



10ª AGENDA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 15 AL 20 DE JUNIO – CUARTO MEDIO C

Estimados apoderados y estudiantes:

Recuerdo a Uds. consultar la agenda general del nivel cuarto medio, que también es publicada en esta sección de la página web. En ella se incluye información igualmente importante para Uds., por lo que es fundamental que la revisen. La información se separó, con el fin de hacer más claro el acceso a la ruta académica y horarios de clases on-line:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00		Mat / Elec Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD PERMANENTE	REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO) Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM Cod: qgboxte		REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO SÓLO MATEMÁTICOS) P. Karla Ríos Plataforma: COLLABORATE Código Classroom: b5zmaje
10:00-11:00	Mat / Elec Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD PERMANENTE		FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM	QUÍMICA Prof. C. Segovia Plataforma: iq5wvyf	
11:00-12:00	TERMODINÁM. Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM		PSU MAT Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD PERMANENTE	MAT. APLIC. II Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM	FÍSICA Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM
12:00-13:00			PSU LENGUAJE Prof. A. Codoceo Plataforma: ZOOM	BIOLOGIA Prof. C. Fan https://mega.nz/folder/iH2CKCB#m5kNdmZQjFn0489r8kxmu g Clase Plataforma: ZOOM	
15:00-16:00		LENGUAJE Prof. K. Ríos Plataforma: COLLABORATE		ÉTICA CIUDADANA Prof. Luis Tapia Plataforma: CLASSROOM+ ZOOM	
16:00-17:00					
17:00-18:00					
18:00-19:00	ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos os Actividad Práctica. información en ClassRoom		ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. información en ClassRoom		ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos ríos Actividad Práctica. información en ClassRoom

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio
Reyes: edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com

Recursos de apoyo para los estudiantes con problemas de conectividad: debido a que cada uno(a) de nuestros estudiantes es importante, a continuación presentamos la forma en que ofrecemos integrar al proceso académico a quienes han presentado problemas de conectividad durante la crisis sanitaria:

1. Los días miércoles 10 y jueves 11 de junio, entre las 10:00 y 13:00 hrs., en el local central se realizó un turno ético para que los(las) padres y apoderados(as) que **voluntariamente** desearan retirar guías impresas teórico-prácticas, pudieran hacerlo. Esto se llevará a cabo una vez por mes. **No obstante lo anterior, por ser esta la primera vez, contaremos con un nuevo turno el próximo jueves 18 de junio, en el mismo horario, de 10:00 a 13:00 hrs.**
2. Junto a lo anterior, en los ramos que se entregó texto de estudio, estamos detallando las páginas en que pueden trabajar los contenidos que se están viendo en las clases on-line. Y también pueden descargar el texto en formato digital en sitio Aprendo en Línea del MINEDUC:
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>
3. Los profesores que están subiendo clases a Youtube, están proporcionando materiales, clases y enlaces en Classroom, para que puedan acceder a ellos en el momento de la semana que puedan.
4. Varios profesores están ofreciendo más de un horario de clase on-line a la semana, para que los estudiantes que tuvieron dificultad en participar un día, puedan hacerlo en otro horario.
5. En la agenda semanal general por nivel, se entrega detalle del plan de reforzamiento de Lenguaje y matemática en día sábado en la mañana (mayoría de los cursos). Así podrán acceder a estas clases estudiantes que tienen mayor dificultad para ello en la semana, por disponibilidad de computador y/o internet.

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Prof. Karla Ríos profesorakarlarrios@gmail.com Código Classroom: mj6rvj7	Unidad 2: "Realidad, deseo y libertad". OA 7 Analizar, interpretar y comparar relatos de perspectivas múltiples. Caracterizar la literatura distópica. AE 8	-Características de los textos fragmentarios. -Focalización. -Voces colectivas. Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Texto de estudio: págs. 132 y 195 1. Guía Teórico-Práctica "Literatura Distópica" 2. Clase en video en canal de YOUTUBE *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-139363.html	-Clase on-line explicativa. -Quiz en Classroom (Unidad 1). Re-escritura de un texto narrativo, empleando perspectivas múltiples (instrucciones en Classroom).
FILOSOFÍA Prof. Rodrigo Concha filosofia.colegiosancarlos@gmail.com filosofia-sca.blogspot.com http://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/2020-filosofi-cuartos-medios.html Código Classroom: lclzutd	Unidad: OA 5: Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades.	Presocráticos Platón y Aristóteles Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Leer texto de las Meditaciones Metafísicas de René Descartes en el siguiente link: http://filosofia-sca.blogspot.com/2017/04/descartes-meditaciones-metafisica.html Texto del estudiante, página 32. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html	Tomar apuntes en sus cuadernos. Realizar los ejercicios que se realizarán en clases.

