



10ª AGENDA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 15 AL 20 DE JUNIO – SEGUNDO MEDIO B

Estimados apoderados y estudiantes:

Recuerdo a Uds. consultar la agenda general del nivel segundo medio, que también es publicada en esta sección de la página web. En ella se incluye información igualmente importante para Uds., por lo que es fundamental que la revisen. La información se separó, con el fin de hacer más claro el acceso a la ruta académica y horarios de clases on-line:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
09:00-10:00						
10:00-11:00			CS. NATURALES BIOLOGÍA Prof. E. Madrid Plataforma: ZOOM			REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO) P. Elizabeth Cáceres Plataforma: ZOOM *ver información en Classroom: htrwh7v
11:00-12:00						
12:00- 13:00				CS. NATURALES BIOLOGÍA Prof. E. Madrid Plataforma: ZOOM		REFORZAMIENTO O MATEMÁTICA (VOLUNTARIO) Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM Cod: iq3qcia
15:00-16:00	FÍSICA Prof. R. Jeraldo Plataforma:Class room-Youtube					
16:00-17:00	LENGUAJE Prof. K. Ríos Plataforma: COLLABORATE	INGLÉS Prof. S. Valdivia Plataforma: ZOOM	QUÍMICA Prof. C. Segovia Plataforma classroom: fl2zilf			
17:00-18:00	ED. FÍSICA Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. información en ClassRoom		ED. FÍSICA Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. información en ClassRoom		ED. FÍSICA Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. información en ClassRoom	

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio
 Reyes: edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com

Recursos de apoyo para los estudiantes con problemas de conectividad: debido a que cada uno(a) de nuestros estudiantes es importante, a continuación presentamos la forma en que ofrecemos integrar al proceso académico a quienes han presentado problemas de conectividad durante la crisis sanitaria:

1. Los días miércoles 10 y jueves 11 de junio, entre las 10:00 y 13:00 hrs., en el local central se realizó un turno ético para que los(las) padres y apoderados(as) que **voluntariamente** desearan retirar guías impresas teórico-prácticas, pudieran hacerlo. Esto se llevará a cabo una vez por mes. **No obstante lo anterior, por ser esta la primera vez, contaremos con un nuevo turno el próximo jueves 18 de junio, en el mismo horario, de 10:00 a 13:00 hrs.**
2. Junto a lo anterior, en los ramos que se entregó texto de estudio, estamos detallando las páginas en que pueden trabajar los contenidos que se están viendo en las clases on-line. Y también pueden descargar el texto en formato digital en sitio Aprendo en Línea del MINEDUC:
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>
3. Los profesores que están subiendo clases a Youtube, están proporcionando materiales, clases y enlaces en Classroom, para que puedan acceder a ellos en el momento de la semana que puedan.
4. Varios profesores están ofreciendo más de un horario de clase on-line a la semana, para que los estudiantes que tuvieron dificultad en participar un día, puedan hacerlo en otro horario.
5. En la agenda semanal general por nivel, se entrega detalle del plan de reforzamiento de Lenguaje y matemática en día sábado en la mañana (mayoría de los cursos). Así podrán acceder a estas clases estudiantes que tienen mayor dificultad para ello en la semana, por disponibilidad de computador y/o internet.

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUA Y LITERATURA Prof. Karla Ríos profesorakarlarrios@gmail.com Código Classroom: liqs7ky	Unidad N° 1: Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad OA 08	El Boom Latinoamericano - El Tema del duelo y la muerte en la identidad Latinoamericana	Clases on-line explicativa del Boom Latinoamericano. Investigación en torno a movimientos literarios latinoamericanos: Primera parte (instrucciones por Classroom). Realizar guía de apoyo conceptual y ejercicios N°1, siguiendo los pasos, entregada en el colegio, y archivar en carpeta, para su entrega en clases presenciales. Utilizar el libro del estudiante.
Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc Tomo I: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html Tomo II: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html			
INGLÉS Prof. Sandra Valdivia miss.sandravaldivia@gmail.com Código Classroom: fcn32x	Unit N° 2: Ways of living OA 1 – OA 16	Explicación pauta Bitácora Repaso contents unit 2	-El día lunes 15/06 se subirá información a la plataforma para que los estudiantes se familiaricen con ella. - El día martes 16/06 a las 16:00 horas se realizará la explicación por streaming a través de la aplicación Zoom . Luego se subirá el video a YouTube para que pueda ser visto cuando se necesite. - El día viernes 19/06 se subirán respuestas de ejercicios presentados para que los estudiantes comparen sus resultados.
PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD: En la plataforma Google Classroom podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas) *Link de la clase anterior (02/06): https://www.youtube.com/watch?v=5QGu5IQZKts			

