

Nombre

Curso: _____



Fecha: 01-07-2020

Guía de estudio - consonante "M/m"

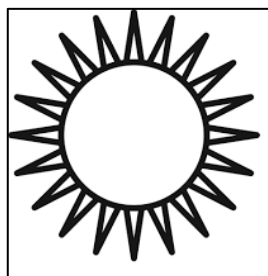
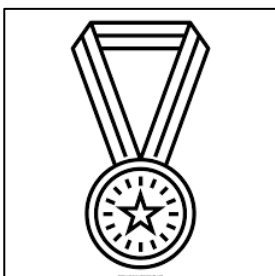
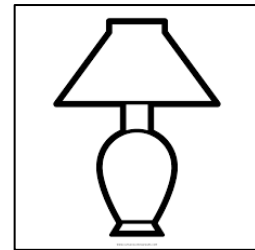
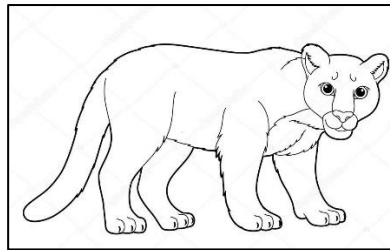
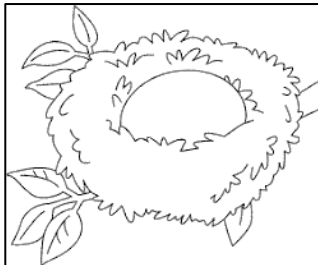
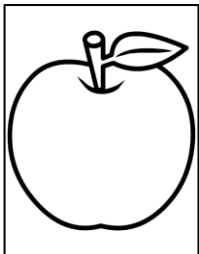
El objetivo de esta actividad es: poner en práctica, a través de la realización de esta guía, todos los conocimientos adquiridos sobre la utilización de la consonante M.

1- Busca y colorea la consonante M (mayúscula y minúscula) en la siguiente canción infantil.

A MI MONO



A mi mono, le gusta la lechuga
planchadita sin una sola arruga
se la come, con sal y con limón
muy contento, sentado en mi balcón

2- Marca con X los elementos que inician con la consonante m




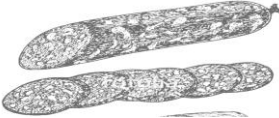
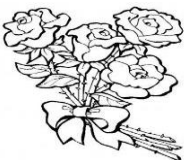
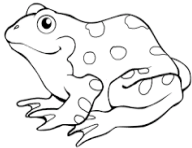


3- **Une el dibujo con la silaba inicial correspondiente** (no se debe completar la palabra, la línea es solo para indicar donde debe ir la silaba)

mi
mu
ma
mo
me

 ____to
 ____ñeca
 ____sa
 ____crofono
 ____madera

4- **Pinta los elementos o acciones que posean la silaba final que corresponde** (no se debe completar la palabra, la línea es solo para indicar donde debe ir la silaba)

ma	 Ca_____	 Ca_____
me	 Antilo_____	 Sala_____
mo	 Ra_____	 Sa_____

5- Lee las silabas y únelas con su forma ligada.

me

mo

mu

ma

mi

ma

mi

mo

me

mu

6- Copia la Consonante m y silabas, respetando la zona de escritura

m

Blank handwriting lines with a green starting dot on the top line.

ma

Blank handwriting lines with a green starting dot on the middle line.

me

Blank handwriting lines with a green starting dot on the middle line.

mu

Blank handwriting lines with a green starting dot on the middle line.