Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: PRIMERO MEDIO D

LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "El PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

6ª AGENDA SEMANAL ENSEÑANZA MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

Semana del 18 al 22 de mayo

Estimados apoderados y estudiantes:

Les recuerdo la nueva distribución de asignaturas:

Semana 1 (del 27 al 30 de abril): **Matemática - Historia, - Tecnología, Artes Visuales y Expresión Teatral.**

Semana 2 (del 4 al 8 de mayo): **Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales (Biología/Química/Física) - Ed. Física y Religión.**

Semana 3 (del 11 al 15 de mayo): **Matemática - Historia, - Tecnología y Artes Visuales y Expresión Teatral.**

Semana 4 (del 18 al 22 de mayo): **Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales (Biología/Química/Física) - Ed. Física y Religión.**

En la página web del colegio, **sección "Actividades en casa / Ens. Media"** está cargada toda la información de las semanas anteriores y las instrucciones de acceso a todas las plataformas: Classroom, Aprendo libre, Puntaje nacional y Aprendo en línea. Pueden consultarlas en caso de tener dudas.

I. Acciones de apoyo del departamento Psicosocial: además del seguimiento y contacto personalizado de nuestra Psicóloga, Psicopedagoga y Orientadora, estamos desarrollando otras acciones específicas con el fin de abordar a distancia la mayor cantidad posible de dimensiones y necesidades de nuestros estudiantes. Entre ellas:

1) Clases de Apoyo Psicopedagógico semanal on-line: agradecemos la buena respuesta de los apoderados que han sido contactados por nuestra Psicopedagoga (Sra. Belén Bravo) y por la buena asistencia que hubo la semana pasada en las clases de Apoyo Psicopedógico on-line, dirigida a nuestros estudiantes y con diagnóstico médico vigente hasta el segundo semestre del año 2019.

2) Desafío semanal: la semana pasada se envió un desafío creativo, cuya resolución aparece al final de esta agenda, junto con un video que se subirá a la página web en esta misma sección. Hoy se envía el desafío de la semana que comienza, el que en esta oportunidad corresponde a un ejercicio de relajación. El video con las instrucciones de nuestra Psicóloga, Sra. Paola Zuchel, también será subido a la página web, en esta misma sección.

II. Acciones Interdisciplinarias: Bitácora interdisciplinaria

La semana pasada enviamos la información y se mantiene en esta agenda, para quienes aún no la hayan revisado. Les recordamos que a través de Classroom las siguientes asignaturas les están dando instrucciones

para la realización de una Bitácora que se trabajará en forma interdisciplinaria durante todos los meses que estemos trabajando a distancia.

Una bitácora es un compendio de múltiples actividades representadas a través de un formato creativo y personal. Ésta tiene como **objetivo general, crear un compendio de trabajos de diversas asignaturas, relacionadas con tus sentimientos y emociones, acontecimientos actuales e históricos, vivencias personales, reflexiones, aprendizajes**, etc. A continuación se copia algunos ejemplos y las instrucciones generales de formato. ¡Esperamos que disfrutes este viaje personal diferente y creativo!

Saludos cordiales,
Doris Valenzuela Werth, Jefa de U.T.P. de E. Media
cesca.utp.media@gmail.com

En el I°D las asignaturas que trabajarán la bitácora son:	
ASIGNATURA	**PROFESOR(A)**
LENGUAJE	**ANTONELLA CODOCEO**
MATEMÁTICA	**JAVIERA ARRIAGADA**
INGLÉS	**SANDRA VALDIVIA**
HISTORIA	**DANILO ROMERO**
CS. NATURALES: EJE BIOLOGÍA	**CAMILA AGUILAR**
CS. NATURALES: EJE QUÍMICA	**CAMILA AGUILAR**
ARTES VISUALES	**CATALINA FLORES**
EXPRESIÓN TEATRAL	**M. ALEJANDRA ROJAS**

Formato Bitácora

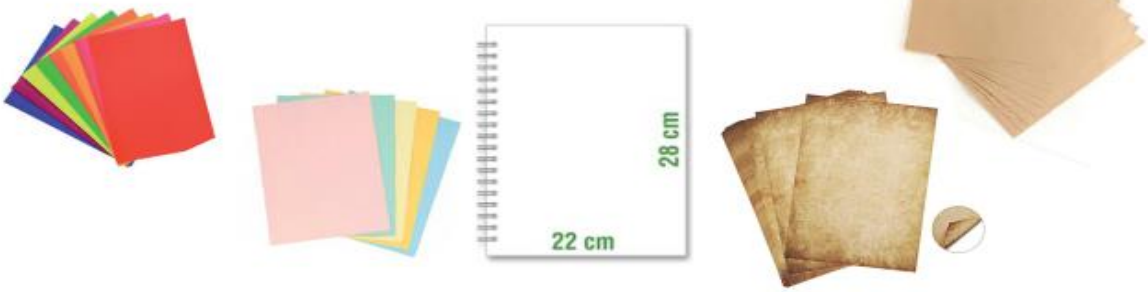
Forma

Lo primero es entender que la bitácora debe tener la forma de un cuaderno o libreta, las manera de crear una puede ser diversas...

