CURSO: CUARTOS MEDIOS

LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

2ª AGENDA SEMANAL POR NIVEL ENSEÑANZA MEDIA 2020 SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL

Queridas familias:

Esperando que todos ustedes se encuentren bien, en esta agenda entregamos la ruta académica para la cuarta semana de trabajo a distancia, desde que se inició la emergencia sanitaria y la suspensión de clases presenciales. Recordamos que las vacaciones de invierno se adelantarán del 13 al 24 de abril. Durante esas dos semanas se suspende el trabajo académico tanto para estudiantes como para docentes.

Tanto docentes, directivos como personal del colegio en general, estamos día a día trabajando intensamente para optimizar el sistema de trabajo remoto y resolver todas las dificultades que van surgiendo. Para su tranquilidad, se intentará responder formalmente en los próximos días las inquietudes y reclamos que nos han hecho llegar. Ante la imposibilidad de concertar entrevistas presenciales, se creó un correo institucional de U.T.P. de enseñanza media que pueda recoger directamente sus consultas: cesca.utp.media@gmail.com

Esta semana se cargó en la página web del colegio las agendas semanales generales por nivel de 7° básico a IV° medio, además de guías, pautas de evaluación, recomendaciones de Psicopedagogía y el Plan lector de Inglés del Primer Semestre 2020. Esto nos permitirá tener mayor claridad y orden en el sistema de trabajo a distancia, el que se desarrollará a través de las plataformas corporativas: "Aprendolibre" (de 7° básico a II° medio) y "Puntajenacional" (para III° y IV° medio). Les recordamos que para acceder a ella, deben escribir el link: www.puntajenacional.cl

Usuario: el RUN del estudiante (con dígito verificador)

Clave: los cuatro primeros dígitos del RUN

La plataforma Classroom se continuará utilizando sólo como apoyo y espacio de interacción entre profesores y alumnos.

No olvidar también que el horario de atención y comunicación con apoderados (de parte de docentes y U.T.P.), a través de los correos electrónicos institucionales de cada uno informados a Uds. vía agenda semanal, es el siguiente:

De lunes a jueves: de 17:00 a 18:00 hrs.

Viernes: de 12:00 a 13:00 hrs.

Para las asignaturas de Tecnología, Artes Visuales, Música, Educación Física, y Orientación trabajaremos con la (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3plataforma ministerial "Aprendo en línea" propertyname-822.html la sección: "Recursos otras asignaturas"). en para (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyvalue-49416.html), también complementando con lo que ya están desarrollando en Classroom.

En relación con Inglés, la plataforma "Aprendo en Línea" sólo presta apoyo extra con diversas apps o sitios (como Duolingo) para practicar el idioma, no para trabajar contenidos en sí. Por ese motivo, el departamento de Inglés seguirá trabajando con Google Classroom, donde están subiendo el material correspondiente (y también se está publicando parte de ese material en la sección "actividades en casa" de nuestra página web), el cual después será explicado a través de clases en línea a través de Zoom. Además, los profesores graban las clases y serán subidas a la red para que quienes no pudieron verlas en vivo en el momento que les sea posible.

Esperamos que todos estos recursos y medios de comunicación sean más efectivos, a la hora de lograr el objetivo de seguir un ritmo de trabajo académico que nos dé la oportunidad de desarrollar un año escolar, aunque sea de forma distinta a lo que habíamos realizado hasta ahora.

Saludos fraternos, Doris Valenzuela Werth, Jefa de U.T.P. de E. Media

Recordatorio:

- 1) Podrán acceder a sus textos escolares ministeriales 2020 en formato digital, a través del siguiente link: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html
- 2) En el siguiente link está el tutorial de uso de la plataforma Google Classroom: https://www.youtube.com/watch?v=LRO6cdDN9Ts
- 3) Para ingresar a la plataforma deben seguir la siguiente ruta:

Ingresar a:
https://classroom.g
oogle.com/

Iniciar la cuenta con
Gmail (de no tener,
crear una)

apuntarse en las
clases con los
códigos dados en el
listado

4) <u>LECTURAS DOMICILIARIAS MES DE ABRIL- LENGUA Y LITERATURA</u>

Estimados estudiantes, el departamento de lengua y literatura les informa que las lecturas domiciliarias del mes de abril serán evaluadas a vuelta de clases el mes de mayo, de no ser efectiva la vuelta a clases en dicho mes se llevarán a cabo evaluaciones virtuales de **PROCESO**, de las cuales cada profesor de asignatura enviará mediante CLASSROOM las indicaciones, pautas de evaluación y fechas correspondientes a la evaluación:

CURSO	PROFESOR	LIBRO	PÁGINA WEB
IV° MEDIO	Elizabeth	Inés del alma mía Isabel Allende	https://bdescolar.mineduc.cl/
	Cáceres		
	Karla Ríos		
IV° MEDIO	Elizabeth	-	Compilado de textos breves.
ELECTIVO	Cáceres		Material en CLASSROOM, cargado en cada
	Karla Ríos		aula.

