

LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)

4ª AGENDA SEMANAL ENSEÑANZA MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

Semana del 4 al 8 de mayo

Estimados apoderados y estudiantes:

Les recuerdo la nueva distribución de asignaturas:

Semana 1 (del 27 al 30 de abril): Matemática - Educación Ciudadana - Inglés - PCE Historia - PCE Artes - Electivos de Artes/Historia y Ética Ciudadana I.

Semana 2 (del 4 al 8 de mayo): Lenguaje - Filosofía - Cs. para la Ciudadanía (Biología - Química), PCE Ed. Física, Electivos de Literatura/Filosofía/Física/Ciencias y Matemática.

Semana 3 (del 11 al 15 de mayo): Matemática - Educación Ciudadana - Inglés - PCE Historia - PCE Artes - Electivos de Artes/Historia y Ética Ciudadana I.

Semana 4 (del 18 al 22 de mayo): Lenguaje - Filosofía - Cs. para la Ciudadanía (Biología - Química), PCE Ed. Física, Electivos de Literatura/Filosofía/Física/Ciencias y Matemática.

En la página web del colegio, **sección “Actividades en casa”** está cargada toda la información de las semanas anteriores y las instrucciones de acceso a todas las plataformas: Classroom, Aprendo libre, Puntaje nacional y Aprendo en línea. Pueden consultarlas en caso de tener dudas.

Saludos cordiales,
 Doris Valenzuela Werth, Jefa de U.T.P. de E. Media
cesca.utp.media@gmail.com

En esta agenda se incluye horario de clases on-line para esta semana:

Horario clases on-line semana del 4 al 8 de mayo - III° MEDIO A					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00			ELEC.MAT G 1-2 Prof. X. Gallegos Plataforma www.matecuatico.s.wordpress.com		
10:00-10:45	CS. CIUDADANIA Prof. E. Madrid Plataforma: ZOOM	ELEC.MAT G 1-2 Prof. X. Gallegos Plataforma www.matecuatico.s.wordpress.com		ELEC.MAT G 1-2 Prof. X. Gallegos Plataforma www.matecuatico.s.wordpress.com	EL.CIENCIAS SALUD Prof. E. Madrid Plataforma: ZOOM
11:00-11:45	FILOSOFIA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM	EL. FÍSICA Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM	EL. FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM		EL.CIENCIAS SALUD Prof. C. Aguilar Plataforma: ZOOM
11:30-12:15					EL.CIENCIAS SALUD G 2-3 Prof. C. Fan Plataforma: https://mega.nz/folder/yhEjEYYD#ahS5KvKwDWbTc46qAlDA Clase Plataforma: ZOOM

					Por tope de horario, el prof. informará el lunes nuevo horario
17:00-17:45	EL. ED. FÍSICA Prof. A. Ramírez Plataforma: CLASSROOM M INSTAGRA M				

LECTURAS DOMICILIARIAS LENGUAJE E INGLÉS

Estimados estudiantes, les informamos que las lecturas domiciliarias de Lenguaje serán evaluadas a vuelta de clases el mes de mayo. De no ser efectiva la vuelta a clases en dicho mes se llevarán a cabo evaluaciones virtuales de **PROCESO**, de las cuales cada profesor de asignatura enviará mediante CLASSROOM las indicaciones, pautas de evaluación y fechas correspondientes a la evaluación. En el caso de Inglés, a lectura es del primer semestre, por lo que se debiera evaluar en agosto:

CURSO	PROFESOR	LIBRO
LENGUAJE ABRIL - MAYO	Paloma Faúndez	Fahrenheit 451, de Ray Bradbury
	Rodrigo Concha	Apología de Sócrates
INGLÉS PRIMER SEMESTRE	Leonardo Cornejo	A Christmas Carol, Charles Dickens

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUAJE Prof. Paloma Faúndez entregaturdaccion@gmail.com 2emur2r	Unidad N°1: Literatura y efecto estético. OA 2: Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas, evaluando: Cómo la obra dialoga con las experiencias personales del lector y sus puntos de vista sobre diversas problemáticas del ser humano. Cómo los recursos y técnicas literarias de la obra inciden en el efecto estético producido.	El placer y el efecto estético	Responder 3 preguntas en base a la apreciación estética de una obra literaria. Participar una vez en el foro de Classroom , por escrito, aportando con la recomendación de una obra literaria.
FILOSOFÍA Prof. Rodrigo Concha filosofía.colegiosancarlos@gmail.com 67y5ve3 El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofía-sca.blogspot.com	Unidad N°1: La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos. Obj.: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.	-¿Cómo sabemos?, Otras mentes y el problema Mente-Cuerpo -Preguntas problematizadoras	Análisis de las distintas disciplinas del conocimiento: humanidades, matemáticas, ciencias de la naturaleza.