- Una serie de hojas sueltas que al volver a clases deberán ser compiladas a través de técnicas de encuadernación. Mientras puede guardar las hojas en una carpeta.
- Archivar las diferentes hojas que componen la bitácora.
- Utilizar un cuaderno que no estés usando, llenando sus hojas ya anilladas e interviniéndolas en caso de que sea necesario

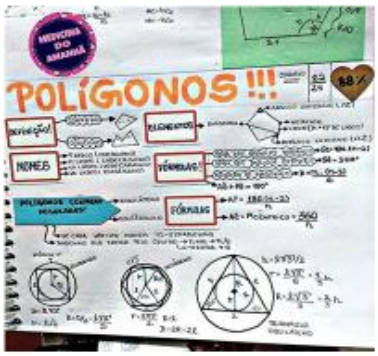
Tamaño

- La medida designada para el tamaño de la bitácora es de 28 x 20 cms. apróx. Esta medida corresponde a la de un cuaderno común y corriente, material que todos tenemos en nuestra casa.
- Es importante recordar que el hecho de que trabajemos sobre hojas de cuaderno, no significa que estemos limitados a intervenirla de acuerdo a los criterios estéticos personales o que se nos solicite específicamente en alguna asignatura.
- Podemos utilizar distintos tipos de papeles como soporte y cortarlo del tamaño solicitado.



Modo

- Los modos que tendremos para intervenir y trabajar sobre nuestra bitácora, serán una combinación entre los sugerido por el profesor de cada asignatura y la creatividad que aportará cada estudiante, como sello personal.
- Podemos escribir con diferentes tintas, diferentes estructuras, agregar stickers, recortes, dibujar, componer collage, etc.



Horario clases on-line semana del 18 al 22 de mayo de 2020 - I° MEDIO D					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-11:00			**FÍSICA** Prof. C. Segovia Plataforma classroom: **3ck7x2w**	**FERIADO 21 DE MAYO**	
11:00. 11:45		**LENGUAJE** Prof A. Codoceo Plataforma:	**APOYO PSICOPEDAGOGÍA**		

		ZOOM	(SOLO LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PSICOPEDAGOGIA) Sra. Belén Bravo Plataforma: **ZOOM**	**INTERFERIADO 22 DE MAYO (A RECUPERAR EL 7 DE DICIEMBRE)**
12:00-12:40		**QUÍMICA** Prof. M.A. Parada Plataforma **ZOOM**		
14:00-14:45		**MATEMÁTICA** Prof. J. Arriaga Plataforma: **CLASSROOM**	**CS. NATURALES** Prof. C. Aguilar Plataforma: **ZOOM**	
15:00 - 15:40				
16:00-17:00	**ED. FÍSICA** Prof. P. Díaz Plataforma: **INSTAGRAM EducacionFisicaSanCarlos**		**ED. FÍSICA** Prof. P. Díaz Plataforma: **INSTAGRAM EducacionFisicaSanCarlos**	

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio Reyes: edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com

LECTURAS DOMICILIARIAS LENGUAJE E INGLÉS

Estimados estudiantes, les informamos que las lecturas domiciliarias de Lenguaje **serán evaluadas a vuelta de clases presenciales**. De no ser efectiva la vuelta a clases en dicho mes se llevarán a cabo evaluaciones virtuales de **PROCESO,** de las cuales cada profesor de asignatura enviará mediante CLASSROOM las indicaciones, pautas de evaluación y fechas correspondientes a la evaluación. En el caso de Inglés, a lectura es del primer semestre, por lo que **se evaluará en agosto**:

CURSO	PROFESOR	LIBRO
LENGUAJE ABRIL - MAYO	**Antonella Codoceo** **Pablo Hurtado**	Vibraciones Juventud en Éxtasis (Autor: Carlos Cuauhtémoc)
INGLÉS SEM I	**Sandra Valdivia**	Red Dog (author: Louis de Bernieres)

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUA Y LITERATURA **Prof. Antonella Codoceo** antonella.codoceoh@gmail.com **ppgfztk**	**Unidad: La libertad como tema literario** (Narrativa y lírica) **OA 3:** Analizar las narraciones leídas	-Componentes del mundo narrativo y lírico.	1- Comienzo de unidad, explicación de conceptos claves, como libertad y romanticismo. Apoyo visual e informativo por classroom. 2- actividad lectura