5) RUTA ACADÉMICA PARA LA SEMANA:

Asignatura	Docente y mail institucional	Código Classroom	
PLAN COMÚN (PC)			
Lengua y Literatura	Elizabeth Cáceres	rnmdc2l (IV°A)	
		44v6owd (IV°B)	
		tvzr7ve (IV°D)	
		4uoluk5 (IV°F)	

UNIDAD: "Tradición y Cambio"

ACTIVIDAD: TAREA N°3: COMPRENSIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS, ENVIADA A CLASSROOM.

OA(S):

AE 01: Analizar e interpretar textos literarios de carácter reflexivo-argumentativo (ensayos, columnas de opinión, etc.)
AE 02: Identificar, definir y comparar las configuraciones típicas e ideales de los textos expositivos-argumentativos, basándose en las secuencias textuales (narrativa, descriptiva, explicativa, dialógica y argumentativa).

Lengua y Literatura	Karla Ríos	mj6rvj7 (IV°C)
	profesorakarlarios@gmail.com	3luduai (IV°E)

AE 01: Analizar e interpretar textos literarios de carácter reflexivo-argumentativo (ensayos, columnas de opinión, etc.) AE 02: Identificar, definir y comparar las configuraciones típicas e ideales de los textos expositivos-argumentativos, basándose en las secuencias textuales (narrativa, descriptiva, explicativa, dialógica y argumentativa).

Inglés	Claudia Escalante	I3mhdyv (IV°A)
	teacherclaudiaescalante@gmail.com	7llpy7t (IV°B)
Plan lector del primer		yah2tlp (IV°C)
semestre:		6emkvou (IV°D)
"The Great Gatsby"		5ubx7ro (IV°F)
(F. Scott Fitzgerald)		
Editorial Helbling Languages		

Actividades de Plataforma:

- 1) PPT de Passive and active voice
- 2) Guía explicativa de la estructura y usos, con explicaciones en inglés y español.
- 3) Guía con actividades para reforzar contenidos, luego se entregará solucionario para que los estudiantes revisen sus respuestas y se haga la retroalimentación correspondiente.
- 4) Próxima semana, se entregara instrucciones para desarrollar un trabajo individual con nota de proceso, en el cual integrarán los contenidos abordados.

Comprensión auditiva

OA1 Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos simples relacionados con redes sociales y relaciones personales que contemplan las funciones de expresar necesidades, deseos, posibilidades y obligaciones:

- 1 Reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave.
- 2 Identificar expresiones para dar y reportar información de forma indirecta.

Comprensión Lectora

OA2 Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos descriptivos y narrativos simples relacionados con redes sociales y relaciones personales:

- 1 Reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave.
- 2 Discriminar información relevante de la accesoria para sintetizar el significado del mensaje.

Expresión Oral

OA3 Expresarse oralmente a través de monólogos y/o diálogos

breves y simples, incorporando las funciones comunicativas

de expresar necesidades, deseos, posibilidades y obligaciones:

- 1 Utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí.
- 2 Aplicar vocabulario temático de la unidad.

Expresión escrita:

AE4 Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples

relacionados con redes sociales y relaciones personales:

- 1 Aplicando el vocabulario temático de la unidad.
- 2 Usando elementos ortográficos como signos de interrogación y exclamación, punto y mayúscula.
- 3 Aplicar el uso de elementos ortográficos, como signos de interrogación y exclamación, el punto, la coma y la mayúscula.

1114/4004141		
Inglés	Leonardo Cornejo	svc2q5k (IV°E)
	leodcg@gmail.com	

*IV° E (profesor Leonardo Cornejo): Leer y comprender la explicación de contenidos a través de Google Classroom. Escribir los contenidos en su cuaderno y desarrollar las guías correspondientes a la unidad. Posteriormente, se sube la guía corregida a la plataforma para que el estudiante pueda comparar sus respuestas. También a través de la misma plataforma se informará del desarrollo de clases explicativas vía streaming por la aplicación Zoom para trabajar y revisar los contenidos enviados previamente a Classroom. La semana del 30 de marzo se dio inicio a un trabajo de proceso el cual tiene su pauta en la plataforma de la asignatura, en la cual se especifica el detalle del trabajo, además de mencionar los plazos de trabajo y entrega. Es importante recalcar que NO SE DEBE REALIZAR EL TRABAJO EN VACACIONES PUES ES TIEMPO PARA DESCANSO Y DESCONEXIÓN.

