



## INFORMACIÓN GENERAL PARA OCTAVOS BÁSICOS

7<sup>ª</sup> AGENDA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

Estimados apoderados y estudiantes: la distribución de asignaturas para las próximas semanas será:

**Semana 7 (del 25 al 29 de MAYO): Matemática - Historia, - Tecnología y Educación artística (Artes/Música).**

**Semana 8 (del 1 al 5 de JUNIO): Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales - Ed. Física y Religión.**

**Semana 9 (del 8 al 12 de JUNIO): Matemática - Historia, - Tecnología y Educación artística (Artes/Música).**

**Semana 10 (del 15 al 19 de JUNIO): Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales - Ed. Física y Religión**

En la página web del colegio ([www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl)), en la página de inicio abajo está la sección:

**“RUTA DE APOYO PARA TU APRENDIZAJE: indicaciones y materiales”,**

Link **“EDUCACIÓN MEDIA”**, podrá encontrar, ver y/o descargar:

- 1) Todas las agendas semanales publicadas en período trabajo académico a distancia por emergencia sanitaria.
- 2) Videos del Equipo de Apoyo Psicosocial (Psicopedagogía, Psicología y Orientación).
- 3) Videos, materiales y guías varios
- 4) Comunicados

## Plataformas

En caso de aún tener dudas, en las agendas de la semana del 27 de abril y del 4 de mayo pueden revisar las instrucciones de acceso a todas las plataformas:

**Classroom, Aprendo libre, Puntaje nacional y Aprendo en línea.**

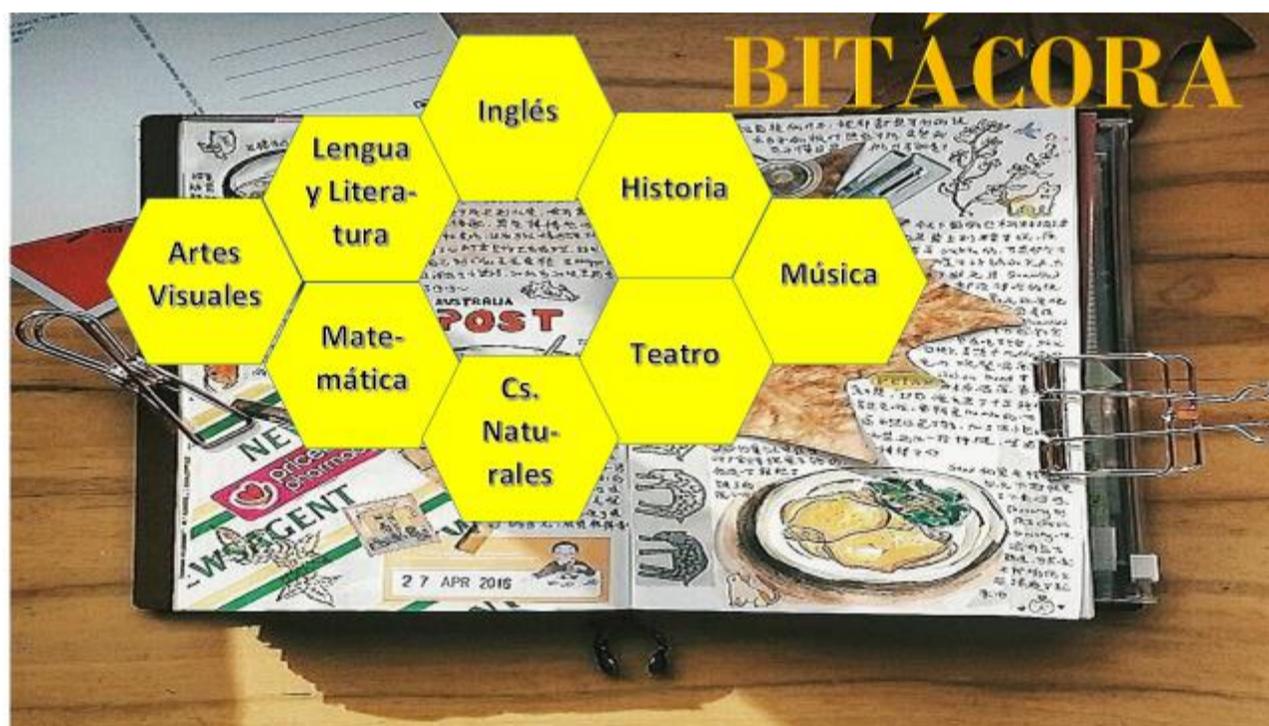
## LECTURAS DOMICILIARIAS LENGUAJE E INGLÉS

Estimados estudiantes, les informamos que las lecturas domiciliarias de Lenguaje **serán evaluadas a vuelta de clases presenciales**. De no ser efectiva la vuelta a clases en dicho mes se llevarán a cabo evaluaciones virtuales de **PROCESO**, de las cuales cada profesor de asignatura enviará mediante CLASSROOM las indicaciones, pautas de evaluación y fechas correspondientes a la evaluación. En el caso de Inglés, a lectura es del primer semestre, por lo que **se evaluará en agosto**:

LENGUAJE ABRIL - MAYO	INGLÉS PRIMER SEMESTRE
Comics -“La Illiada” – “La Odisea” (Versión disponible en formato digital en Classroom)	The Happy Prince and the Nightingale and the Rose (Oscar Wilde) - Editorial Helbling Languages

## Innovación en Educación: Trabajo interdisciplinario

### Aprendizaje Basado en Proyectos y en Problemas (ABP)



Una bitácora es un compendio de múltiples actividades representadas a través de un formato creativo y personal. Ésta tiene como **objetivo general, crear un compendio de trabajos de diversas asignaturas, relacionadas con tus sentimientos y emociones, acontecimientos actuales e históricos, vivencias personales, reflexiones, aprendizajes**, etc.