		Podrán revisar clases grabadas y disponibles en: filosofía-sca.blogspot.com	
BIOLOGÍA Prof. Cristian Fan crinefan@gmail.com -Link MEGA: https://mega.nz/folder/ihE2C-KCB#m5kNdmZQjFn0489r8kxmug Código Classroom: 7gwlls6	Unidad N°1: Expresión y manipulación del material genético AE 1, 3 y 4. Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Texto del estudiante, páginas 236 a 248. *Variedad de videos, guías y recursos disponibles en PDF, en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139355.html	Biotecnología: Tipos y técnicas	1- Analizan material didáctico en classroom y nube Mega . Resuelven actividades 2-Resultados a correo fecha 3 de Julio 2020 crinefan@gmail.com 3-clases de apoyo por Zoom: Viernes 19/6 de 10 a 11 horas -Clase on-line jueves 18/6 de 12 a 13 hrs.
QUÍMICA Prof. Carolina Segovia profe.kro.segovia@gmail.com Para el programa mega es: https://mega.nz/#F!DdtwiAlb!LcuMyslkyn cuMyslkyn600PKHHPs xw (Ambos enlaces poseen la misma información) Código Classroom: iq5wvyf	Unidad N°2: Reacciones Acido- Reducción OA6 Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Texto del estudiante, páginas 215 a 224. *En el siguiente link podrás descargar una gran variedad de videos, guías y recursos disponibles en PDF: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139384.html	Número de oxidación Semi reacciones de oxidación y reducción	El día lunes se cargará a la plataforma Classroom las guías. Se retroalimentará con una clase online el día jueves a las 10.00 hrs., la cual posteriormente se subirá a l canal de la profesora en YouTube . La guía de ejercicios resuelta se cargará el día viernes, para verificar los resultados.
FÍSICA Prof. Guillermo Zamorano www.gullizam.xyz	Unidad N°2: Potencial eléctrico AE 3 Módulo II Física	Campo Potencial Diferencia de Potencial Eléctrico	Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio. Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web. Autoevaluación al final de la unidad. Guía Potencial Eléctrico.
	Plataforma Aprendo en Línea MINEDUC Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden descargar en este link una gran variedad de videos, guías y recursos disponibles en PDF, que apoyan esta unidad de Física: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139365.html		
EDUCACIÓN FÍSICA Prof. Pablo Díaz edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com Código Classroom: tzu7qom	Unidad: E 1.02 Ejecutan ejercicios que posibilitan el incremento de los diferentes atributos físicos.	Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa.	ACTIVIDAD PRACTICA Y TEORICA Información en CLASSROOM Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos Inicio: 18:00 hrs. Materiales: Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso.
ELECTIVO FUNCIONES Y PROCESOS INFINITOS Prof. Ximena Gallegos ceroinfinito.ldi@gmail.com www.matecuaticos.wordpress.com	Unidad N°1: Álgebra: Conjuntos y desigualdades. OA 1: Conocer conceptos y propiedades relativas a la teoría de conjuntos OA 2: Representar algebraica y gráficamente operatoria OA 3: Utilizar diagramas en la resolución de problemas OA 4: Interpretar	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones. • Propiedades. • Funciones. • Propiedades. • Diagramas • Análisis gráfico • Función inversa 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen y representan algebraica y gráficamente diferentes relaciones y funciones. • Trabajo en ejercicios propuestos. • Revisión y retroalimentación Estudiantes sin conectividad: Texto págs. 78 al 119. Clase + actividades explicadas +

