Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

El poder de la voluntad nos lleva al infinito…

# 8ª AGENDA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

## SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO – CUARTO MEDIO E

**Estimados apoderados y estudiantes:**

Con el fin de facilitar el acceso a la información académica, desde la semana pasada comenzamos a subir a la página una agenda aparte con las informaciones generales para todos los cuartos medios. En aquélla consta información de la Bitácora interdisciplinaria, del Desafío Semanal (Equipo de Apoyo Psicosocial), Plan lector y distribución de asignaturas correspondientes a cada semana.

A continuación se detalla los horarios de las clases on-line y la ruta académica para esta semana:

| HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 09:00-10:00 | | | | | **REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO GRUPO EST. MATEMÁTICOS) P. Karla Ríos Plataforma: COLLABORATE** Código Classroom: **b5zmaje** | **REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO GRUPO EST. HUMANISTAS) P. Karla Ríos Plataforma: COLLABORATE** Código Classroom: **5ix3ph2** |
| 10:00-11:00 | | | | | **EL. QUÍMICA II (Biólogos)** Prof. C. Segovia Plataforma classroom: | **REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO GRUPO EST. BIÓLOGOS) P. Karla Ríos Plataforma: COLLABORATE** Código Classroom: **l3juypv** |
| 11:00-12:00 | **TERMODINÁM. (Matemáticos)** Prof. G. Zamorano Plataforma: **ZOOM** | **BIOLOGÍA** Prof. E. Madrid Plataforma: **ZOOM** | **PSU LENGUAJE** Prof. D. Castillo Plataforma: **CLASSROOM Y MEET** | **MAT. APLIC. II (Matemáticos)** Prof. G. Zamorano Plataforma: **ZOOM** | **FÍSICA** Prof. G. Zamorano Plataforma: **ZOOM** | |
| 12:00-13:00 | **PDC (Humanistas)** Prof. R. Concha Plataforma: **ZOOM** | **MATEMÁTICA** Prof. J. Salas Plataforma: **ZOOM Link Classroom** | **CGO (Biólogos)** Prof. C. Fan https://mega.nz/folder/TkUTQTll#5qCNUxGa8drXpiQQR-tmIw Clase Plataforma: **ZOOM** | | | |
| 15:00-16:00 | **FILOSOFÍA** Prof. J. Rìos Plataforma: **ZOOM/MEET** | **QUÍMICA** Prof. M.A. Parada Plataforma **ZOOM** | **EL. LITERATURA (Humanistas)** Prof. E. Cáceres Plataforma: **ZOOM** | | | |
| 16:00-17:00 | **ED. FÍSICA** Prof. A. Ramírez Plataforma: **INSTAGRAM** | **LENGUAJE** Prof. K. Rìos Plataforma: **COLLABORATE** | **PSU MATEMÁTICA** Prof. R. Jeraldo Plataforma: | **ÉTICA CIUDADANA** Prof. Luis Tapia Plataforma: | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **EducacionFisicaSanCarlos** | | **CLASSROOM + YOUTUBE** | **CLASSROOM+ ZOOM** | | |
| 17:00-18:00 | | | | **CONSEJO DE CURSO** Prof. Luis Tapia Plataforma: **ZOOM** | | |
| 18:00-19:00 | **ED. FÍSICA Prof. A. Ramírez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos 18:00 HRS.** | | **ED. FÍSICA Prof. A. Ramírez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSan Carlos 18:00 HRS.** | | **ED. FÍSICA Prof. A. Ramírez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos 18:00 HRS.** | |

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio Reyes: edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com

**Recursos de apoyo para los estudiantes con problemas de conectividad:**

1. A partir del 8 de junio habrá un turno ético para entregar guías teórico-prácticas impresas de todas las asignaturas (hora y lugar se informará en las agendas de la próxima semana).
2. Junto a lo anterior, en los ramos que se entregó texto de estudio, se detallará las páginas en que pueden trabajar los contenidos que se están viendo en las clases on-line. Y también se copia el link en el que pueden descargar el texto en formato digital (Sitio Aprendo en Línea del MINEDUC).
3. Los profesores que están subiendo clases a Youtube, están proporcionando materiales, clases y enlaces en Classroom, para que puedan acceder a ellos en el momento de la semana que puedan.
4. Varios profesores están ofreciendo más de un horario de clase on-line a la semana, para que los estudiantes que tuvieron dificultad en participar un día, puedan hacerlo en otro horario.
5. Desde esta semana iniciamos un plan de reforzamiento con un profesor diferente al que ya tienen y con horario preferente en día sábado en la mañana. Así podrán acceder a estas clases estudiantes que tienen mayor dificultad para ello en la semana, por disponibilidad de computador y/o internet. Esta semana comenzamos con Lenguaje (horarios y códigos Classroom aparecen en su horario) y la semana siguiente iniciaremos Matemática).
6. Para los estudiantes de Cuartos Medios, se hará un horario semanal de Taller de Prueba de Transición en Matemática, Lenguaje e Historia y pronto esperamos iniciar clases de Ciencias.