Las 2 últimas semanas hemos estado enviando información sobre este proyecto interdisciplinario que en algunas asignaturas ya inició y en otras comenzará a desarrollarse prontamente. Los profesores y profesoras respectivos(as) estarán subiendo las instrucciones a Classroom. Y ya está publicado el video informativo sobre la bitácora, el que también ahora se subió a la página web. Por si acaso, el link de acceso en Youtube es:

<https://youtu.be/h6CqohObOeAese>

¡Esperamos que disfrutes este viaje personal diferente y creativo!

## Acciones de apoyo del departamento Psicosocial

Nuestras especialistas (Psicóloga, Psicopedagoga y Orientadora) realizan permanentemente un seguimiento personalizado de los estudiantes derivados o de aquéllos que están pasando por situaciones especiales que requieren mayor contención. Junto a ello, desarrollan otras acciones específicas con el fin de abordar a distancia la mayor cantidad posible de dimensiones y necesidades de los alumnos y alumnas sancarlinos. Entre ellas:



**Clases de Apoyo Psicopedagógico semanal on-line:** agradecemos la buena respuesta de los apoderados que han sido contactados por nuestra Psicopedagoga (Sra. Belén Bravo) y por la buena asistencia a las clases de Apoyo Psicopedagógico on-line, dirigida a nuestros estudiantes y con diagnóstico médico vigente hasta el segundo semestre del año 2019.



**Desafío semanal:** Ya se envió un desafío creativo y una actividad de meditación para el autocuidado, con un video que está en la página web. Esperamos que los hayan disfrutado. Esta semana enviamos el desafío "Brújula de las emociones", preparado por nuestra Orientadora, Srta. Elisa Sánchez, en esta misma sección.



**Orientación PSU y Elección vocacional a los Cuartos Medios**  
La Srta. Elisa Sánchez ha entregado información sobre: a) charlas vocacionales de la Universidad Mayor y U. de Chile (Depto. de área Física y Matemática); ensayos oficiales de la nueva Prueba de Transición; los cambios que el CRUCH ha introducido para este año; resultados de postulación a becas (Beca Presidente de la República, Beca Indígena).



**Apoyo a jefaturas de curso:** Reunión de U.T.P. y el Equipo de Apoyo Psicosocial en que se orienta el trabajo de los profesores jefes con temáticas, fichas de apoyo, información sobre casos con NEE. Se comenta estrategias para contener y apoyar a sus estudiantes a la distancia (en base a directrices del MINEDUC respecto al tema).

### DESAFÍO DE ESTA SEMANA (PPT subido a la página web en esta misma sección)

Centro educacional San Carlos de Aragón.  
Departamento de Psicología y Orientación.

# BRÚJULA DE LAS EMOCIONES

MI BRÚJULA EMOCIONAL

Accióna Te TRISTEZA www.uccimute.es

**Objetivo:** distinguir las distintas emociones que sentimos en determinados momentos.



## Tiempo necesario



Alrededor de media hora.

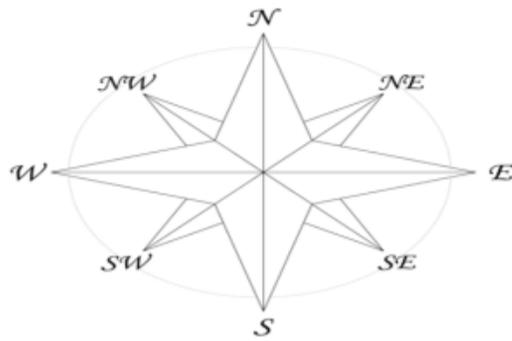


## Materiales necesarios

- Hoja en el que esté pintada la rosa de los vientos y un lápiz para escribir.



## ROSA DE LOS VIENTOS



Pintamos la **alegría al norte** y reflexionamos sobre la pregunta: **¿Qué he logrado?**



Al **sur**, reflejamos la respuesta y responderemos **¿Qué he perdido?**



PHOTO BY JEFFREY M. HARRIS FOR GETTY IMAGES



Entre ambas emociones ...

Situaremos el logro que hemos conseguido, o bien el fracaso. Es importante hacer una lectura positiva.



En el este, pondremos el enojo.

Pensaremos qué me ataca o me hace sentir en una situación de frustración.



En el lado oeste, situamos el miedo. En este punto, reflexionaremos cuáles son nuestros miedos.



¿Cuáles  
cuáles son



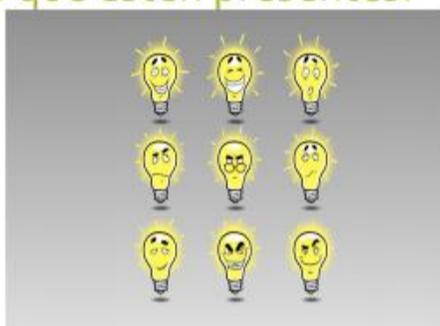
Unimos al enojo y al miedo a través de la amenaza y reflexionamos en ...

- **identificar las frustraciones que tenemos presentes.**



En el resto de puntos, podemos situar ...

- **otras emociones que estén presentes.**



Saludos cordiales,

**Doris Valenzuela Werth**  
**Jefa de U.T.P. de E. Media**  
[cesca.utp.media@gmail.com](mailto:cesca.utp.media@gmail.com)

