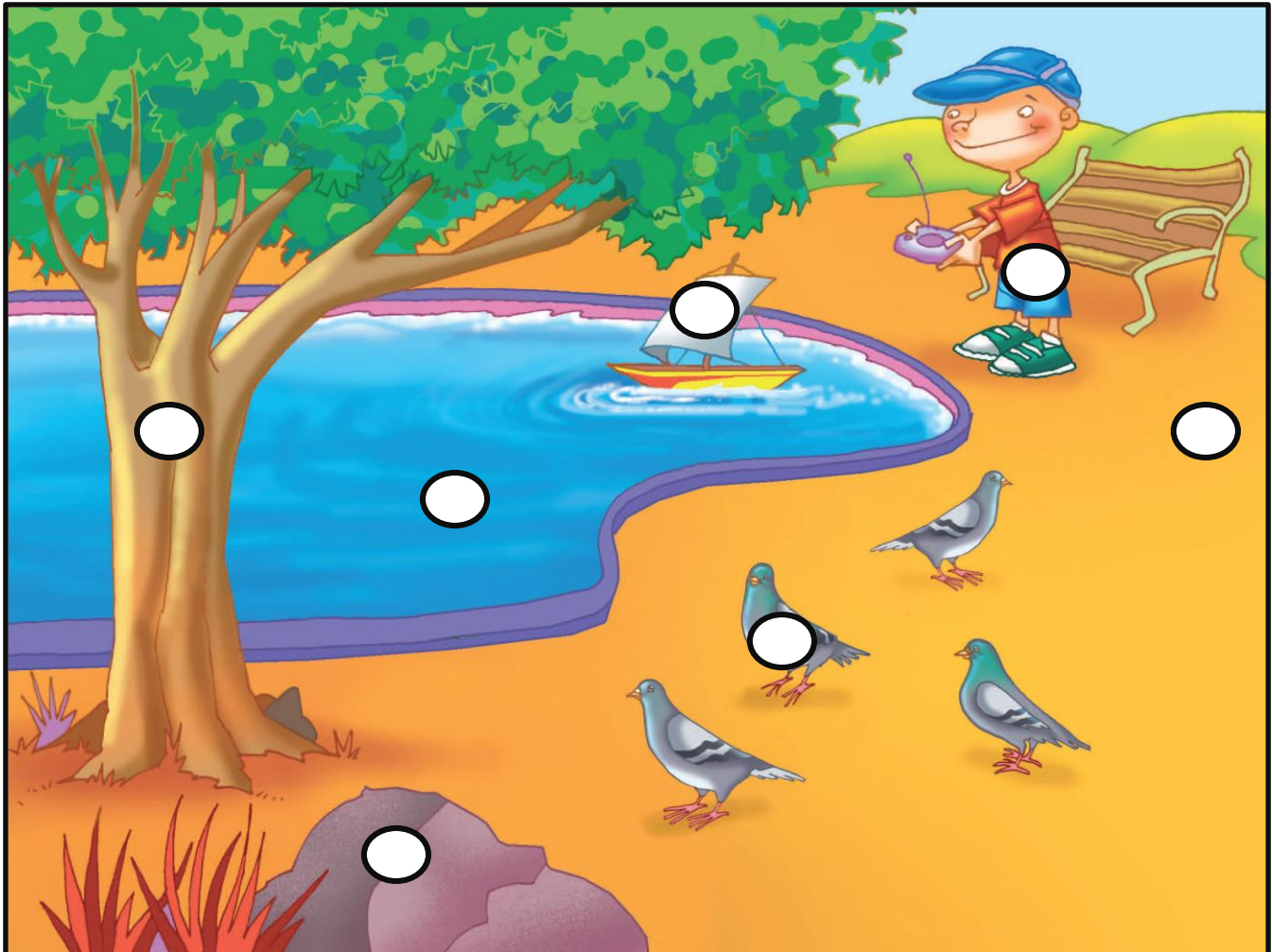
Nombre:

Objetivo de Aprendizaje: OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

- Mencionar diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.

Instrucciones:

Observa la siguiente imagen y luego marca en el con un **si es que es un ser vivo** y con una **X si es que no tiene vida.**



Recuerda

Las plantas, los animales y las personas son **seres vivos**. Los seres vivos nacen, crecen y responde a estímulos.

En nuestro entorno hay componentes sin vida, a los que llamamos **materia inerte**. Existe materia inerte natural como las rocas y el agua, y materia inerte creada por las personas como los juguetes y las bancas.

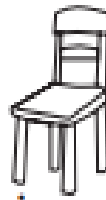
Actividad, en la siguiente página encontrarás las imágenes para recortar

¿Vivo o no vivo?

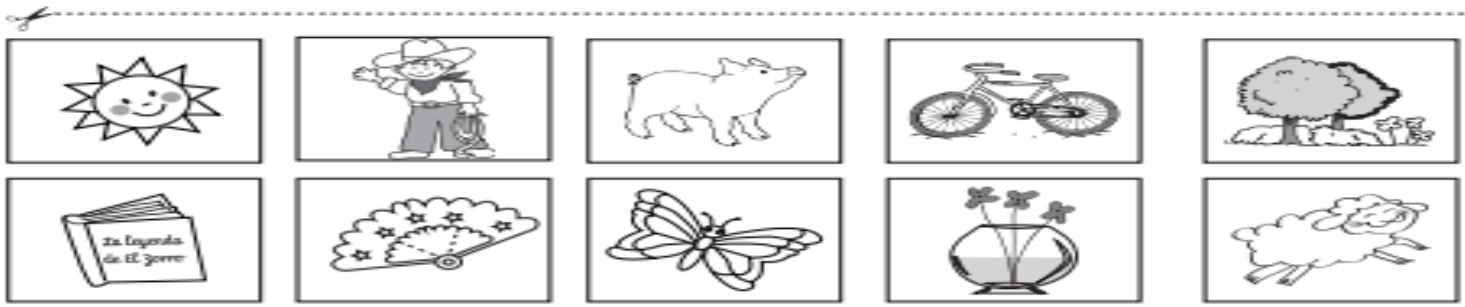
1. Recorta las figuras y pégalas donde corresponda.



Vivo



No vivo



2. ¿Cuáles son los seres vivos? Píntalos.



RECUERDA

**Los seres vivos son las personas, los animales y las plantas.
Lo que no tiene vida se llama materia inerte, como los objetos.**

3- observa las imágenes y marca con un ✓ tu respuesta

¿En qué se diferencia la paloma de la roca?







- Se desplaza
- Se alimenta
- Respira



- Se desplaza
- Se alimenta
- Respira

4.completa las frases. concluir

- La  es un *ser vivo*.
- La  es *materia inerte*.
- La  es *diferente* a la .

Yo soy un ser vivo. Cuídate.



Las plantas, los animales y las personas **son diferentes** a la materia inerte, por ejemplo, la paloma necesita alimentarse y la roca no.