



## 9ª AGENDA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

### SEMANA DEL 8 AL 13 DE JUNIO - TERCERO MEDIO E

#### Estimados apoderados y estudiantes:

Recuerdo a Uds. consultar la agenda general del nivel tercero medio, que también es publicada en esta sección de la página web. En ella se incluye información igualmente importante para Uds., por lo que es fundamental que la revisen. La información se separó, con el fin de hacer más claro el acceso a la ruta académica y horarios de clases on-line.

Horario clases on-line semana del 8 al 12 de JUNIO de 2020 - III° MEDIO E						
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
09:00- 10:00			ELEC.-MAT LDI (grupo 2) Prof. X. Gallegos Plataforma: <b>DISCORD</b> <b>PERMANENTE</b>			
10:00- 11:00	<b>C. CURSO</b> Prof. L. Cornejo Plataforma: <b>ZOOM</b>	ELEC.-MAT LDI (grupo 1) Prof. X. Gallegos Plataforma: <b>DISCORD</b> <b>PERMANENTE</b>		ELEC.-MAT LDI (grupo 2) Prof. X. Gallegos Plataforma: <b>DISCORD</b> <b>PERMANENTE</b>	<b>REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO)</b> Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: <b>YouTube Y CLASSROOM</b> Cod: bw33bs7	
11:00-12:00			EDUCACIÓN CIUDADANA Prof. R. Padilla Plataforma <b>ZOOM</b> <b>PERMANENTE</b>	PCE HISTORIA Prof. R. Padilla Plataforma: <b>ZOOM</b> <b>PERMANENTE</b>		
12:00-13:00	<b>MATEMÁTICA (FIJO)</b> Prof. J. Salas Plataforma: <b>ZOOM</b>	EL. GEOGRAFÍA Prof. R.Paillalid Plataforma: <b>CLASSROOM</b>	ELEC.-MAT LDI (grupo 3) Prof. N. Alvarado Plataforma: <b>ZOOM</b> <b>PERMANENTE</b>	ELEC.-MAT LDI (grupo 1) Prof. X. Gallegos Plataforma: <b>DISCORD</b> <b>PERMANENTE</b>	ELEC. HISTORIA Prof. R.Paillalid Plataforma: <b>CLASSROOM</b>	<b>REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO)</b> P. Karla Ríos Plataforma: <b>COLLABORATE</b> Cód. Classroom: lcaqc7c
15:00-16:00						
16:00-17:00	<b>ELECT.-ART MULT G 1-2</b> Prof. B. Novoa Prof. C. Flores Plataforma: <b>ZOOM</b>		<b>INGLÉS</b> Prof. L. Cornejo Plataforma: <b>ZOOM</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>			

**Recursos de apoyo para los estudiantes con problemas de conectividad:** debido a que cada uno(a) de nuestros estudiantes es importante, a continuación presentamos la forma en que ofrecemos integrar al proceso académico a quienes han presentado problemas de conectividad durante la crisis sanitaria:

1. Informamos que el miércoles 10 y jueves 11 de junio, entre las 10:00 y 13:00 hrs., en el local central habrá un turno ético para que los(las) padres y apoderados(as) que **voluntariamente** deseen retirar guías

impresas teórico-prácticas, puedan hacerlo. Esta semana estarán disponibles guías de Lenguaje (todos los niveles), Inglés (todos los niveles), Química (de I° a IV° medio), Física de (III° y IV° medio) y Expresión Teatral (7°, I° y II° medio).

