El uso y cuidado del agua

CIENCIAS NATURALES QUINTO AÑO BASICO

PROFESORA MYRIAM BRAVO VERGARA

OBJETIVO:

Identificar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos y ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas de Chile (OA14)

INDICADORES:

•Conocer y aplicar medidas para el cuidado del agua.

•Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.

•Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos

¿Sabías que…

… tres cuartas partes de nuestro planeta son agua?

… sin agua la vida no es posible? Cuando no hay agua en la tierra, ésta se agrieta y las plantas enferman y mueren

… sólo un pequeño porcentaje (3%) es potable?

¿Qué es el cuidado del agua?

Cuando hablamos del cuidado del agua, nos referimos al uso racional del agua. Esto implica **velar por la protección de las fuentes de agua limpia y consumible en nuestro planeta**, procurando no contaminarla, y así preservar este líquido vital no sólo para nuestra especie, sino para la vida entera en el planeta Tierra.

•El agua es indispensable para sostener el clima del planeta estable,

•Para procesos vitales de todos los organismos (como la fotosíntesis)

•Para redistribuir determinados elementos químicos a lo largo del planeta (como el carbono).

•Es un ingrediente abundante y común de la gran mayoría de las actividades humanas. se utiliza en la vida cotidiana, por ejemplo para ducharnos, lavar, evacuar nuestros desperdicios, para cocinar nuestros alimentos, etc.

•Por otro lado, se emplea en labores agrícolas, industriales.

•Además, nuestro organismo requiere su consumo directo, ya que está compuesto en un 70% de agua.

"Es decir sin agua no existiría la vida en nuestro planeta"

•El 75% de la superficie terrestre está cubierta de agua, sin embargo, esta no es un recurso ilimitado para el ser humano, ya que muchas de nuestras actividades pueden tener un efecto negativo sobre ella.

•Uso inadecuado del agua.

•Contaminación del agua.

Recomendaciones para uso responsable del agua.

- No tomes duchas de más de 10 minutos.
- Al cepillarte los dientes cierra la llave del lavamanos.
- Si descubres una fuga de agua, comunícalo a un adulto para que la repare.
- Al lavar fruta o verduras hazlo en un recipiente con agua en lugar de dejar la llave corriendo.

AHORRO DEL AGUA.
CADA GOTA CUENTA.
¿QUÉ PUEDO HACER YO?
Cierra el agua del grifo mientras te cepillas los dientes.
Cierra bien los grifos y evita que goteen.
Dúchate en lugar de bañarte y cierra el grifo mientras te enjabonas.
No uses el váter como papelera.
Mantén limpia el agua de ríos y playas.
Riega las plantas a última hora del día.

La importancia del agua para el cuerpo humano.

CONSUME AGUA… VIVE MEJOR

El agua es un recurso natural muy valiosa para la vida en el planeta. Está presente en muchas de las actividades de nuestra vida diaria como: lavar nuestro cuerpo y nuestra ropa, alimentarnos, lavar objetos o simplemente asear nuestro hogar.