	<p>diagramas.</p> <p>OA 9: Reconocer y representar algebraica y gráficamente una relación.</p> <p>OA 10: Propiedades de las relaciones: simétrica y antisimétrica</p> <p>OA 11: Identificar funciones y sus propiedades en un diagrama sagital</p> <p>OA 12: Reconocer si una función es inyectiva, sobreyectiva o biyectiva</p> <p>OA 13: Aplicar propiedades de las funciones compuestas</p> <p>OA 14: Identificar, representar y trasladar funciones en el plano cartesiano</p> <p>OA 15: Analizar dominio y recorridos de diferentes funciones, representación gráfica</p> <p>OA 16: Determinar función inversa y su representación gráfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Función compuesta. 	<p>Material de ejercitación subidas a plataforma DISCORD.</p> <p>Textos – Descargas:</p> <p>https://www.genarosalvo.cl/textos-escolares-2020-pdf-en-google-drive/</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1EwB2hYRiarHJvC42EPS8iBNE-fPtTpOm</p>
<p>ELECTIVO TERMODINÁMICA</p> <p>Prof. Guillermo Zamorano www.gullizam.xyz</p>	<p>Unidad: 1ª Ley de la Termodinámica</p> <p>AE 3</p> <p>II Módulo Termodinámica</p>	<p>Trabajo y Calor en un sistema</p> <p>Interpretación gráfica</p>	<p>Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio.</p> <p>Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web.</p> <p>Autoevaluación al final de la unidad.</p> <p>II Módulo Termodinámica</p> <p>Guía Termo II</p>
<p>ELECTIVO MATEMÁTICA APLICADA II</p> <p>Prof. Guillermo Zamorano www.gullizam.xyz</p>	<p>Unidad N°2:</p> <p>Límite de una Sucesión</p> <p>OA 3</p>	<p>Límite de una Función</p> <p>Definición y ejercicios</p>	<p>Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio.</p> <p>Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web.</p> <p>Autoevaluación al final de la unidad.</p> <p>III Módulo Mat.Aplica</p> <p>Guía Límites</p>
<p>PSU LENGUAJE</p> <p>Prof. Antonella Codoceo antonella.codoceo@gmail.com</p> <p>Código Classroom: gm6v2w5</p>	<p>Unidad N°2: Género Narrativo</p> <p>Habilidades lectoras: Rastrear-Localizar Relacionar-Interpretar Evaluar-Reflexionar</p>	<p>Elementos constitutivos del género narrativo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía de ejercicios de comprensión lectora. 2. PPT con audio, donde se explican los elementos constitutivos del género narrativo. 3. Clase en línea para resolver dudas. <p>Estudiantes con problemas de conectividad: Resolver guías de PSU entregadas en el establecimiento.</p>
<p>PSU MATEMÁTICA</p>	<p>Unidad N°2: Álgebra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía resumen contenidos y

<p>Prof. Ximena Gallegos www.matecuaticos.wordpress.com</p>	<p>OA 11: Reconocer, graficar y analizar funciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de las funciones. • Análisis gráfico. 	<p>ejemplos resueltos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de ejercitación • Clase subida a plataforma.
<p>Estudiantes sin conectividad: Clase + actividades explicadas + Material de ejercitación subidas a plataforma DISCORD. Información sobre PTES. https://www.youtube.com/watch?v=RcLelu0uNU8&list=PLiG_ZAUipsjtuVZoUimCvkUFI61hoTLH</p>			
<p>TALLER PSU HISTORIA</p> <p>Prof. Rodrigo Paillaid rpaillaid@gmail.com</p> <p>Código Classroom: ymm4ogn</p>	<p>Unidad N° 1: Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile.</p> <p>Obj.: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p>	<p>Estado nación y sociedad burguesa en Europa y América en el siglo XIX.</p> <p>Estudiantes con problemas de conectividad: Instrucciones y materiales descargables en plataforma Classroom</p> <p>1. Guía y Ensayo – Siglo XIX. Libro PPV - "Unidad III" – Páginas 78 - 95</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones clases virtuales plataforma (Classroom) -Clases virtuales plataforma zoom. -PPT "s. XIX – Estado nación y sociedad burguesa en Europa y América" (Classroom). -Preguntas de clase -Ensayo online plataforma Classroom.