



GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA LA LEYENDA 5º Básico

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha inicio: 30 junio

Fecha de término o entrega: 3 de julio

Objetivo:

Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. **(0A 4)**

Indicador de logro:

Explican, por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.

Actitud: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

Instrucción(es): Responde la guía, si tienes dificultad para imprimirla responde directamente en tu cuaderno solo las respuestas. Enviar y archivarla en la carpeta.

RECORDANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

- Destaca las ideas principales de cada párrafo (en el PC con la función subrayar o destacar)
- En el caso que imprimas, utiliza destacador o un lápiz de color.
- Subraya las palabras claves de vocabulario e infiere su significado de acuerdo al texto.
- Para responder una pregunta, lee las veces que sea necesario el texto.

Antes de leer.

Leerás una leyenda del pueblo mapuche.

El pueblo mapuche o gente de la tierra (**de mapu** = tierra y **che** = gente), ocuparon Chile entre los ríos Itata por el norte y Toltén por el sur, mezclándose con los picunches y los huilliches. Una de las características de este pueblo es transmitir su cultura a través del relato oral, contando sus historias alrededor del fogón.

Una de las historias de este pueblo señala...

En tiempos de guerra y en territorios de la frontera, cuando el pueblo mapuche luchaba por sus tierras, se produjo un hecho que deslumbra hasta el presente de nuestros tiempos. Las novias, que debieron despedir a sus amados que marchaban al combate contra los intrusos que intentaban dominarlos, angustiadas por la espera que venía después de la partida, solían trepar hasta la copa de los árboles más empinados. De este modo singular, esperaban enterarse de las buenas nuevas de sus amores lejanos, como si estos fuesen aves que pudiesen acortar la enorme distancia que suele acrecentar la nostalgia.



Recuerda:

La leyenda pertenece al folclore de un pueblo, reflejan las tradiciones o costumbres de una localidad.

Se transmite de generación en generación a través de la tradición oral, por esta razón se va transformando con el paso del tiempo. Los personajes pueden ser ficticios o reales, pero suelen tener características admirables, exageradas que los ensalzan y los elevan a la categoría de verdaderos héroes. Estos relatos intentan explicar hechos que habrían ocurrido en tiempos remotos, tales como el origen del nombre de un lugar o de una costumbre, de un animal o planta o fenómeno natural.

Como la mayoría de los textos narrativos, las leyendas tienen situación inicial, desarrollo y desenlace. Por lo general presentan una estructura lineal: cuentan los hechos en el orden en que ocurrieron.

Lee el texto y luego responde.

Flor de llanto



Hace muchos años, en una comunidad mapuche, ubicada en los bosques del sur de Chile, vivía una hermosa y ágil joven llamada Rayen. Ella amaba a Maitú, el guerrero más valiente y audaz de la tribu; ellos habían sido prometidos en matrimonio por sus padres cuando eran niños.

Un día de primavera, Maitú partió con los hombres de su pueblo a luchar en una batalla, a orillas del río Toltén. Rayen quedó muy triste y decidió treparse a una araucaria que era el árbol más alto del bosque, como lo hacía cada vez que Maitú se ausentaba.

Desde allí podía observar el polvo que levantaban los guerreros en el combate y salir a su encuentro, al verlos regresar. Sin embargo, esta vez, Rayen no vio nada. Pasaban las horas y en el silencio del bosque sólo se escuchaban los hondos y largos suspiros de la joven mapuche. Cuando se hizo de noche, bajó de la alta araucaria se fue a su ruca y con un mal augurio, el sueño la venció.

A la mañana siguiente, el grupo estaba de vuelta, pero Maitú no venía con ellos. Desesperada corrió al bosque a llorar su pena. Las lágrimas se convirtieron en copihues, hermosas flores de sangre, que colgaban de los árboles altos y pequeños, robustos y débiles. Luego se tiraron a los pies de la niña y le hablaron así. -Rayen nos diste la vida con tu pena. Nosotros junto al bosque te damos la alegría.....Ven, acuéstate-. Entonces Rayen se tendió en una alfombra roja, y salió volando por los cielos. Era la enamorada que iba al encuentro con Maitú. Desde esa época florecen los copihues, recuerdan el dolor de la mapuche y el valor del guerrero que lucha hasta morir.



1.- ¿Cuál de las siguientes alternativas describe psicológicamente a Maitú?

OA4

- A. Valiente y audaz.
- B. Hermoso y ágil.
- C. Alto y robusto.
- D. Ágil y valiente.

2. Maitú partió del pueblo porque debía:

OA4

- A. Luchar por su pueblo.
- B. Demostrar su valentía para casarse con Rayén.
- C. Dirigir el combate.
- D. Defender el río Toltén de los españoles.

3. En la siguiente oración: "Cuando se hizo de noche, con un mal augurio, el sueño la venció". ¿Qué significado tiene la frase subrayada?

