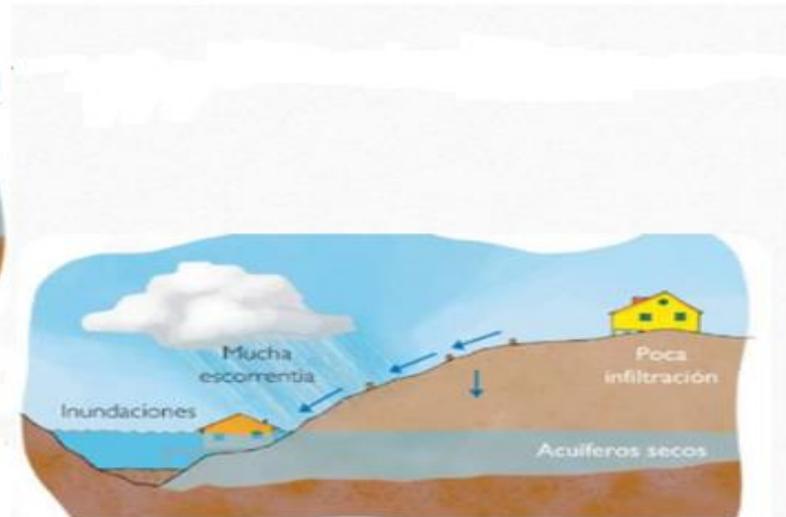


La erosión de los suelos



CIENCIAS NATURALES SEXTO BASICO
PROFESORA: MYRIAM BRAVO VERGARA



OBJETIVO:

- Señalar las propiedades del suelo (color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación.(OA17)

INDICADORES:

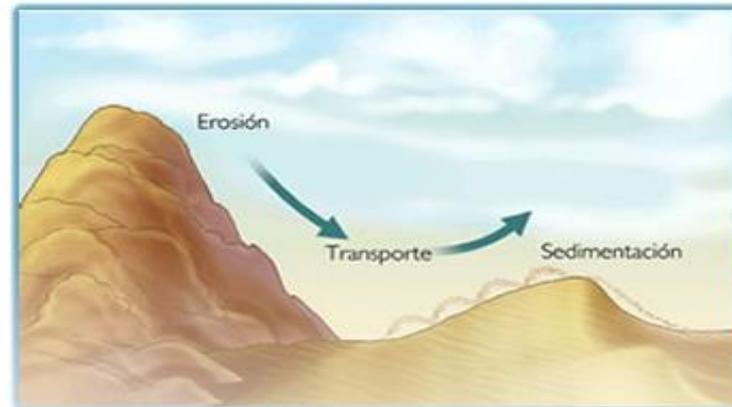
- Dan ejemplos de alteraciones en el suelo producido por el ser humano.
- Evalúan las consecuencias de la contaminación del suelo para los seres vivos.



La erosión es un proceso natural y se caracteriza por el desgaste y la pérdida selectiva de materiales del suelo debido a la acción de un determinado agente erosivo. Implica también el transporte de estos materiales y su posterior sedimentación (depósitos). Se pueden distinguir dos tipos de erosión: la natural y la antrópica o causada por el ser humano.



Erosión causada por el viento



A.- Erosión natural

1.- Erosión fluvial

Los ríos y corrientes subterráneas desgastan los materiales de la superficie terrestre, arrastran los restos en dirección al mar, depositan estos materiales en diversos lugares y modelan el paisaje.



2.- Erosión eólica

Es producida por el viento, que levanta las partículas del suelo, desprendiéndolas, transportándolas y depositándolas en otro lugar. En comparación con el agua, el viento es considerado un agente erosivo menos intenso. Sin embargo, en las regiones secas adquiere gran importancia.



3.- Erosión glacial

Las enormes masas de hielo pueden desplazarse lentamente por efecto de la gravedad, desgastando los terrenos sobre los que se deslizan. La acción del hielo es capaz de cortar y arrancar de la superficie terrestre enormes rocas y modificar profundamente la superficie del suelo



B.- Erosión antrópica o causada por actividades humanas

A partir del siglo XX, los efectos de las actividades del ser humano sobre los suelos se han incrementado de manera significativa. Gran parte de la superficie total de las tierras de todo el mundo ha sufrido daños debido sobre todo a la erosión. A continuación, presentamos algunas actividades realizadas por el ser humano y su efecto sobre el suelo.

suelo



La erosión del suelo se define como la pérdida de la capa superficial de la corteza terrestre.



1.- La deforestación o tala de bosques persigue un doble objetivo: utilizar la madera y sustituir el bosque por terrenos agrícolas o para otras actividades. Esto se traduce en una disminución de la cubierta vegetal que protege el suelo y se facilita su erosión.



