



Colegio San Carlos de Aragón.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Tercero básico.

“Aprendemos con excelencia en la confianza y el afecto”

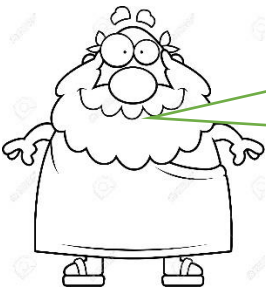
GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1 CIVILIZACIÓN GRIEGA

Nombre: _____

Fecha de Inicio: 22 de Junio de 2020

Fecha de Término: 26 de junio de 2020

Objetivo: Explicar con ejemplos concretos, como diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.



Griegos y chilenos vivimos en lugares muy distintos, ellos al sur de Europa y nosotros al sur de América. Para la mayoría de nosotros su idioma y su alfabeto son completamente desconocidos, así como para los griegos lo es el español.

Pese a estas diferencias, Grecia y Chile comparten algunas cosas. El número de habitantes es parecido: ellos son once millones y nosotros, dieciocho. Su sistema político es democrático, igual que el nuestro. Además, el entorno natural es similar. En ambos países abundan las montañas, poseen una extensa costa y numerosas islas; algunas pequeñas y otras grandes, como Creta. En resumen, Grecia, igual que Chile, es un país montañoso que mira al mar. Nosotros, al océano Pacífico y ellos, al mar Mediterráneo.



Actividad 1: Identifica a Grecia en el mapa y coloréala.



Actividad 2: lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Los antiguos griegos habitaron el **extremo este del mar Mediterráneo**, específicamente, el sur de la **península de los Balcanes**. La zona es bastante montañosa y se encuentra dividida en pequeños valles aislados entre sí. Los primeros pobladores se asentaron en las pocas tierras bajas disponibles y construyeron **ciudades o polis** que estaban prácticamente incomunicadas, debido a lo montañoso del relieve. Esta situación hizo que cada polis funcionara como un **pequeño país, con sus propias leyes, y sus propios ejércitos y gobernantes**. A pesar de sus diferencias, los habitantes de las distintas polis hablaban el mismo idioma y tenían las mismas tradiciones, costumbres y religión.

Un lugar típico de encuentro fueron los santuarios, como el de Olimpia, al cual concurrían atenienses, tebanos o espartanos para honrar a sus dioses en competencias deportivas, hoy conocidas como Juegos Olímpicos.

1.- ¿Era fácil la comunicación entre polis? Explica.

2.- ¿Qué quiere decir la siguiente expresión subrayada? “Un lugar típico de encuentro fueron los santuarios, como el de Olimpia, al cual concurrían atenienses, tebanos o espartanos para honrar a sus dioses en competencias deportivas”

El mar en la cultura griega.

Desde un principio, los antiguos griegos se volcaron al mar Mediterráneo en busca de alimentos y de una posibilidad de superar las dificultades de comunicación producto de su relieve montañoso.



Actividad 3: Responde según lo que dice el texto.

3.- ¿Por qué los antiguos griegos se volcaron al mar Mediterráneo?













4.- ¿Crees que la geografía de un lugar incide en el diario vivir de una persona, o en este caso, en una civilización? Explica.

Actividad 4:

- Lee y desarrolla las actividades de la página 79 del libro ministerial (preguntas 2, 3 y 4) en el cuaderno de la asignatura.
- Lee la página 86 del libro ministerial y escribe en el cuaderno de la asignatura ¿Qué es una actividad económica? Y ¿qué actividades económicas desarrollaron los griegos?

AUTOEVALUACIÓN.

Colorea la carita que represente a cada criterio.

Criterio de evaluación			
1.- Identifico en el mapa donde se ubicaron los griegos.			
2.- Identifico los mares que rodean a la Península de los Balcanes.			
3.- Comprendo que la geografía de un lugar incide en el desarrollo de los seres humanos.			
4.- Comprendo el concepto de Actividad económica.	