OA4

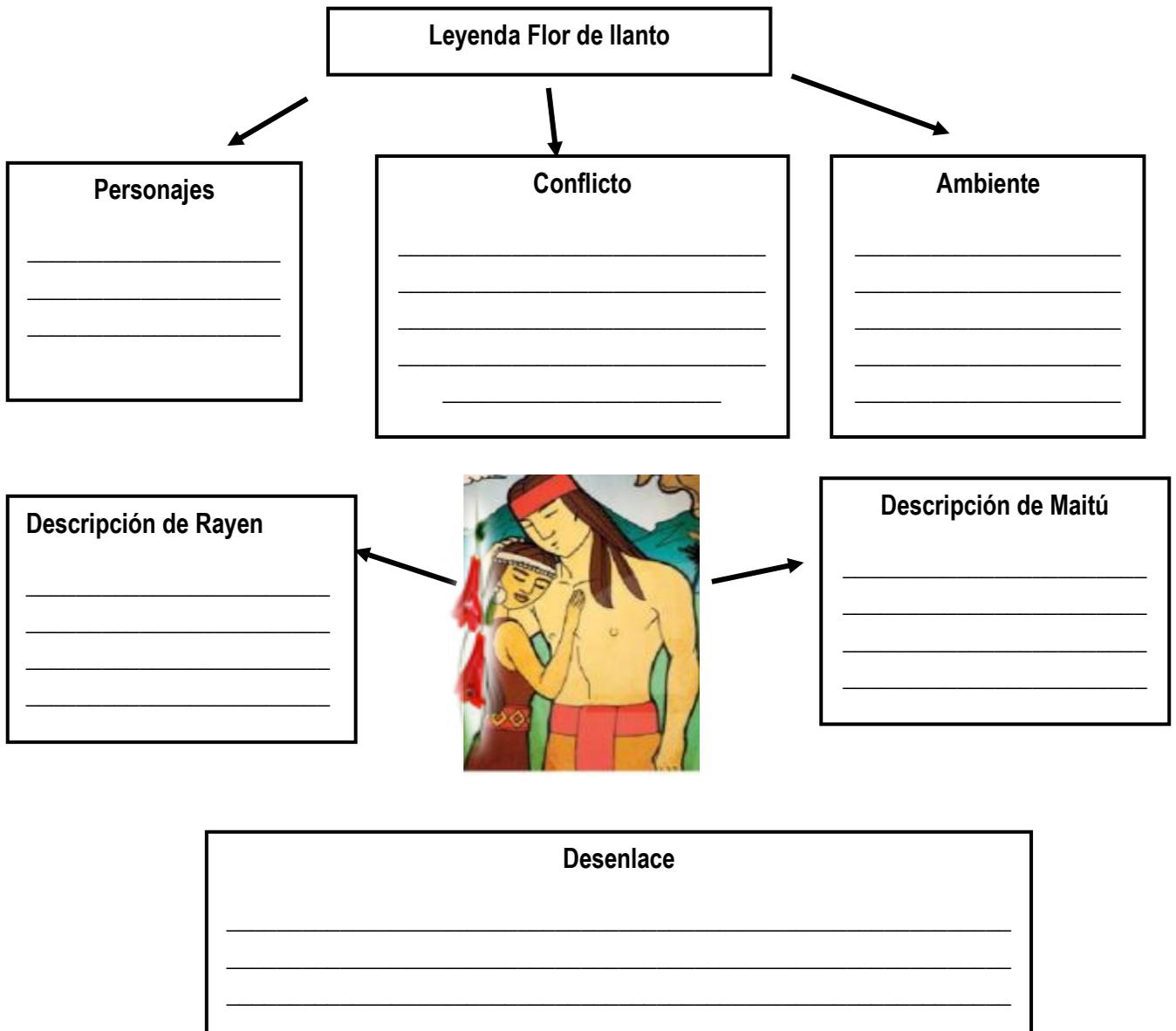
- A. Con una pena.
- B. Con mucho dolor.
- C. Con un presentimiento negativo.
- D. Con un sentimiento de culpa.

Expresión escrita

Recuerda responder con enunciados completos, letra legible respetando los signos de puntuación.

4. ¿Qué representan los copihues en la leyenda? Fundamenta tu respuesta con la información del texto.

5.- Completa el siguiente organizador gráfico.



Desafíos

1.- Investiga una leyenda de tu localidad (Puente Alto), puedes escribirla resumida en tu cuaderno, para luego relatarla a tu grupo curso.

2.- Investiga ¿Qué es una leyenda urbana? Registra en tu cuaderno la información que encuentres.

Autoevaluación/ Preguntas de cierre para reflexión.

a) ¿Qué fue lo que más me costó comprender y por qué?

b) ¿Qué fue lo que me resultó más fácil de comprender?

c) ¿Qué hice cuando tuve una duda?