2.- La sobreexplotación de cultivos o explotación intensiva consiste en extraer de forma desmedida los recursos del suelo, lo que provoca su agotamiento y un empobrecimiento de este. En agricultura, por lo general, se siembra siempre la misma especie de cultivo, que consume sus nutrientes, lo que obliga a usar fertilizantes, cuya acumulación contamina el suelo y también las napas de agua subterránea.



El sobrepastoreo o consumo excesivo de pasto por el ganado deja el suelo sin protección. El pisoteo continuo deja expuesto el suelo a los agentes erosivos, como el viento y el agua.



Los incendios forestales destruyen la vegetación y el hábitat de muchos animales y deterioran el suelo. Para ello, es necesario evitar los incendios forestales y promover la reforestación. Es importante mencionar que hay incendios que se producen de forma natural. Mencionar que hay incendios que se producen de forma natural.



¿Cómo mitigar los efectos de la erosión?

El ser humano es el único responsable de la explotación del suelo y sus recursos y también de su conservación. La mitigación, en este caso, se entiende como la intervención de los suelos que han comenzado un proceso de erosión para detener los efectos de esta. Algunas medidas para proteger los suelos de los efectos de la erosión son:

¿Cómo puedes contribuir a su cuidado?

1



No botar productos nocivos, tóxicos o basura al suelo

2



Evitar la compactación del suelo, necesita estar aireado

3



Enriquecer los suelos con materia orgánica como el compost

4



Agricultura y ganadería consciente, planificando el pastoreo y los cultivos

5



Resguardar la faz de los suelos a través de arbustos y follajes

6



Reforestar



Actividades: Desarrolla la actividad de la página 236 del texto, las 6 preguntas deben ser contestadas en el **cuaderno de ciencias**.

Objetivo: Analizar información sobre la desertificación de los suelos en Chile.

Lee la siguiente información y luego responde las preguntas en tu cuaderno.

La desertificación del suelo chileno

Según un estudio realizado por la Conaf, de 208 comunas estudiadas entre la Región de Atacama y la Región del Biobío, además de la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena, el 90% tiene suelos con algún grado de desertificación. La pérdida de tierra fértil, hoy uno de los problemas medioambientales más graves, afecta a alrededor del 40% de la población mundial, pero lo más alarmante es que el fenómeno sigue creciendo. Chile no está al margen y se calcula que dos tercios de su territorio está en proceso de degradación. Entre las principales causas destacan: la deforestación y los incendios forestales, malas prácticas agrícolas, ganaderas y de riego. Hoy hay una conciencia más clara de las autoridades sobre el problema y se están desarrollando iniciativas en el marco del Programa de Acción Nacional contra la Desertificación suscrito por el Estado. Conaf, Indap y el SAG son los brazos operativos de la lucha contra la desertificación.

Fuente: puntofinal.cl/636/catastrofe.htm (Adaptación).



- ¿Qué es la desertificación de los suelos?
- ¿Cómo afecta este fenómeno los suelos de nuestro país?
- ¿Cuáles son las principales causas de la desertificación?
- ¿Qué medidas se deberían tomar para bajar los índices de desertificación de los suelos? Fundamenta.
- ¿Qué responsabilidad tiene cada una de las personas en el cuidado y protección de los suelos?



¿Por qué es importante prevenir la erosión de los suelos? ¿Qué agentes erosivos estudiaste en esta lección?



Autoevaluación: Ahora que ya terminaste de leer y escuchar el ppt, puedes evaluar el trabajo realizado. Para esto lee atentamente cada enunciado y luego marca con una X la opción que mejor te identifica. Escribe que fue lo más difícil de esta guía para ti.

Lo que más me costo fue: _____

	Bastante	Un poco	Nada
Entendí claramente el contenido tratado			
Requerí de apoyo de otra persona para realizar las actividades.			
Logré desarrollar todas las actividades			
Escribí con letra clara y legible			
Utilicé los recursos de apoyo sugerido (videos , texto de estudio)			



Para profundizar el contenido tratado en esta clase puedes consultar tu texto de ciencias en las páginas 231 a la 236, recuerda que también puedes desarrollar, en forma voluntaria las actividades que aparecen en el texto.

Como sugerencia te dejo los siguientes link en donde aparecen videos acerca del tema tratado.

<https://www.youtube.com/watch?v=zZCLEFCnUj4>

<https://www.youtube.com/watch?v=7C8wOo3ZcF8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ViLYp1kn5nc>

iiii RECUERDA!!!!

Debes enviar tus respuestas al mail de la profesora:

cesca.quintod@gmail.com

Sacar una foto del cuaderno en donde escribiste tus respuestas, en el correo debe ir especificado el curso y el nombre del alumno/a. Esto es solo para ir registrando tú trabajo