Matemática	Natalia Alvarado	rrum5sg (IV°A-D-F)	
	fay0410@gmail.com		
Trabajo practico N°1ppt, se encuentran indicaciones y rubrica de evaluación en código del curso, en la sección			
trabajo en clase.			
Plazo de entrega miércoles 08 de abril, 17:00 hrs mediante plataforma classroom			
Matemática	Ximena Gallegos	www.matecuaticos.wordpress.com	

www.matecuaticos.wordpress.com

Jeannette Salas	(IV°E)
jsalasscolegio@gmail.com	

UNIDAD: Datos y Azar

OA(S): AE 16 Utilizar el concepto de probabilidad condicional en problemas cotidianos o científicos.

COMBINATORIA

AE 17 Aplicar el concepto de variable aleatoria discreta para analizar distribuciones de probabilidades en contextos diversos

ACTIVIDAD: tendrán que construir un PPT , con tres fichas:

- 1) La primera de ellas debe contener los conceptos utilizados para el cálculo de probabilidad condicionada. Con estos conceptos deben hacer un esquema que organice la información. Incorporar ejemplos.
- 2) La segunda de ellas debe contener los conceptos involucrados en variables aleatorias (cómo reconocerlas, qué son). Con estos conceptos deben hacer un esquema que organice la información. Incorporar ejemplos.
- 3) En la tercera ficha y con la información que hay en los medios, televisión, redes sociales, etc. estime un cálculo para la probabilidad de contraer el coronavirus, dado que un habitante está en Puente Ato. Explique su análisis.

La dirección electrónica del texto de tercero medio es:

https://drive.google.com/file/d/1HIcL16zVwjOaOI1_5dBH6FVdbyv3B2kd/view, buscar en el índice: probabilidad condicionada, pág. 331, aquí encontrarán los ejemplos que vimos en clases.

Además en el texto de segundo medio encontrarán los conceptos de variable aleatoria (páginas 270 hasta 275) https://drive.google.com/file/d/1QTeSar7ZbosVv8TWkMepc5a733aVRZmA/view Les recomiendo ese video:

https://www.youtube.com/watch?v=jPNzhhYHee4 . Este video incorpora probabilidad de una variable aleatoria, eso aún no es necesario.

Historia	Fabiola Barrera	Ceifwjf (IV°B)
	profefaby2020@gmail.com	Utzdhgk (IV°D)
		ui5ss2z (IV°F)

<u>UNIDAD:</u> Régimen político y constitucional chileno. Capítulo 1 El Estado de Chile. TEMA 1 Las bases de la institucionalidad.

OA(S):

- Valorar el Estado de derecho como el marco legal que defiende el ejercicio de los derechos humanos, define las funciones del Estado y organiza el régimen democrático.
- Comprender la importancia del acceso a la justicia para el resguardo de los derechos de las personas y para la convivencia ciudadana

<u>ACTIVIDAD:</u> Informe escrito. Pauta de evaluación con fecha 31 de marzo. Material de apoyo al estudiante Ppt y enlaces página PUNTAJE NACIONAL. Resolución de dudas por plataforma Google Classroom.

Historia	Rocío Padilla	qfzybe6 (IV°A)
	profesora.rociopadilla@gmail.com	qfzybe6 (IV°C)
		qfzybe6 (IV°E)

<u>UNIDAD:</u> Régimen político y constitucional chileno. Capítulo 2 Chile: una República democrática <u>OA(S):</u>

- Comprender la importancia de la participación para la pervivencia del sistema político y para la profundización de la democracia.
- Evaluar las principales limitaciones, amenazas y problemas que afectan a la democracia en la actualidad.

<u>ACTIVIDAD</u>: Material de apoyo al estudiante Ppt y enlaces página PUNTAJE NACIONAL. Resolución de dudas por plataforma Google Classroom.

Filosofía	Rodrigo Concha	Icizutd (IV°A)
	filosofía.colegiosancarlos@gmail.com	swyozoi (IV°B)
		x7qo2at (IV°C)
	Jorge Ríos	7qp6avo (IV°D)
	filosofía.colegiosancarlos@gmail.com	yekstkj (IV°E)
		inwd3sn (IV°F)

El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofía-sca.blogspot.com

UNIDAD: La sexualidad y el bienestar mental. Tercero medio.

OBJETIVO(S): Conocer la sexualidad y le bienestar mental de los seres humanos

ACTIVIDAD: Realizar un mapa conceptual en PPT acerca de esos temas.