- Los profesores que están subiendo clases a Youtube, están proporcionando materiales, clases y enlaces en Classroom, para que puedan acceder a ellos en el momento de la semana que puedan.
- Varios profesores están ofreciendo más de un horario de clase on-line a la semana, para que los estudiantes que tuvieron dificultad en participar un día, puedan hacerlo en otro horario.
- En la agenda semanal general por nivel, se entrega detalle del plan de reforzamiento de Lenguaje y matemática en día sábado en la mañana (mayoría de los cursos). Así podrán acceder a estas clases estudiantes que tienen mayor dificultad para ello en la semana, por disponibilidad de computador y/o internet.
- Junto a lo anterior, en los ramos que se entregó texto de estudio, estamos detallando las páginas en que pueden trabajar los contenidos que se están viendo en las clases on-line. Y también pueden descargar el texto en formato digital en sitio Aprendo en Línea del MINEDUC:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
<b>MATEMÁTICA</b>  Prof. Jeannette Salas jsalasscolegio@gmail.com f7hxcc2	<b>Unidad N°2: Estadística y probabilidades</b>  <b>OA 2:</b> Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.	Medidas de tendencia central  Medidas de dispersión  Medidas de posición  Probabilidad condicionada	Se trabajará en problemas de planteo que involucran probabilidad condicionada, se resuelven ejercicios durante la clase vía zoom. Posteriormente los estudiantes deben realizar los ejercicios solicitados y subirlos a la plataforma <b>Classroom</b> , mediante una foto. Estos ejercicios deben estar en una hoja de cuaderno y a mano.  <b>Los ejercicios solicitados los puede encontrar en: la publicación de la clase, en el PPT o en las páginas 9 y 10 del cuadernillo y en la página 30 y 31 del texto.</b>  <b>Plazo de entrega Viernes 12 de junio 13:00</b>  <b>Al final de la clase se aclara dudas de las actividades, que deben ser incorporadas a la bitácora.</b>  Las clases son subidas a la plataforma <b>Classroom</b> .
<b>INGLÉS</b>  Prof. Leonardo Cornejo <a href="mailto:leodcq@gmail.com">leodcq@gmail.com</a>  uoekj7l	<b>Unit N°2: Making choices</b>  <b>OA 1</b> <b>OA 16</b>	Explicación pauta <b>Bitácora</b>  Repaso contents unit 2	- El día <b>lunes 08/06</b> se subirá información a la plataforma para que los estudiantes se familiaricen con ella.  - El día <b>miércoles 10/06</b> a las <b>16:00 horas</b> se realizará la explicación por streaming a través de la aplicación <b>Zoom</b> . Luego se subirá el video a YouTube para que pueda ser visto cuando se necesite.  - El día <b>viernes 12/06</b> se subirán respuestas de ejercicios presentados para que los estudiantes comparen sus resultados.
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>  <b>Prof. Rocío Padilla</b> profesora.rociopadilla	<b>Unidad N°2: Estado, democracia y ciudadanía.</b>	Democracia	-PDF lectura obligatoria ( <b>Classroom</b> ) -PPT "Riesgos para la democracia chilena" ( <b>Classroom</b> )

