RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA
Actividades correspondientes a la Semana del 27 al 30 de abril
Texto ministerial

Cuento "La pequeña Masai"

- Cada pregunta tiene un puntaje diferente, el total de estos serán acumulados para una próxima evaluación.
- **Compara** tus respuestas con la retroalimentación y anota el puntaje que obtuviste en la tabla que se encuentra al final de las 2 clases, **luego** corrige si es necesario.
- Los estudiantes realizarán una autoevaluación tomando en cuenta todo el trabajo realizado en la clase N° 1 y 2 en general,
- Utilizarán la tabla que se muestra al final de las 2 clases marcando con una **x** lo que los estudiantes consideren correcto y de acuerdo a los criterios se podrán dar cuenta que deben reforzar.
- Enviar al correo del curso sólo la autoevaluación y la última hoja con las 3 tablas de puntaje. (recordar que es un proceso formativo, para observar el proceso y progreso de los estudiantes)

Clase N° 1

Página 13 / Total 8 puntos

1. 2 puntos en total, 1 por mencionar un rasgo físico y 1 por mencionar uno o más rasgos sicológicos.

- **Características físicas:** se dice que es pequeña (una niña) y se infiere que es ágil, liviana, rápida para correr.
- **Características sicológicas:** algunas que pueden observar son: desobediente, inquieta, disfruta la naturaleza, solidaria, inteligente.

2. 3 puntos en total, 1 punto por cada grupo correcto.

- Elefante → colmillo → cajas, pulseras y grandes anillos.
- Rinoceronte → cuerno → mango de cuchillo.
- Cocodrilo → piel → bolso y zapatos.

3. 3 puntos en total, 1 al identificar al animal y 1 por cada acción realizada.

La jirafa

• La deja subir a su cuello para que Pequeña Masai encuentre su casa.

• La lleva corriendo sobre su lomo de vuelta a su casa.

Clase N° 2

Página 14 y 15 / Total 21 puntos

4. 10 puntos en total, 1 por cada afirmación y 1 por cada justificación.

Personaje	**Cuida a los otros**	**¿Por qué?**
Pequeña Masai	Sí	Porque avisa a los animales del peligro / porque no delata dónde están los animales.
Los padres	No	Porque dejan a Pequeña Masai sola toda la tarde / porque no se preocupan de Pequeña Masai.
El marchante	No	Porque quiere lastimar a los otros animales / porque se interesa solo por él y su dinero.
El elefante	Sí	Porque agradece a Pequeña Masai por la información / porque va a avisarle a su tribu del marchante.
La jirafa	Sí	Porque ayuda a Pequeña Masai a encontrar su casa / porque lleva a Pequeña Masai a su casa.

5. 2 puntos en total, 1 por cada respuesta.

a. Sobre el asesinato de más de mil rinocerontes / Sobre lo que pasó en Sudáfrica el 2017.

b. En que quieren matar rinocerontes / En que el marchante quiere el cuerno del rinoceronte.

6. 1 punto en total. Por ejemplo: Niña perdida es rescatada por una jirafa / Niña salva a los animales de la selva / Marchante intenta dañar a los animales.

7. 2 puntos, 1 por la opinión y 1 por la argumentación del porqué.

8. 2 puntos en total, 1 por cada pregunta.

- El alumno recuerda una situación problemática
- Escribe el nombre de la persona que lo ayudó o a quien le pidió ayuda.

9. 2 puntos en total, 1 por la opinión y 1 por la justificación.

Porque los niños necesitan que los cuiden ***/*** Porque si no los protegen les pueden suceder cosas malas.

10. 2 puntos en total, 1 por cada grupo. (1pto.por artículos y 1pto. por sustantivos)

Y al oír los tristes lloros se asomaron por entre los árboles una jirafa y tres monos.

11. 2 puntos, 1 por la opinión y 1 por la argumentación del porqué.

Autoevaluación		
Criterio	**Sí**	**No**
Use mayúscula al comienzo de mi escritura		
Use mayúscula en los Sustantivos Propios		
Contesté con respuesta completa		
Justifique mi respuesta		
Use punto final		
Mi escritura tiene buena ortografía (máximo 3 errores)		
Mi escritura tiene regular ortografía (de 4 a 6 errores)		
Mi escritura necesita mejorar la ortografía (6 errores o más)		

1.- ¿Qué debo mejorar? _____

_____

2.- ¿Cómo lo puedo lograr? _____

_____

3.- ¿Cómo crees que trabajaste en estas 2 clases? ¿Por qué?_____

_____

Centro Educacional San Carlos de Aragón
Unidocencia Lenguaje y Comunicación
Terceros básicos

Total puntos obtenidos en la Clase N° 1 y anótalos en la tabla

Actividad	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
1	2	
2	3	
3	3	
Total	**8**	

Total puntos obtenidos en la Clase N° 2 y anótalos en la tabla.

Actividad	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
4	10	
5	2	
6	1	
7	1	
8	2	
9	2	
10	2	
11	1	
Total	**21**	

Puntaje total semana 27 al 30 de abril

Puntaje	Criterio	Me evalúo
1 al 14	No logrado	
15 al 24	Por lograr	
25 al 29	Logrado	