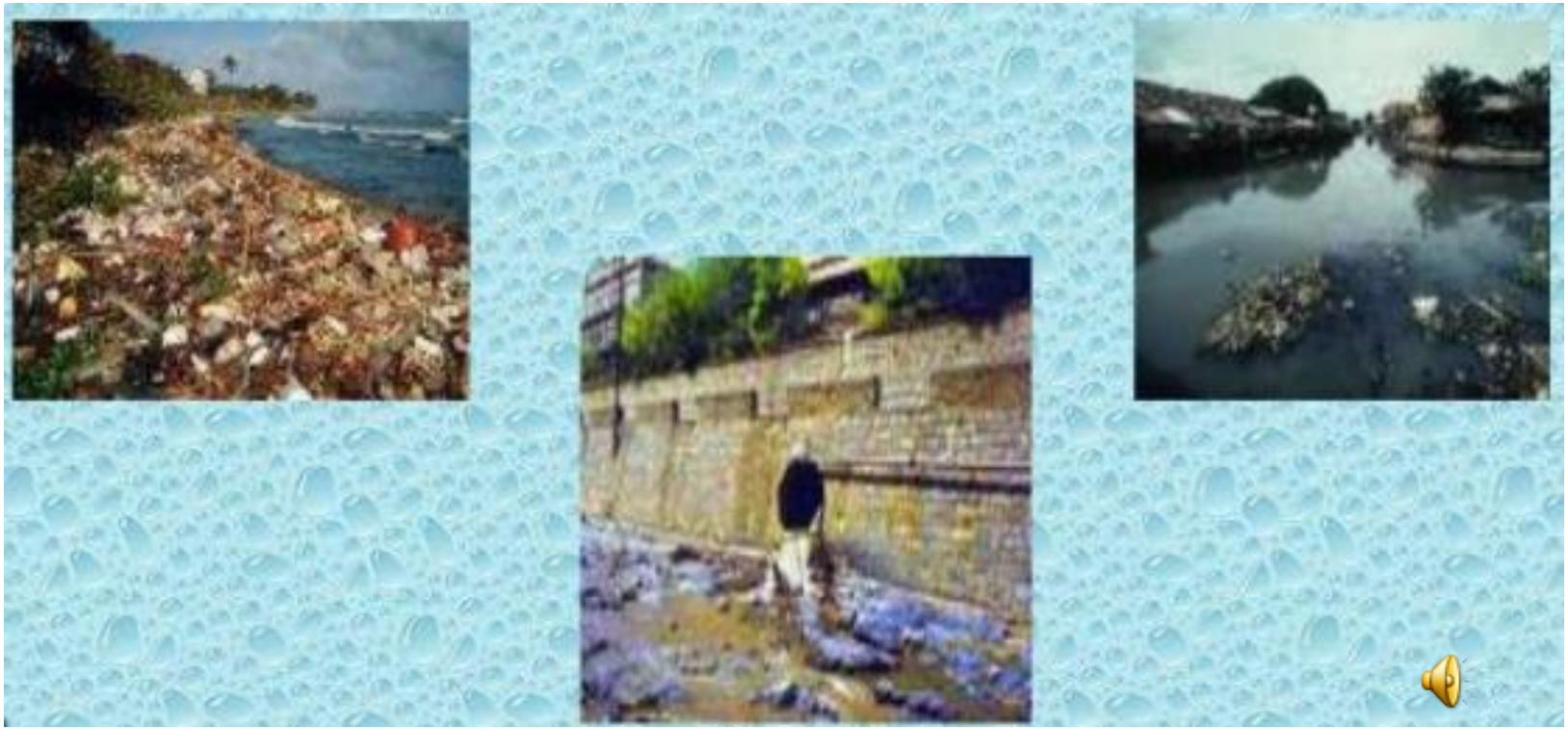
Nos permite estar sanos y saludables. Porque nos ayuda a:

- Lubricar las articulaciones que son las que permiten el movimiento del cuerpo.
- Facilita el proceso digestivo evitando el estreñimiento.
- Forma las lagrimas que permiten lubricar y limpiar los ojos.
- Regula la temperatura corporal.
- Es un componente de la saliva.
- Conforma el 83% de la sangre
- Remueve los desechos y las toxinas ..

La contaminación de las aguas

- ¿Qué es la contaminación de agua?
- La contaminación de las aguas o contaminación hídrica consiste en un cambio de las de las características del agua debido a la actividad humana o por motivos naturales, que la vuelve peligrosa.
- El agua contaminada no es apta para el consumo humano, para ser usada en las industrias, para el riego en los campos de cultivo. Además el entorno natural (animales y plantas) alrededor del agua contaminada enferma, se deteriora o muere.
- Los contaminantes del agua pueden ser residuos sólidos o líquidos, siendo los más habituales los que son vertidos por las industrias y los hogares.
-

Las actividades humanas y la contaminación de las aguas



Contaminación del agua.

Muchas actividades que desarrollamos los humanos producen la contaminación de distintas masas de agua.