<p>CN: BIOLOGÍA</p> <p>Prof. Estefani Madrid estefanimadridg.cesca@gmail.com</p> <p>Código para ingresar a Classroom: u4y2oqa</p>	<p>Unidad N°1: Coordinación y Regulación</p> <p>OA 2: Crear modelos que expliquen la regulación de: -La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. -Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo.</p>	<p>-Repaso de contenidos de Unidad N°1:</p> <p>-Desarrollo de actividades a incluir en Bitácora</p>	<p>Se realizarán dos clases por semana.</p> <p>1°Clase de la semana: -Repaso de contenidos: Sistema nervioso.</p> <p>2°Clase de la semana: -Repaso de contenidos Sistema Endocrino y hormonas.</p> <p>Guía de Aprendizaje: No se anexarán para esta semana en Classroom, sólo se repasarán los contenidos abordados para cerrar la unidad. Por lo que se utilizarán las guías enviadas en clases anteriores.</p> <p>Guía de Actividades a desarrollar:</p>
<p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</p> <p>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: de 27 a 63 (PDF disponible en Classroom)</p> <p>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79897.html</p>			<p>En esta semana se evaluará la Bitácora, para ello se debe enviar imagen del trabajo que se presentará en Bitácora, detallado en guías de actividades anteriores.</p> <p>- Se adjuntará en Classroom la síntesis de las actividades que hasta el momento deben realizar en su proyecto de Bitácora. Para complementar los contenidos a repasar, pueden utilizar el Texto de biología.</p>
<p>CN: QUÍMICA</p> <p>Prof. Carolina Segovia profe.kro.segovia@gmail.com</p> <p>Para el programa MEGA es: https://mega.nz/#F!6A9gCQAS!BIe_cWqKfJ-GIBaJkrHF1Q</p> <p>(Ambos enlaces poseen la misma información)</p> <p>Código Classroom: fl2zilf</p>	<p>Unidad N°1: Disoluciones químicas</p> <p>OA 15</p>	<p>Propiedades de las disoluciones</p>	<p>El día lunes se cargará a la plataforma Classroom las guías.</p> <p>Se retroalimentará con una clase online el día miércoles a las 16.00 hrs., la cual posteriormente se subirá al canal de la profesora en Youtube.</p> <p>La guía de ejercicios resuelta se cargará el día viernes, para verificar los resultados.</p> <p>Se subirá el día lunes el avance de las actividades de la página Science-bits de cada estudiante, recuerda que deben trabajar en la plataforma.</p>
<p>CN: FÍSICA</p> <p>Prof. Rodrigo Jeraldo proferodrigojeraldo@gmail.com</p> <p>Código Classroom: 6lg4an3</p>	<p>Unidad N°2: Dinámica (Estudio de la fuerza como interacción natural)</p> <p>OA 10: Explicar por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre</p>	<p>-Concepto de Fuerza y características vectoriales.</p> <p>- Tipos de Fuerzas y sus efectos</p>	<p>Se realizará una clase vía Streaming (Lunes 15.00 hrs aprox). El mismo día se solicitará resolver 3 ejercicios del tema para el viernes de la misma semana.</p> <p>Deben tener su libro al menos en forma digital (subido al classroom) Páginas: 150 a 159</p>

Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:

_ Páginas del texto del estudiante, Unidad 7 del libro, Páginas 150 a 159 (subido en classroom).

- Clases grabadas durante la unidad, están subidas en canal de You tube Profe Jeraldosawa

*Versión en PDF disponible en Classroom y en Plataforma **Aprendo en línea, Mineduc**

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88758.html>

<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Prof. Álvaro Ramírez edf.sancarlos.profesoralarvaro@gmail.com</p> <p>Código Classroom: p4jlilj</p>	<p>Unidad N°2: "TÍTULO DEPORTES DE COLABORACIÓN"</p> <p>OA 5: Participar y promover una variedad de actividades físicas.</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa.</p>	<p>ACTIVIDAD PRACTICA Y TEORICA Información en CLASSROOM</p> <p>Materiales: Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.)</p>
<p>RELIGIÓN</p> <p>Prof. Luis Tapia profesorluistapia@gmail.com</p> <p>Código Classroom: umo7uxe</p>	<p>Unidad N°0: Resumen de los contenidos de las tres unidades de primero medio</p> <p>Actitud de vida Valor y dignidad de la persona humana La ruta del amor</p> <p>Obj.: Reconocer etapas y características del noviazgo.</p>	<p>El pololeo.</p> <p>Etapas del pololeo y vicios del noviazgo</p>	<p>Inician nuevo proceso para Bitácora en el que reconocen valores personales plasmándolos en una bitácora.</p>