



8ª AGENDA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO – TERCERO MEDIO B

Estimados apoderados y estudiantes:

Con el fin de facilitar el acceso a la información académica, desde la semana pasada comenzamos a subir a la página una agenda aparte con las informaciones generales para todos los terceros medios. En aquella consta información de la Bitácora interdisciplinaria, del Desafío Semanal (Equipo de Apoyo Psicosocial), Plan lector y distribución de asignaturas correspondientes a cada semana.

A continuación se detalla los horarios de las clases on-line y la ruta académica para esta semana:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
09:00-10:00			EL. LDI MAT G 2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD			
10:00-11:00		EL. LDI MAT G 1 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD		EL. LDI MAT G 2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD	EL. CS. SALUD G-1 Prof. E. Madrid Plataforma: ZOOM	
11:00-12:00	FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM	EL. FÍSICA Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM	EL. FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM		EL. CS. SALUD Prof. C. Aguilar Plataforma: ZOOM	REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO) P. Karla Ríos Plataforma: COLLABORATE *en la semana se informará enlace de ingreso
12:00-13:00			EL. LDI MAT G 3 Prof. N. Alvarado Plataforma: ZOOM + CLASSROOM	EL. LDI AT G 1 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD	EL. CS. SALUD G 2-3 Prof. C. Fan Plataforma: https://mega.nz/folder/yhEjEYYD#ahS5KvKwDWbTc46qAl dA Clase Plataforma: ZOOM	
15:00-16:00	ÉTICA CIUDADANA Prof. Luis Tapia Plataforma: CLASSROOM+ ZOOM	CS. CIUDADANÍA BIOLOGIA Prof. E. Madrid Plataforma: ZOOM				
16:00-17:00		LENGUAJE Prof. P. Faúndez Plataforma: GOOGLE MEET		CS. CIUDADANÍA QUÍMICA Prof. C. Segovia Plataforma classroom: ylpkfyd		

17:00-18:00						
18:00-19:00	ED. FÍSICA Prof. A. Ramírez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSan Carlos 18:00 HRS.		ED. FÍSICA Prof. A. Ramírez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSan Carlos 18:00 HRS.		ED. FÍSICA Prof. A. Ramírez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSan Carlos 18:00 HRS.	

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio Reyes: edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
------------	----------------	-----------	-----------

LENGUAJE Prof. Paloma Faúndez entregaturdaccion@gmail.com Código Classroom: 2emur2r	Unidad N°2: Elaborar y comunicar interpretaciones literarias OA1 OA6 OA9	Analizar textos para construir interpretaciones	libro Fahrenheit 451 (preguntas disponibles en Classroom) Evaluación formativa.
	Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 44-49; leer y desarrollar actividades en el cuaderno de Lenguaje, solo desarrollo. Se entregarán instrucciones en la Guía de Recuperación que estará disponible impresa en el colegio desde la semana del 8 de junio. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html		
FILOSOFÍA Prof. Rodrigo Concha filosofia.colegiosancarlos@gmail.com 67y5ve3 El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofia-sca.blogspot.com Código Classroom:	Unidad N°1: La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos. OA 6 Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.	- La verdad y sus formas Razonamientos válidos e inválidos.	Tomar apuntes en sus cuadernos. Realizar los ejercicios que se realizarán en clases. Texto del estudiante, páginas 19-25. Clases grabadas y disponibles en filosofia-sca.blogspot.com
	Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 19 a 25; leer y desarrollar actividades en el cuaderno de Filosofía, solo desarrollo. *Se entregarán instrucciones en la Guía de Autoaprendizaje que estará disponible impresa en el colegio desde la semana del 8 de junio. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html		
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): BIOLOGÍA Prof. Estefani Madrid estefanimadridg.cesca@gmail.com Código Classroom: v6dkxlp	Módulo N° 1: Bienestar y Salud. OA 1 Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales	¿Qué es una Dieta equilibrada?, ¿Qué ventajas tienen los alimentos naturales sobre los procesados?	Leer guía de aprendizaje 4: "Dieta equilibrada y alimentos procesados" Analizar PPT de contenidos. Participar de la clase online en horario correspondiente.

	que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).		Desarrollar guía de actividades 4: “Dieta equilibrada y alimentos procesados”.
		Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:	
		Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 24 y 25; leer y desarrollar actividades en el cuaderno de la asignatura, solo desarrollo. *Se entregarán instrucciones en la Guía de Autoaprendizaje que estará disponible impresa en el colegio desde la semana del 8 de junio.	
		*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): QUÍMICA Prof. Carolina Segovia profe.kro.segovia@gmail.com Para el programa mega es: https://mega.nz#F!XBcjWSSoQ!wRos BCG82UaZkwZbQrLbw Código Classroom: ylpkfyd Ambos enlaces poseen la misma información.	Unidad N°1: Seguridad, prevención y autocuidado. OA 3: Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.	Actividad sísmica Actividad volcánica Incendios forestales Inundaciones Alud	El día lunes se cargará a la plataforma Classroom las guías. Se retroalimentará con una clase online el día jueves a las 16.00 hrs., la cual posteriormente se subirá al canal de la profesora en Youtube . Se subirá el día lunes el avance de las actividades de la página Science-bits de cada estudiante, recuerda que deben trabajar en la plataforma.
		Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: *A partir de la semana del 8 de junio podrán retirar en el colegio Guías de Autoaprendizaje de todas las asignaturas. Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 90 a 99; leer y desarrollar actividades en el cuaderno de la asignatura, solo desarrollo. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html	
PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE): EDUCACIÓN FÍSICA Prof. Álvaro Ramírez (Grupo 1) edf.sancarlos.profesoralarvaro@gmail.com Prof. Pablo Díaz (Grupo 2) edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com Prof. Sergio Reyes (Grupo 3) edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com	Unidad N° 2: “TÍTULO DEPORTES DE COLABORACIÓN” OA 4: Practicar y promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable.	Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa.	ACTIVIDAD PRACTICA Y TEORICA Información en CLASSROOM Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos Inicio: 18:00 hrs. Materiales: Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso.