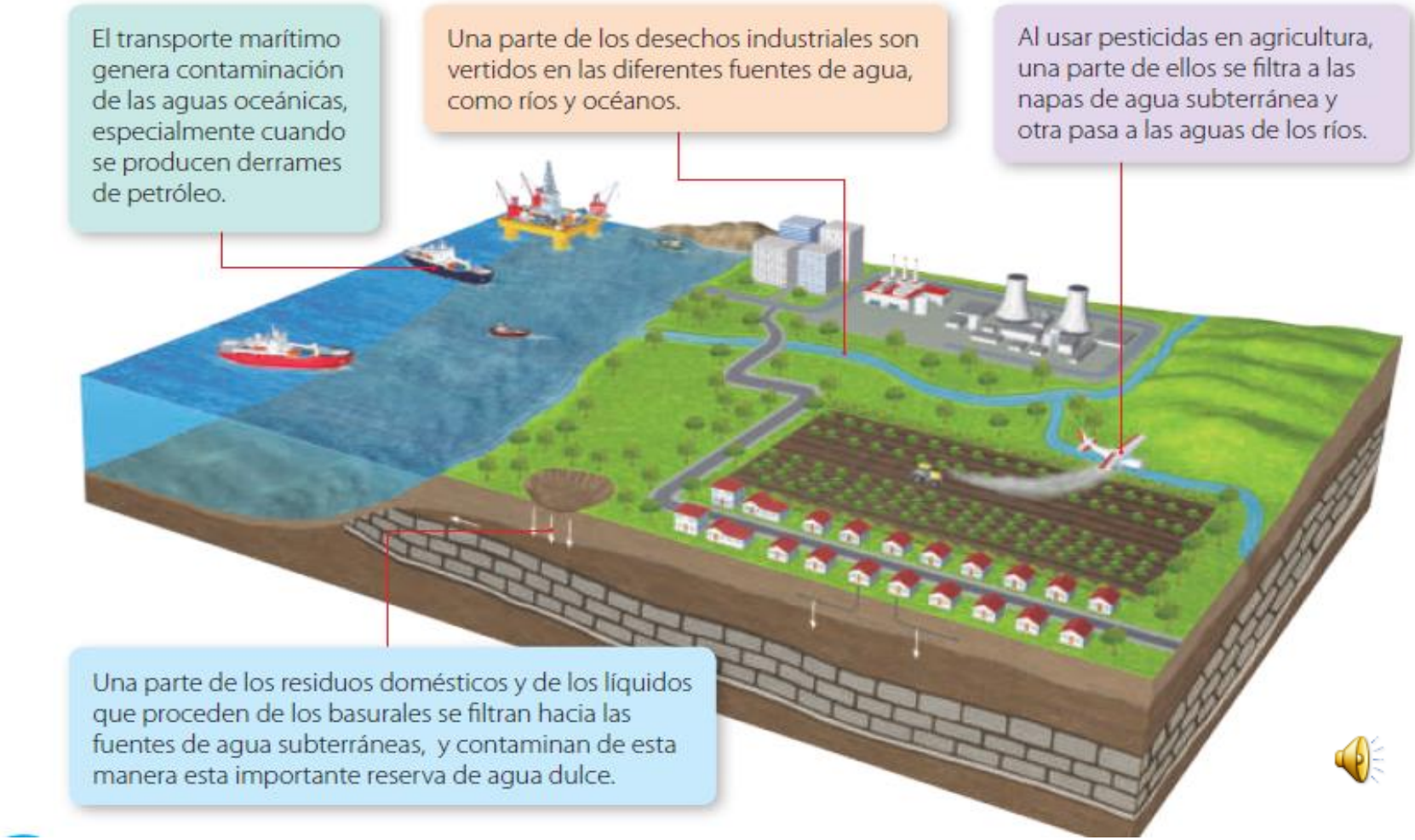
*Transporte marítimo.

*Uso de pesticidas en los cultivos agrícolas.

*Desechos industriales vertidos a fuentes de agua.

*Residuos domésticos que se filtran en el suelo y contaminan las aguas subterráneas.

Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas, tal como podemos ver en la siguiente imagen.



¿ Cómo podemos ayudar a solucionar el problema de la contaminación de las aguas?

Las personas podemos respetar 5 prácticas para ayudar a solucionar la contaminación de las aguas:

- 1.- Plantar árboles a la orilla de los ríos o lagos.
- 2.- Exigir a las industrias que reduzcan los materiales peligrosos o desechos.
- 3.- Utilizar la bicicleta para disminuir el uso de hidrocarburos, uno de los contaminantes más habituales en las fuentes de agua del mundo.
- 4.- Reducir el uso de pesticidas y otros productos químicos en la agricultura porque pueden infiltrarse en el suelo y contaminar las aguas subterráneas.
- 5.- dar una mayor formación a las personas que manejan productos que pueden contaminar las aguas además de vigilar que las empresas sean cuidadosas con la limpieza de las aguas que usan.

Actividades: Desarrolla la actividad de la página 40 del texto,

Carlos y el uso del agua

a. ¿Piensan que Carlos hace un buen uso del agua?, ¿por qué?

b. ¿Qué acciones permiten hacer un buen uso del agua? Mencionen todas aquellas que conozcan.

c. ¿Qué debería hacer Carlos para ahorrar agua?

d. ¿Qué importancia le asignan al uso responsable del agua? Expliquen.

Autoevaluación: Ahora que ya terminaste de leer y escuchar el ppt , puedes evaluar el trabajo realizado. Para esto lee atentamente cada enunciado y luego marca con una X la opción que mejor te identifica. Escribe que fue lo más difícil de esta guía para ti.

Lo que más me costo fue: _____

	Bastante	Un poco	Nada
Entendí claramente el contenido tratado			
Requerí de apoyo de otra persona para realizar las actividades.			
Logré desarrollar todas las actividades			
Escribí con letra clara y legible			
Utilicé los recursos de apoyo sugerido (videos , texto de estudio)			

Para profundizar el contenido tratado en esta clase puedes consultar tu texto de ciencias en las páginas 40 a la 49, recuerda que también puedes desarrollar, en forma voluntaria las actividades que aparecen en el libro.
Como sugerencia te dejo los siguientes link en donde aparecen videos acerca del tema tratado.

https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4&t=7s
https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

¡¡¡ RECUERDA!!!
Debes enviar tus respuestas al mail de la profesora :cesca.quintod @gmail.com
Sacar una foto de la página del texto, en el correo debe ir el curso y el nombre del alumno/a.
Esto es sólo para ir registrando tú trabajo.