<p>@gmail.com ahyiocp</p>	<p>¿Cómo fortalecer la democracia?</p> <p><b>OA2:</b> Reflexionar sobre los riesgos de la democracia chilena tales como: la corrupción, la crisis de representatividad, desigualdad, narcotráfico, violencia, entre otros.</p>		<p>-Clase virtual por plataforma Zoom (Classroom) -Preguntas de clase</p> <p><b>Ruta especial para estudiantes sin conectividad:</b> Páginas 38-41 del Texto escolar de Educación Ciudadana 3°y4° medio editorial Santillana 2020. Revisar Classroom de la asignatura donde se encuentra material y clase grabada.</p>
<p>PCE HISTORIA</p> <p>Prof. Rodrigo Paillalid (Grupo 1 ) <a href="mailto:rpailalid@gmail.com">rpailalid@gmail.com</a> vbcxcml</p>	<p><b>Unidad N° 1: Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana.</b></p> <p>¿Cómo han impactado las crisis económicas globales en América Latina?</p>	<p>Crisis económicas globales en América Latina</p>	<p>Instrucciones clases virtuales plataforma (Classroom) - Clases virtuales plataforma ZOOM. - PPT "AMÉRICA LATINA FRENTE A LA ECONOMIA GLOBAL" (Classroom)</p>
<p><b>Ruta especial para estudiantes sin conectividad:</b> Instrucciones y materiales descargables en plataforma Classroom PPT - AMÉRICA LATINA FRENTE A LA ECONOMIA GLOBAL</p>			
<p>PCE HISTORIA</p> <p>Prof. Rocío Padilla (Grupo 2) Profesora.rociopadilla@gmail.com ahyiocp</p>	<p><b>Unidad N°2: Los conflictos internacionales impactan la economía en múltiples escalas.</b></p> <p><b>OA 4:</b> Investigar algunos aspectos de la economía global actual como cambios en la producción y en el mercado del trabajo, el rol del comercio mundial y del mercado financiero, y nuevas formas de consumo, aplicando conceptos de la economía (escasez, oferta y demanda, precio, balanza comercial, entre otros).</p>		<p><b>Ruta especial para estudiantes sin conectividad:</b> Revisar Classroom de la asignatura donde se encuentra material, enlaces y clase grabada.</p>
<p>ELECTIVO DE HISTORIA: GEOGRAFÍA</p> <p>Prof. Rodrigo Paillalid (Grupos 1, 2 y 3 ) <a href="mailto:rpailalid@gmail.com">rpailalid@gmail.com</a></p> <p>Códigos Classroom: fv7h65l (grupo 1) fgrd2cn (grupo 2) qvpfyss (grupo 3)</p>	<p><b>Unidad N° 1: El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo.</b></p> <p><b>OA:</b> Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples</p>		<p><b>SEGUNDA PARTE: Resultados de la investigación y análisis a través de una Infografía.</b></p> <p><b>Ruta especial para estudiantes sin conectividad:</b> Instrucciones y materiales descargables en plataforma Classroom <b>CLASSROOM – CÓMO HACER UNA INFORGRAFÍA</b></p>

	dimensiones de la vida en sociedad.		
<b>PCE ARTES</b>  <b>Prof. Catalina Flores</b> cata.floresm@gmail.com <b>Jfbgvs</b>	<b>Unidad N°2: Referentes para crear.</b>  <b>OA 4:</b> Analizar e interpretar propósitos expresivos de obras visuales, audiovisuales y multimediales contemporáneas, a partir de criterios estéticos, utilizando conceptos disciplinarios. <b>OA 5:</b> Argumentar juicios estéticos acerca de obras visuales visuales, audiovisuales y multimediales contemporáneas considerando Propósitos expresivos, criterios estéticos, elementos simbólicos y aspectos contextuales.	Apreciación artística: Referentes.	-Subir a plataforma <b>Classroom</b> , tarea "Observación y análisis de referentes" (Plazo: miércoles 10/06/2020).  - Comentan y realizan juicios críticos de trabajos expuestos en "muro de la clase". (Opcional/participación en clases).
<b>ELECTIVO DE ARTES MULTIMEDIALES</b>  <b>Prof. Catalina Flores</b> cata.floresm@gmail.com <b>4ttwute</b> (grupo 1) <b>Prof. Benjamín Novoa</b> benjanovoaprofe@gmail.com <b>3smrdco</b> (grupo 2)	<b>Unidad N°2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.</b>  <b>OA 5:</b> Crear obras y proyectos que respondan a necesidades a necesidades de expresión y comunicación personales o grupales.	Retrato audiovisual: Proyecto.	- Completan ficha de presentación de proyecto. Clase on line AM-AV explicación de contenido para llenado de ficha (ver en calendario).
<b>ÉTICA CIUDADANA I</b>  <b>Prof. Luis Tapia</b> profesorluistapia@gmail.com <b>7ksbgcy</b>	<b>Unidad N° 1: Origen de la Ética y la Moral</b>  <b>OA:</b> Reconocen las fronteras de la ética.	Fronteras de la ética.	Completan guía de trabajo subida a <b>Classroom</b> , de preparación para evaluación de la unidad.