Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

El poder de la voluntad nos lleva al infinito…

10ª AGENDA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 15 AL 20 DE JUNIO – OCTAVO BÁSICO C

Estimados apoderados y estudiantes:

Recuerdo a Uds. consultar la agenda general del nivel octavo básico, que también es publicada en esta sección de la página web. En ella se incluye información igualmente importante para Uds., por lo que es fundamental que la revisen. La información se separó, con el fin de hacer más claro el acceso a la ruta académica y horarios de clases on-line:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
09:00-10:00	**CS.NATURALES** Prof. C. Aguilar Plataforma: **CLASSROOM**					
10:00-11:00		**APOYO PSICOPEDAGOGÍA (SOLO LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PSICOPEDAGOGIA)** Sra. Belén Bravo Plataforma: **ZOOM**				**REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO)** **Prof. Rodrigo Jeraldo** **Plataforma: YouTube Y CLASSROOM** **Cod: ifyol6e**
11:00-12:00		**INGLÉS** Prof. C. Escalante Plataforma: **ZOOM**				**REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO)** **P. Elizabeth Cáceres** **Plataforma: ZOOM** *ver información en Classroom: **c5nf32u**
12:00-13:00			**LENGUAJE** Prof. A. Eliash Plataforma: **ZOOM** (código y/o link será enviado por mail y blog)			
15:00-16:00	**CS.NATURALES** Prof. C. Aguilar Plataforma: **CLASSROOM**					
16:00-17:00	**ED. FÍSICA** Prof. Sergio Reyes Clase en directo		**ED. FÍSICA** Prof. Sergio Reyes Clase en directo desde Instagram		**ED. FÍSICA** Prof. Sergio Reyes Clase en directo	

	desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos **Actividad Práctica. información en ClassRoom**		EducacionFisicaSanCarlos **Actividad Práctica. información en ClassRoom**		desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos **Actividad Práctica. información en ClassRoom**	

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio Reyes: edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com

Recursos de apoyo para los estudiantes con problemas de conectividad: debido a que cada uno(a) de nuestros estudiantes es importante, a continuación presentamos la forma en que ofrecemos integrar al proceso académico a quienes han presentado problemas de conectividad durante la crisis sanitaria:

1. Los días miércoles 10 y jueves 11 de junio, entre las 10:00 y 13:00 hrs., en el local central se realizó un turno ético para que los(las) padres y apoderados(as) que **voluntariamente** desearan retirar guías impresas teórico-prácticas, pudieran hacerlo. Esto se llevará a cabo una vez por mes. **No obstante lo anterior, por ser esta la primera vez, contaremos con un nuevo turno el próximo jueves 18 de junio, en el mismo horario, de 10:00 a 13:00 hrs.**
2. Junto a lo anterior, en los ramos que se entregó texto de estudio, estamos detallando las páginas en que pueden trabajar los contenidos que se están viendo en las clases on-line. Y también pueden descargar el texto en formato digital en sitio Aprendo en Línea del MINEDUC: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html
3. Los profesores que están subiendo clases a Youtube, están proporcionando materiales, clases y enlaces en Classroom, para que puedan acceder a ellos en el momento de la semana que puedan.
4. Varios profesores están ofreciendo más de un horario de clase on-line a la semana, para que los estudiantes que tuvieron dificultad en participar un día, puedan hacerlo en otro horario.
5. En la agenda semanal general por nivel, se entrega detalle del plan de reforzamiento de Lenguaje y matemática en día sábado en la mañana (mayoría de los cursos). Así podrán acceder a estas clases estudiantes que tienen mayor dificultad para ello en la semana, por disponibilidad de computador y/o internet.

