Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: PRIMERO MEDIO A

LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "El PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

3ª AGENDA SEMANAL ENSEÑANZA MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO

Estimados apoderados y estudiantes:

Tal como se anunció en el comunicado publicado en la página web el 14 de abril, en esta tercera agenda semanal en época de emergencia sanitaria se intentó mejorar algunos aspectos en base a varias sugerencias e inquietudes provenientes de algunos estudiantes, apoderados y docentes. El nuevo formato procura aliviar la sensación de agobio y ansiedad que se ha generado al interior de los hogares debido a la modalidad de estudio a distancia, tan nueva y desafiante para todos nosotros. Por ello, hemos dividido la información por curso y no por nivel como en las anteriores y también hemos dividido las asignaturas por semana. Así los estudiantes dedicarán cada semana su trabajo escolar aproximadamente a la mitad del total de asignaturas que contempla su plan de estudio oficial. En el caso de séptimo básico, la nueva distribución será la siguiente:

Semana 1 (del 27 al 30 de abril): **Matemática - Historia, - Tecnología, Artes Visuales y Expresión Teatral.**

Semana 2 (del 4 al 8 de mayo): **Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales (Biología/Química/Física) - Ed. Física y Religión.**

Semana 3 (del 11 al 15 de mayo): **Matemática - Historia, - Tecnología y Artes Visuales y Expresión Teatral.**

Semana 4 (del 18 al 22 de mayo): **Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales (Biología/Química/Física) - Ed. Física y Religión.**

Esta secuencia se repetirá las semanas posteriores en el mismo orden, durante el tiempo que dure la suspensión de clases presenciales.

No se dejó ninguna asignatura de lado, debido a que todas las áreas aportan al desarrollo integral de nuestros alumnos. Además de los conocimientos en Lenguaje, Matemática, Inglés, Historia y Ciencias, también es importante ejercitar la percepción viso-espacial, la apreciación estética, la creatividad, la ejercitación física, la reflexión y el desarrollo personal, a través de las llamadas asignaturas blandas (Artes, Música, Ed. Física, y Religión). En conjunto, contribuyen a relajar el sistema nervioso a la vez que invitan a realizar actividades motivadoras, ejercitar habilidades esenciales para el buen aprendizaje, entretenerse y elevar los niveles de bienestar psicológico y emocional.

En la página web del colegio, sección "Actividades en casa" está cargada toda la información de las semanas anteriores y las instrucciones de acceso a todas las plataformas: Classroom, Aprendo libre, Puntaje nacional y Aprendo en línea. Pueden consultarlas en caso de tener dudas.

Saludos cordiales,
Doris Valenzuela Werth, Jefa de U.T.P. de E. Media
cesca.utp.media@gmail.com

LECTURAS DOMICILIARIAS LENGUAJE E INGLÉS

Estimados estudiantes, les informamos que las lecturas domiciliarias de Lenguaje serán evaluadas a vuelta de clases el mes de mayo. De no ser efectiva la vuelta a clases en dicho mes se llevarán a cabo evaluaciones virtuales de **PROCESO,** de las cuales cada profesor de asignatura enviará mediante CLASSROOM las indicaciones, pautas de evaluación y fechas correspondientes a la evaluación. En el caso de Inglés, a lectura es del primer semestre, por lo que se debiera evaluar en agosto:

CURSO	PROFESOR	LIBRO
LENGUAJE ABRIL - MAYO	**Antonio Eliash** **Pablo Hurtado**	Vibraciones Juventud en Èxtasis
INGLÉS PRIMER SEMESTRE	Claudia Esclante	Red Dog author: Louis de Bernieres

Semana 1: del 27al 30 de abril de 2020			
Asignatura	**Unidad / OA(s)**	**Contenido**	**Actividad**
MATEMÁTICA **Prof. Javiera Arriagada** jarriagada.sancarlos @gmail.com **c2f4b4n**	**Unidad: Números racionales** **OA 1:** Calculan operaciones con números racionales en forma simbólica. **OA 18** Explican el principio combinatorio multiplicativo	Números racionales	Retroalimentación de trabajo N°1, en plataforma **Classroom**. Video explicativo de números racionales, guía de ejercitación y documento con contenido para estudio, apoyo e textos escolares.
HISTORIA **Prof. Fabiola Barrera** profefaby2020@gmail.com **vrbpqhr**	**Unidad 1: "La construcción de estados nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional".** **OA 8** Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de	Ensayos Constitucionales, Facciones Políticas y la Constitución de 1833.	1. El martes 28 los estudiantes deben ingresar a **Classroom** a las 15:30 para ver una clase grabada. 2. Podrán aclarar sus dudas en la plataforma. 3. De acuerdo a las instrucciones que recibirán, deben ingresar a puntajenacional.cl para desarrollar unas actividades en su cuaderno.

	distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.		
TECNOLOGÍA **Prof. Gabriel Cárdenas** sancarlos.tecnologia@gmail.com **vv5obnl**	**UNIDAD N° 1: "DETERMINACIÓN DE UN OBJETO TECNOLÓGICO A CONSTRUIR"**	**Determinación de un objeto tecnológico para la elaboración de un proyecto práctico.**	Por medio de la plataforma Classroom el docente entrega un Power point explicativo con las formas básicas de encuestar a un grupo de personas y lograr entregar un análisis investigativo de objetos propuestos en la actividad anterior.
ARTES VISUALES **Prof. Catalina Flores** cata.floresm@gmail.com **yueknei**	**Unidad N°1: Grabado y libro de artista.** **OA:** Crear trabajos visuales basados en sus imaginarios personales, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimiento de grabado.	Grabado	Crear composiciones libres, por medio de la estampa en sobre relieve de diversos elementos que forman parte de su entorno inmediato.
EXPRESIÓN TEATRAL **Prof. María Alejandra Rojas** marojas23@uc.cl i23ux2o	**Unidad N°1: "El cuerpo y la Voz como instrumento para comunicar"** Interdisciplinariedad con Lenguaje y Comunicación.	-La Expresión Corporal y segmentos corporales. -Creando Historias con el cuerpo a partir de información ofrecida en Classroom.	-Escuchar y ver PPT de la clase número 1 de la primera unidad. -Leer todas las instrucciones publicadas en Classroom. -Ver videos publicados para poder comprender qué se realizará con las actividades de proceso: A y B. (SÓLO DEBEN CONCENTRARSE EN LA UNIDAD 1).

Semana 2: del 4 al 8 de mayo de 2020			
Asignatura	**Unidad / OA(s)**	**Contenido**	**Actividad**
LENGUA Y LITERATURA **Prof. Antonio Eliash** profeantoniolenguaje@gmail.com https://lenguayliteraturasancarlos.	**Unidad: Comunicación y Sociedad** OA 10 OA 13	Publicidad y propaganda en los Medios de Comunicación.	Análisis y evaluación de textos publicitarios y propagandísticos, tanto escritos como orales, presentes en los Medios de Comunicación.

Blogspot.com/ **jja6rv3**	OA 19		Redacción reportaje "Mi cuarentena".
INGLÉS **Prof. Claudia Escalante** teacherclaudiaescalante @gmail.com **2t7uqse**	**Comprensión de lectura** **OA 9** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año. **Expresión escrita** **OA 16** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: >Expresar cantidades, contar y enumerar; por ejemplo: two/four thousand/one million; enough/no money/time. >Identificar y describir lugares, ocupaciones y personas. >Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas.	1) Simple Present : affirmative-negative and interrogative + short answers 2) Modals : Should and shouldn't 3) Verb to be	1) PPT con ejemplos. 3) Guía explicativa de la estructura y los usos, con explicaciones en Inglés y Español. 3) Guía con actividades para reforzar contenidos, luego se entregará solucionario, para que ellos revisen sus respuestas y se haga la retroalimentación correspondiente. 4) Video explicativo 5) Entrega de instrucciones para desarrollar un trabajo de proyecto individual o de a dos, en el cual integrarán los contenidos abordados en la unidad.
CN: BIOLOGÍA **Prof. Camila Aguilar** cami16_260@hotmail.com	**<u>Unidad N°1:</u>** **Evolución y biodiversidad**	Taxonomía	Actividad con pauta de evaluación en la plataforma "Classroom" en la que tendrán recolectar diez especies de

syeksp	**OA 3**		plantas dentro de su entorno y comenzar el secado de estas plantas para saber su grupo taxonómico.
CN: QUÍMICA **Prof. María Angélica Parada** angelicaparada850@gmail.com **etu23vt**	Comprender la utilidad de la Química en las principales áreas de estudio y en el mundo que nos rodea.	Reacciones químicas cotidianas	**¿En qué ámbitos de la vida se aplica la Química?** A partir de investigar en link entregados, los estudiantes elaboran un PPT, guiados por los indicadores de una rúbrica.
CN: FÍSICA **Prof. Carolina Segovia** **Para el programa mega es:** profe.kro.segovia@gmail.com **https://mega.nz/#F!jUMSjKaC!M-lFSCmQs2d-nRl32gUM4w** **Para la plataforma classroom es:** 3ck7x2w	**Unidad N°1:** **Ondas y Sonido**	Propiedades y características de las ondas	El día lunes se cargará a la plataforma **Classroom** guía de contenidos, ejercicios y/o PPT, se retroalimentará con una clase online los días miércoles a las 10.00 hrs. (1 hora de duración) la cual posteriormente se subirá a YouTube, la guía de ejercicios resuelta se cargará los días viernes, para verificar los resultados.
EDUCACIÓN FÍSICA **Prof. Álvaro Ramírez** edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com **b2ghcce** (I°A)	**Unidad N°1:** Acondicionamiento físico **OA 5** Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno. **OA 4** Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado,	Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física.	A través de la plataforma **Classroom** se enviara información sobre el **"Día Internacional De la Actividad Física y Salud".** Que se conmemora este mes. El **lunes 27 de abril** se subirá a través de la plataforma de **classroom**: 1.- **Dirección en Instagram.** "educaciónfísicasancarlos" 2.- **Materiales que deben tener:** un objeto en cada mano de un kilo cada uno. Ejemplos, botellas para el agua o productos de cocina graduados en un kilo. **EL lunes 04 de mayo**, **Clase online.** A las 16:00 hrs. Se transmitirá una clase la que complementara el trabajo

	seguridad y primeros auxilios.		hecho anteriormente. En las guías 1 y 2. En esta clase se determinará las actividades a seguir durante la semana.
RELIGIÓN **Prof. Pablo Hurtado** **jja6rv3**			