<p>CC BIOLOGÍA</p> <p>Prof. Estefani Madrid estefanimadridg.cesca@gmail.com v6dkxlp</p>	<p>Módulo N° 1: Bienestar y Salud.</p> <p>OA 1 Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).</p>	<p>-Salud y enfermedades más frecuentes</p>	<p>- Leer Guía de Aprendizaje “Salud y enfermedades más frecuentes”</p> <p>- Observar y analizar Video explicativo y PPT como material de apoyo.</p> <p>- Desarrollar Guía de Actividades “Salud y enfermedades más frecuentes”</p> <p>-Participar en clase on-line, para resolución de actividades y consultas de contenido.</p>
<p>CC QUÍMICA</p> <p>Prof. María Angélica Parada angelicaparada850@gmail.com smalwgcg</p>	<p>Unidad N°1: Riesgos sacionaturales en nuestros territorios: ¿Estamos preparados para la acción?</p> <p>Unidad N° 2: Amenazas y riesgos cerca de nosotros: ¿Estoy actuando responsablemente?</p> <p>OA 3: Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.</p>	<p>Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado</p>	<p>Los estudiantes desarrollan investigación: ¿Cómo enfrentarse a los riesgos que nos rodean?</p> <p>Con la información recabada elaboran un PPT.</p> <p>En equipos de 4 integrantes investigan en los sitios sugeridos - y otros - la información necesaria para dar respuesta a preguntas planteadas.</p> <p>Con la información obtenida crean un PPT, guiándose por los indicadores registrados en rúbrica, subidos a Classroom.</p> <p>*Es importante que pongan atención al vocabulario específico de la asignatura y lleven en su cuaderno un registro de los conceptos nuevos que vayan apareciendo.</p> <p>El lunes 4 de mayo se subirá a Plataforma Classroom instrucciones para desarrollo de trabajo, como también la rúbrica de evaluación.</p>
<p>PCE EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Prof. Álvaro Ramírez (Grupo 1) edf.sancarlos.profesoralarvaro@gmail.com</p> <p>Prof. Pablo Díaz (Grupo 2) edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com</p> <p>Prof. Sergio Reyes (Grupo 3) edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com</p>	<p>Unidad N° 1: Acondicionamiento físico</p> <p>OA 4 Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las</p>	<p>Tipo de ejercicio Resistencia cardiovascular Fuerza Flexibilidad Velocidad Entornos cercanos para la práctica de actividad física.</p>	<p>A través de la plataforma Classroom se enviará información sobre el “Día Internacional De la Actividad Física y Salud”.</p> <p>Que se conmemora este mes.</p> <p>El lunes 27 de abril se subirá a través de la plataforma de Classroom:</p> <p>1.- Dirección en Instagram. “EducaciónFísicaSanCarlos”</p>

	<p>personas a través de la aplicación de programas y proyectos deportivos, recreativos y socioculturales</p> <p>OA 3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>		<p>2.- Materiales que deben tener: un objeto en cada mano de un kilo cada uno. Ejemplos, botellas para el agua o productos de cocina graduados en un kilo.</p> <p>EL lunes 04 de mayo, Clase online.</p> <p>A las 17:00 hrs. Se transmitirá una clase la que complementara el trabajo hecho anteriormente. En las guías 1 y 2.</p> <p>En esta clase se determinará las actividades a seguir durante la semana.</p>
<p>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</p> <p>Prof. Paloma Faúndez entregaturedaccion@gmail.com qzh74fx (Grupos 1, 2 y 3)</p> <p>Prof. Karla Ríos (Grupo 4) profesorakarlarios@gmail.com qzh74fx</p>	<p>Unidad N° 1: Procesando información.</p> <p>OA 3: Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p>	<p>Síntesis</p> <p>Ficha de registro.</p>	<p>En forma individual, seleccionar un libro de divulgación científica o técnica, con el propósito de construir una síntesis y una ficha de registro.</p> <p>El libro será utilizado en distintas actividades durante el semestre.</p>
<p>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</p> <p>Prof. Rodrigo Concha filosofia.colegiosancarlos@gmail.com qf2ahgv El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofia-sca.blogspot.com https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html</p>	<p>Unidad N°1: La filosofía como disciplina para abordar las distintas realidades del mundo y sus fenómenos.</p> <p>Profundización de las ideas filosóficas</p>	<p>Disciplinas de la filosofía</p>	<p>Lectura acerca de distintos textos filosóficos: Bradbury, Foucault, Cortázar.</p> <p>https://filosofia-sca.blogspot.com/2017/04/la-noche-boca-arriba-julio-cortazar.html</p>
<p>ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</p> <p>Prof. Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2) ceroinfinito.lidi@gmail.com fxxh2v4 Prof. Natalia Alvarado (Grupos 3) fay0410@gmail.com</p>	<p>Unidad: Álgebra</p> <p>Obj.: Utilizar expresiones algebraicas en la resolución de problemas.</p>	<p>-Expresiones algebraicas</p>	<p>Revisión y retroalimentación autoevaluación N°1.</p> <p>Según los resultados obtenidos seguiremos con el material preparado sólo para este electivo y que será subido a la plataforma Google Classroom.</p>
<p>ELECTIVO DE FÍSICA</p> <p>Prof. Guillermo Zamorano www.gullizam.xyz</p>	<p>Unidad N°1: Mecánica</p>	<p>Equilibrio</p>	<p>Clase on-line</p>

<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</p> <p>Prof. Estefani Madrid estefanimadridg.cesca@gmail.com vh7xnu5</p>	<p><u>Unidad N° 1:</u> Salud, sociedad y estilos de vida. OA 3: Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta. OA 4: Investigar y comunicar</p>	<p>Efectos del sueño y el estrés en el comportamiento y salud de las personas.</p>	<p>Leer y desarrollar guía de Aprendizaje “Efectos del sueño y el estrés para la salud de las personas”.</p> <p>- Analizar Video explicativo y PPT como material de apoyo.</p> <p>-Participar de la clase online en horario correspondiente o analizar grabación de la clase.</p>
<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</p> <p>Prof. Camila Aguilar cami16_260@hotmail.com 74dshtr</p>	<p><u>Unidad N° 1:</u> Salud, sociedad y estilos de vida. OA 3: Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta. OA 4: Investigar y comunicar</p>	<p>1.Estilos de vida y la salud humana</p> <p>2. Investigación sobre la relación con la calidad del agua y del aire.</p>	<p>1. Se sube instructivo sobre el contenido.</p> <p>2. Se suben textos informativos sobre el contenido dado.</p> <p>3. Se presenta PPT tema de investigación sobre calidad el aire y del agua.</p>