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUA Y LITERATURA **Prof. Antonio Eliash** **profeantoniolenguaje @gmail.com** https://octavolenguayliteraturasancarlos.blogspot.com/	**Unidad N°2: La epopeya.** **OA 3:** **OA 8**	-Género narrativo (enfocado en contexto de producción). -Características de la Epopeya (enfocado en el epíteto épico).	**Lunes 15 de junio** **Actividad en blog** (duración: 45 min.) 1.-Observación de un video explicativo donde se hace recuento de lo visto en la unidad hasta la fecha y se refuerzan ciertos conceptos tratados (sobre todo el concepto de epíteto épico). 2.- Realización de **quiz** para reforzar los conceptos vistos. La participación en esta actividad será contada como la tarea 6. **Miércoles 17 de junio** **Clase Vía Zoom y actividad en blog** (Tiempo aproximado de la actividad: (60 minutos) 1.-Exposición, a través de Zoom, del concepto contexto de producción. 2.-Lectura de un fragmento de la epopeya "Beowulf". 3.- Responder cuestionario a través de Google Forms, que contempla preguntas sobre el texto leído.
PARA ESTUDINATES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD **Texto de estudio de Lenguaje: páginas 202 y 203.**			

INGLÉS **Prof. Claudia Escalante** teacherclaudiaescalante @gmail.com Códigos Classroom: **vu5hxdh** **Horarios de Clases** **8º C Martes 16 Junio de 11:00 a 11 : 40 horas**	***Unit 2: "We're going on vacation"** OA 01.02.10.15.16	✓ Repaso de unidad 2	- El día Lunes 15 **de Junio** se subirá información a la plataforma para que los estudiantes se familiaricen con ella. Esta constará de: a) PPT con ejemplos y usos. b) Guía explicativa en Inglés y Español. c) Guía con actividades, la corrección de esta guía se entregará en la clase siguiente. d) Video para reforzar la habilidad auditiva. e) Clase explicativa de 40 minutos vía Zoom. f) Clase grabada y subida a la plataforma **Classroom**.
PARA ESTUDINATES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD **En la plataforma Google **Classroom** podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas). Si es que algún estudiante no puede unirse en el horario de su clase, podría hacerlo con otro curso, sin ningún inconveniente. Les adjuntaré los enlaces de todos los octavos en la plataforma **classroom**.			
CIENCIAS NATURALES **Prof. Camila Aguilar** cami16_260@hotmail.com Código Classroom**: hz2quvs**	**Unidad N°2: La Célula** **OA 2**	Tipos celulares como; intestinal, muscular, nervioso, pancreático y tejido vegetal La célula y personajes que dan origen a la teoría celular	Por medio de la plataforma classroom se entregarán los siguientes documentos para el trabajo semanal. Se presenta un **PPT** con los diferentes tipos celulares, intestinal, muscular, nervioso y pancreático. Se entregan preguntas para ser respondidas en el cuaderno **Especialmente para estudiantes con problemas de conectividad, apoyarse en:** **Páginas del libro virtual de ciencias naturales: 68-69-70**
ED. FÍSICA **Prof. Álvaro Ramírez** edf.sancarlos.profesoralvaro @gmail.com Código Classroom**: zsdfyyz**	**Unidad N°2:** **"Deportes de colaboración y acondicionamiento físico"** **OA 4:** Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas.	Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa.	**ACTIVIDAD PRACTICA Y TEORICA** **información en CLASSROOM** **Clase on-line por Instagram, días lunes, miércoles y viernes.** **Inicio: 16:00 hrs.** **Materiales: Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso (1 kilo Max.)**
RELIGIÓN **Prof. Pablo Hurtado** Código Classroom: **f7ihzdl**	**Unidad N°1: Las decisiones nuestras.** **OA 2**: Descubren en qué situaciones de vida podemos fortalecer una autoimagen positiva como herramienta para el ser humano. **OA 3:** Reflexionan en torno al proyecto de vida personal con el fin de fortalecer la construcción de la propia identidad. **OA5:** Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso,	Autoimagen Autoconocimiento Redes de Protección.	-Se sube a **Classroom** guías adaptadas de material SENDAS PREVIENE (páginas 25 a 28).

	con la familia y la escuela.		