| Asignatura | Unidad / OA(s) | Contenido | Actividad |
|---|---|---|---|
| **LENGUAJE**<br><br>**Prof. Karla Ríos**<br>profesorakarlarios@gmail.com<br><br>Código Classroom**: 3luduai** | **Unidad 1: "Tradición y cambio".**<br><br>**OA 4**<br>**0A 5** | Planificar y ejecutar debates sobre temas polémicos de interés público. | 1. Clase en línea: Conceptos básicos de la argumentación dialógica.<br>2. Responden preguntas (formulario) en **Classroom** relacionadas con la Unidad 1.<br>3. Se publica la clase grabada en **Classroom**.<br>4. Círculo lector. |
| | | *Versión en PDF disponible en Plataforma **Aprendo en línea, Mineduc** https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-139363.html | |
| **FILOSOFÍA**<br><br>**Prof. Jorge Ríos**<br>filosofía.colegiosancarlos@gmail.com<br><br>filosofía-sca.blogspot.com<br>http://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/2020-filosofi-cuartos-medios.html | **Unidad**:<br>**OA 5**: Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades. | Presocráticos<br>Platón y Aristóteles | Tomar apuntes en sus cuadernos. Realizar los ejercicios que se realizarán en clases. |
| | | **Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:**<br>Leer texto de las Meditaciones Metafísicas de René Descartes en el siguiente link:<br>http://filosofia-sca.blogspot.com2017/04/descartes-meditaciones-metafisica.html<br><br>**Texto del estudiante, página 32.**<br>*Versión en PDF disponible en Plataforma **Aprendo en línea, Mineduc** | |