	para enriquecer su comprensión.	- Características del Romanticismo. - Debate como intercambio de ideas.	TEXTO DE ESTUDIO: lectura de: La Tía Chila. Pág 12 Responder preguntas de la 1 a la 6 de la pág 13.
INGLÉS **Prof. Sandra Valdivia** miss.sandravaldivia@gmail.com **a7rnwba**	**<u>Unit N°2:</u> "Looking into the future"** **OAs:** **1 – 3 – 4- 5 – 8 – 12 - 13**	*Future will *Future 'be going to'	- El día **lunes 18/05** se subirá información a la plataforma para que los estudiantes se familiaricen con ella. - El día **martes 19/05** de **15:00 a 16:00 horas** se realizará la explicación por streaming a través de la aplicación **Zoom**. Luego se subirá el video a YouTube para que pueda ser visto cuando se necesite. - El día **miércoles 20/05** se subirán respuestas de ejercicios presentados para que los estudiantes comparen sus resultados.
CN: BIOLOGÍA **Prof. Camila Aguilar** cami16_260@hotmail.com **x27j2yp**	**<u>Unidad N°1:</u>** **Evolución y biodiversidad** **OA 2**	1.Teorías evolutivas 2. Taxonomía	-Se sube a **Classroom** PPT y videos explicativos. -Se entrega Guía de aprendizaje **<u>Páginas del texto de estudio:</u>** 37-43
CN: QUÍMICA **Prof. María Angélica Parada** angelicaparada850@gmail.com **etu23vt**	**<u>Unidad N°1: Reacciones químicas cotidianas</u>** **<u>Unidad N°2: Reacciones químicas</u>** **OA 17** **OA 18**	**Reacciones en la vida cotidiana** **Reacciones químicas** -Componentes de una reacción química. - Ley de Conservación de la materia - Lectura y escritura de ecuaciones químicas -Experimentando con reacciones químicas	-Los estudiantes trabajarán con plataforma **Science Bits** **<u>Tema</u>**: Reacciones químicas -Se utilizará PPT para reforzar conceptos. Uso de Plataforma Classroom: Mediante este medio se entregará PPT y las instrucciones para participar en la clase.

CN: FÍSICA **Prof. Carolina Segovia** **Para el programa mega es:** profe.kro.segovia@gmail.com **https://mega.nz/#F!jUMSjKaC!M-lFSCmQs2d-nRl32gUM4w** **Para la plataforma classroom es:** 3ck7x2w	**Unidad N°1:** **Ondas y Sonido** **OA 2** **OA 3**	-Propiedades del sonido -Estructura auditiva humana	-El día lunes se cargará a la plataforma **Classroom** el PPT. Luego se retroalimentará con una clase on-line el día miércoles a las 10:00 hrs (1 hora de duración), la cual posteriormente se subirá al canal privado de la profesora en **YouTube**, la guía de ejercicios resuelta se cargará los días viernes, para verificar los resultados. -Se darán las indicaciones para trabajar con la página Science-bits. Los usuarios y contraseñas de harán llegar a través de su profesor jefe el día lunes.
EDUCACIÓN FÍSICA **Prof. Álvaro Ramírez** edf.sancarlos.profesoralvaro @gmail.com **77d2yvs**	**Unidad N°2: "TÍTULO DEPORTES DE COLABORACIÓN"** **OA 5:** Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno. **OA 4:** Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilios.	Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa.	A través de la plataforma **Classroom** se enviara información sobre: 1.- **Alimentación saludable y vida activa.** PPT que ayudara a conocer sobre la alimentación que deben tener. Se sugiere trabajar con la Aplicación TABATA. Para marcar el tiempo de entrenamiento. **EL lunes 18 de mayo**, **Clase online.** A las 16:00 hrs. **Instagram** - Cuenta privada educacionfisicasancarlos Materiales: Toalla, botella para el agua y dos objetos de igual peso. No más de 1 Kilo cada uno. (Dos botellas individuales con agua como pesas). En el caso de quienes están usando pesas de más peso, pueden utilizarlas. Si no puedes entrar a **Instagram**, puedes pedir a tus

			padres o apoderados que ingresen con su cuenta. O puedes esperar al martes 5 de mayo que subiremos a canal de YouTube los entrenamientos para que los veas y trabajes en casa. Se transmitirá una clase la que complementara el trabajo hecho anteriormente (Se encuentran en **Classroom**). En esta clase se determinará las actividades a seguir durante la semana.
RELIGIÓN **Prof. Pablo Hurtado**	VER INSTRUCCIONES Y MATERIALES EN CLASSROOM Código: **fazur7e**		

DESAFÍO SEMANAL DEPARTAMENTO DE APOYO PSICO-SOCIAL

VIDEO CON LA SOLUCIÓN EN EL SIGUIENTE LINK… https://www.youtube.com/watch?v=jvszb4WZPIw

DESAFÍO PARA ESTA SEMANA… Mindfullness

Esta semana nuestra Psicóloga, Sra. Paola Zuchel, ha preparado un video con pasos muy sencillos de seguir en casa, con el fin de lograr relajarnos y recuperar nuestro equilibrio mental y emocional. Toda su familia puede realizar el ejercicio y beneficiarse de estas técnicas.

El video será subido a la página junto con las agendas, en la sección “Actividades en Casa / Enseñanza Media”.