<p>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</p> <p>Prof. Paloma Faúndez (Grupos 1, 2 y 3) entregaturedaccion@gmail.com</p> <p>Prof. Karla Ríos (Grupo 4) profesorakarlarios@gmail.com</p> <p>Código Classroom para ambas docentes: qzh74fx</p>	<p>Unidad N° 2: Procesando información.</p> <p>OA 3: Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p>	<p>Modelamiento de lectura de barrido y otras técnicas de lectura</p>	<p>Actividad 3: Procesar información Estratégicamente.</p> <p>Estudiantes sin conectividad:</p> <p>Desde la semana del 8 de junio, se entregará en el colegio guía de estudio y aplicación impresa, la que podrá desarrollar en su cuaderno.</p>
<p>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</p> <p>Prof. Rodrigo Concha filosofia.colegiosancarlos@gmail.com</p> <p>Código Classroom: qf2ahgv</p> <p>El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofía-sca.blogspot.com https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html</p>	<p>Unidad N°1: La filosofía como disciplina para abordar las distintas realidades del mundo y sus fenómenos.</p> <p>OA 2: Evaluar y contrastar métodos de razonamiento para abordar un concepto o problema filosófico.</p>	<p>Principales filósofos en la historia occidental: De Tales a Platón.</p>	<p>Tomar apuntes en sus cuadernos. Realizar los ejercicios que se realizarán en clases.</p>
<p>ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</p> <p>Prof. Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2) ceroinfinito.idi@gmail.com</p> <p>Prof. Natalia Alvarado (Grupos 3) fay0410@gmail.com</p> <p>Código Classroom: fxhx2v4</p>	<p>Unidad: Lenguaje Algebraico.</p> <p>O.A 8: Identificar y reconocer expresiones algebraicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar propiedades de los productos notables. • Identificar y resolver problemas asociados a polinomios. • Utilizar concepto de límites y sus restricciones. • Realizar cálculo de límites. 	<ul style="list-style-type: none"> • Productos Notables. • Factorización y simplificación. • Polinomios. • Propiedades • Límites. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía resumen contenidos y ejemplos resueltos. • Guía de ejercitación • Clase subida a plataforma. <p>Estudiantes sin conectividad:</p> <p>Clase + actividades explicadas + Material de ejercitación subidas a plataforma DISCORD.</p>
<p>ELECTIVO DE FÍSICA</p> <p>Prof. Guillermo Zamorano www.gullizam.xyz</p>	<p>Unidad N°2: Equilibrio mecánico 1</p> <p>OA 2</p> <p>II Módulo Mecánica</p>	<p>Aplicaciones de la Primera Ley de Newton</p>	<p>Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y Horario arriba.</p> <p>Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web.</p> <p>Autoevaluación al final de la unidad.</p>
<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD (Grupos 2 y 3)</p> <p>Prof. Cristian Fan</p>	<p>Unidad N° 2: Problemas en Salud Pública</p> <p>Actividades: 1,2,3 y 4</p>	<p>-Concepto de Salud Indicadores de Salud</p>	<p>Analizan material didáctico en Classroom y en nube Mega.</p> <p>Ingresan mediante link: https://mega.nz/folder/yhEiEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46gAIdA</p>

<p>crinefan@gmail.com</p> <p>https://mega.nz/folder/yhEiEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA</p> <p>Código Classroom: dzbpedw</p>		<p>-Datos de salud -Promoción de la Salud</p>	<p>Enviar resultados hasta el 6 de Junio 2020, al mail del profesor: crinefan@gmail.com</p> <p>Clase de apoyo por Zoom viernes 5 de junio de 12:00 a 13:00 horas se enviará link de invitación.</p>
<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</p> <p>Prof. Estefani Madrid estefanimadridg.cesca@gmail.com</p> <p>Código Classroom: vh7xnu5</p>	<p>Unidad N° 1: Salud, sociedad y estilos de vida.</p> <p>OA 3: Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.</p> <p>OA 4: Investigar y comunicar</p>	<p>“Metabolismo y energía Celular”</p>	<p>Leer guía de aprendizaje 4: “Metabolismo y energía Celular”</p> <p>Analizar PPT de contenidos.</p> <p>Participar de la clase online en horario correspondiente.</p> <p>Desarrollar guía de actividades 4: “Metabolismo y energía Celular”</p> <p>Los estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</p> <p>*A partir de la semana del 8 de junio podrán retirar en el colegio Guías de Autoaprendizaje de todas las asignaturas.</p>
<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</p> <p>Prof. Camila Aguilar cam16_260@hotmail.com</p> <p>Código Classroom: 74dshttr</p>	<p>Unidad N° 1: Salud, sociedad y estilos de vida.</p> <p>OA 4: Investigar y comunicar</p>	<p>Efectos contaminantes ambientales sobre la salud de las personas</p>	<p>Por medio de Classroom se entrega guía de trabajo sobre análisis e interpretación de datos.</p> <p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</p> <p>*A partir de la semana del 8 de junio podrán retirar en el colegio Guías de Autoaprendizaje de todas las asignaturas.</p>