<table>
<tr><td>Código Classroom: 7qp6avo</td><td></td><td colspan="2"><a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a><br><br>Podrán revisar clases grabadas y disponibles en: filosofía-sca.blogspot.com</td></tr>
<tr><td rowspan="2">BIOLOGÍA<br><br>Prof. Estefani Madrid<br><a href="mailto:estefanimadridg.cesca@gmail.com">estefanimadridg.cesca@gmail.com</a><br><br>Código Classroom: yqba3uy</td><td rowspan="2"><u>Unidad N°1</u>: Expresión y manipulación del material genético<br><br>OA 1: Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación que permiten su mantención de generación en generación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico.</td><td>Genoma humano: Mutaciones</td><td>Leer guía de aprendizaje 4: “Genoma humano: Mutaciones”.<br><br>Analizar PPT de contenidos.<br><br>Participar de la clase online en horario correspondiente.<br><br>Desarrollar guía de actividades 4: “Genoma humano: Mutaciones”.</td></tr>
<tr><td colspan="2"><u>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</u><br>Texto del estudiante, páginas 236 a 241.<br>Texto estudiante Biología 3° y 4° medio (PDF disponible en Classroom).<br><br>*Variedad de videos, guías y recursos disponibles en PDF, en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc:<br><a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139355.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139355.html</a></td></tr>
<tr><td rowspan="2">QUÍMICA<br><br>Prof. María Angélica Parada<br><a href="mailto:angelicaparada850@gmail.com">angelicaparada850@gmail.com</a><br><br>Código Classroom: g4gv75</td><td><u>Unidad N°1:</u> Ácido-base<br><br>AE 1, 2 y 3<br><br><u>Unidad N°2:</u> Reacciones Acido-Reducción<br><br>AE 4, 5 y 6</td><td>• Concepto de ácidos y bases.<br>• Características de los ácidos y de las bases.<br>• Teorías ácido-base.<br>• Auto ionización del agua.<br>• Conceptos y cálculos de pH y pOH.<br>• Neutralización<br>• Disoluciones Reguladoras<br>• Usos de sustancias ácidas y básicas.<br><br>• Procesos de oxidación y reducción.<br>• Estados de oxidación<br>• Semireacciones de oxidación y reducción.<br>• Balance de ecuaciones redox.<br>• Celdas electroquímicas.<br>• Potencial de una celda.<br>• Tipos de pilas<br>• Corrosión de metales<br>• Electrólisis<br>• Aplicaciones de redox en la vida cotidiana.</td><td>- Uso de Plataforma Classroom: Para la entrega de instrucciones y material a trabajar.<br>- Mediante el desarrollo de Proyecto de investigación ; los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar, sintetizar, transformar, publicar y compartir información. Como producto de la información recabada, diseñarán una presentación en Power Point. Se utilizará Pauta de evaluación y autoevaluación.<br>- Desarrollo de clase online en plataforma zoom, con apoyo de PPT para reforzar conceptos de las dos unidades.<br>- Uso de Vídeos Youtube y Science Bits.<br>- Desarrollo de Webquest sobre aplicaciones de reacciones redox<br>- Los estudiantes que no cuentan con recurso digital, utilizarán texto de estudio para elaborar una bitácora en un formato de cuaderno universitario. En una guía de trabajo se entregarán las instrucciones y las respectivas Pautas de Evaluación.</td></tr>
<tr><td colspan="2"><u>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</u><br>Unidad 1: Texto del estudiante, páginas 153 a 211.<br>Unidad 2: Texto del estudiante, páginas 215 a 257.<br><br>*En el siguiente link podrás descargar una gran variedad de videos, guías y recursos disponibles en PDF:<br><a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139384.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139384.html</a></td></tr>
<tr><td rowspan="2">FÍSICA<br>(Grupo Matemático y Biólogo)<br><br>Prof. Guillermo Zamorano<br>www.gullizam.xyz</td><td><u>Unidad N°2:</u><br>Potencial eléctrico<br><br>AE 3<br><br>Módulo II Física</td><td>Campo<br>Potencial<br>Diferencia de Potencial<br>Eléctrico</td><td>Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio.<br>Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web.<br>Autoevaluación al final de la unidad.</td></tr>
<tr><td colspan="2"><u>Plataforma Aprendo en Línea MINEDUC</u></td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden descargar en este link una gran variedad de videos, guías y recursos disponibles en PDF, que apoyan esta unidad de Física:** https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139365.html | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**<br><br>**Prof. Sergio Reyes**<br>edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com<br><br>Código Classroom**:** **iop6rmz** | **Unidad**:<br><br>E 1.02 Ejecutan ejercicios que posibilitan el incremento de los diferentes atributos físicos. | Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física.<br>Alimentación saludable y vida activa. | **ACTIVIDAD PRACTICA Y TEORICA**<br>**Información en CLASSROOM**<br><br>**Clase en directo desde Instagram**<br>**EducacionFisicaSanCarlos**<br>**Inicio: 18:00 hrs.**<br>**Materiales:** Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. |
| **ELECTIVO LITERATURA E IDENTIDAD**<br>**(Grupo Humanista)**<br><br>**Prof. Elizabeth Cáceres**<br>ecacereslinguista@gmail.com<br><br>Código Classroom**:** **nne2khi** | **Unidad N°2: "Conceptualización esencial sobre Literatura e Identidad".**<br><br>**AE:** Apreciar la significación e importancia del tema de la identidad en las manifestaciones literarias.<br><br>**AE:** Reconocer la presencia del tema de la identidad y de la diversidad de perspectivas en las que se manifiesta en situaciones reales de comunicación. | Concepto de Identidad<br><br>Tipos de Identidad | 1. Se publica en plataforma, Guía de contenidos.<br>2. Se asigna una actividad de Comprensión Lectora y aplicación del concepto de Identidad.<br>3. Se desarrolla clase expositiva en plataforma **Zoom** (2 clases).<br>4. Se comparte en Canal de la profesora en **Youtube**, video explicativo del contenido. |
| **ELECTIVO PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO**<br>**(Grupo Humanista)**<br><br>**Prof. Rodrigo Concha**<br>**filosofía.colegiosancarlos@gmail.com**<br><br>http://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/2020-filosofi-cuartos-medios.html<br><br>Código Classroom**:** **uescp72** | **Unidad:**<br><br>OA 5: Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la epistemología en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades. | Posibilidad y origen del conocimiento. | Tomar apuntes en sus cuadernos.<br>Realizar los ejercicios que se realizarán en clases.<br><br>**Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:**<br>Clases grabadas y disponibles en:<br>**http://filosofía-sca.blogspot.com**<br>Descargar y leer texto de las Meditaciones Metafísicas de René Descartes en el siguiente link:<br>**http://filosofia-sca.blogspot.com2017/04/descartes-meditaciones-metafisica.html** |
| **ELECTIVO FUNCIONES Y PROCESOS INFINITOS**<br>**(Grupo Matemático)**<br><br>**Prof. Jeannette Salas**<br>jsalasscolegio@gmail.com<br><br>Código Classroom**:** **ih4ggdy** | **Unidad**: **Procesos Infinitos**<br>• O.A.6. Deducir algunas fórmulas para la suma de "n" números y demostrar su veracidad mediante inducción matemática.<br>• O.A.7. Deducir algunas fórmulas para la suma de "n" | • Cálculo de Sumatorias.<br>• Propiedades.<br>• Demostración<br>• Inducción Matemática<br>• Propiedad Telescópica | **Estudiantes sin conectividad**:<br>Clase + actividades explicadas + Material de ejercitación subidas a plataforma **DISCORD**. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | números y demostrar su veracidad mediante inducción matemática. | | |
| **ELECTIVO TERMODINÁMICA**<br>**(Grupo Matemático)**<br><br>**Prof. Guillermo Zamorano**<br>**www.gullizam.xyz** | **<u>Unidad</u>: 1ª Ley de la Termodinámica**<br><br>**AE 3**<br><br>II Módulo Termodinámica | Trabajo y Calor en un sistema Interpretación Gráfica. | -Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio.<br><br>-Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web.<br><br>-Autoevaluación al final de la unidad. |
| **ELECTIVO BIOLOGÍA: CÉLULA, GENOMA Y ORGANISMO**<br>**(Grupo Biólogo)**<br><br>**Prof. Cristian Fan**<br>crinefan@gmail.com<br>**Link MEGA:**<br>https://mega.nz/folder/TkUTQTII#5qCNUxGa8drXpjQQR-tmIw<br>Código Classroom**:**<br>**<u>damxmhz</u>** | **<u>Unidad N° 1:</u>**<br>**"Integración célula-organismo".**<br><br>**AE 1**<br>**AE 2**<br>**AE 3** | -Comunicación celular<br>-Uniones intercelulares | 1- Analizan material didáctico en **Classroom** y nube **Mega**.<br><br>2- Resuelven actividades.<br><br>3- Resultados a correo del profesor con fecha 6 de Junio 2020.<br><br>4- Clases de apoyo por **Zoom**:<br>-IV°E: Miércoles 3/6, de 12:00 a 13:00 horas.<br>-IV°F: Jueves 4/6, de 11:00 a 12:00 horas. |
| **ELECTIVO QUÍMICA II**<br>**(Grupo Biólogo)**<br><br>**Prof. Carolina Segovia**<br>**https://mega.nz/#F!XJcmkI6b!EVZS6-QofRLxunepzTReBw**<br><br>Código Classroom**: yhxabft** | **<u>Unidad N°2:</u>**<br>**Disoluciones químicas**<br><br>**AE 15** | • Concentraciones molar y molal<br>• Dilución<br>• Solubilidad y sus factores | El día lunes se cargará a la plataforma **Classroom** las guías.<br><br>Se retroalimentará con una clase online el día viernes a las 10:00 hrs., la cual posteriormente se subirá al canal de la profesora en **YouTube**.<br><br>La guía de ejercicios resuelta se cargará el día viernes en la tarde, para verificar los resultados. |
| **ELECTIVO CIENCIAS APLICADAS II**<br>**(Grupo Biólogo)**<br><br>**Prof. Camila Aguilar**<br>cami16_260@hotmail.com<br><br>Código Classroom**: vdbifdp** | **<u>Unidad N° 1</u>: "Soluciones químicas".**<br>**OA 3:** Adquirir la capacidad de seleccionar el o los métodos de separación necesarios cuando se requiera separar una mezcla | Separación de mezclas | Por medio de la plataforma **Classroom** se entrega guía de laboratorio para trabajar en casa, con la separación de mezclas. |
| **PSU LENGUAJE**<br><br>**Prof. Débora Castillo**<br>profesora.deboracastillo@gmail.com<br><br>Código Classroom**:**<br>**gm6v2w5** | **<u>Unidad N°2:</u> Género Narrativo**<br><br>Habilidades lectoras:<br>Rastrear-Localizar<br>Relacionar-Interpretar<br>Evaluar-Reflexionar | Elementos constitutivos del género narrativo | 1. Guía de ejercicios de comprensión lectora.<br>2. PPT con audio, donde se explican los elementos constitutivos del género narrativo.<br>3. Clase en línea para resolver dudas. |
| **PSU MATEMÁTICA**<br><br>**Prof. Rodrigo Jeraldo**<br>proferodrigojeraldo@gmail.com | **Unidad N°1: Números**<br>**Unidad N°2: Álgebra**<br>***RECUPERACIÓN***<br>**Revisar ejercicios**<br>**Ecuación Lineal y** | - Ecuación lineal<br>- Sistemas de ecuaciones | En **Classroom** se avisará enlace para clase on-line donde se revisarán y resolverán los ejercicios más complejos que quedaron de clases anteriores. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Código Classroom**: mkzzzjz** | **Sistemas de Ecuaciones**<br>**Revisar ejercicios de Logaritmos** | | |