Hay que ir al siguiente link: http://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/2020-filosofia-cuartos-medios.html
Texto de las Meditaciones Metafísicas de René Descartes en el siguiente link:

CLASE ONLINE CUARTOS MEDIOS, PROFESOR JORGE (ESTIMADO):

IV°E LUNES 14:00-15:00PM

IV°D MARTES 14:00-15:00PM

IV°F MIÉRCOLES 14:00-15:00PM

MÁS INFORMACIÓN Y CONSULTAS EN PLATAFORMA CLASSROOM

MARTES 7 DE ABRIL: Profesor Rodrigo

10:00 FILOSOFÍA 4° MEDIO A B C PLAN COMÚN.

Rodrigo Concha Valenzuela le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Cada semana el día Martes 31 mar 2020 10:00 AM CLASE HECHA 7 abr 2020 10:00 AM

Unirse a la reunión Zoom

https://us04web.zoom.us/j/282862881

ID de reunión: 282 862 881

Biología	Cristian Fan	https://mega.nz/#F!D0VFWRDa!0KnmdsmvRvAeyCTfQLvshA (IV°A-B-C-D-F)
	Estefani Madrid estefanimadridg.cesca@gmail.com	yqba3uy (IV°E)

PROFESORA ESTEFANI 4°E

<u>UNIDAD:</u> Expresión y manipulación del material genético

<u>OA(S)</u>: (AE 01) Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación que permiten su mantención de generación en generación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico.

<u>ACTIVIDAD</u>: Se enviará material de estudio y guía de actividades el día lunes 06 de abril, a través de plataforma Classrroom. Este material será revisado y explicado en las clases online que se impartirán próximamente, cuyo calendario será informado el mismo día: Incluye día, hora y plataforma a utilizar, para que puedan programar sus tiempos. Una vez que se realice la clase, se fijarán los tiempos de entrega de las actividades sugeridas.

Cualquier consulta escribir al correo <u>estefanimadridg.cesca@gmail.com</u>

Química	Carolina Segovia	Para el programa mega es:
	profe.kro.segovia@gmail.com	https://mega.nz/#F!DdtwiALb!LcuMysIkyn6OOPKHHPs_xw
		Para la plataforma classroom es:
		iq5wvyf
		Ambos enlaces poseen la misma información.
		(IV° A-B-C-D-F)

UNIDAD: Ácido-Base

<u>OA(S):</u> Analizar y argumentar sobre problemáticas relacionadas con las propiedades ácido base, como la lluvia ácida, la utilización de antiácidos estomacales y el pH de la sangre.

<u>ACTIVIDAD:</u> Conocer las características y propiedades de los ácidos y las bases, mediante el desarrollo de guías de ejercicios. Los resultados de las mismas, ya fueron subidos a las plataformas digitales.

Cualquier duda al respecto, escribir al correo profe.kro.segovia@gmail.com

Química	María Angélica Parada	g4gv75 (IV°E)
	angelicaparada850@gmail.com	
_		

UNIDAD: ÁCIDO - BASE

<u>OA(S):</u> AE 01 Analizar y argumentar sobre problemáticas relacionadas con las propiedades ácido-base, como la lluvia ácida, la utilización de antiácidos estomacales y el pH de la sangre.

AE 03 Interpretar datos de fenómenos ácido-base, como la hidrólisis, la neutralización y soluciones amortiguadoras.

ACTIVIDAD:

CUARTO AÑO E: Se subirá la actividad el lunes 6 de abril en plataforma classroom.

Fí	Física Guillermo					Zamorano	Www.gu	ullizam.xyz C-E-F)	
	HORARIO S FISICOS - M		A 06 – 10 / ABRIL ATICOS						
П	DIA	HORA	CONTENIDO	NIVEL	ACTIVIDAD				
	LUNES	11:30	TERMODINAMICA	4B 4C 4E	EVALUACION				
	MARTES	11:30	FISICA	4F	CLASES				
	MIERCOLES	11:30	FISICA	3M	EVALUACION				
	JUEVES	12:00	VECTORES	4B 4C 4D	CLASES				
	VIERNES	11:00	FISICA	3M	CLASES				
	VIERNES	12:00	CAMPO ELECTRICO	4B 4C 4D	CLASES				

UNIDAD: ELectricidad

OA(s): Asociar el concepto de Campo Eléctrico a fenómenos de naturaleza eléctrica

ACTIVIDAD Clases online según horario

101111111	acce chine regain nevalle		
Educación	Álvaro Ramírez	bjttilj (IV°D)	
Física edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com		cqwjy42 (IV°F)	
Pablo Díaz		giybl2i (IV°A)	
	edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com	6qryonb (IV°B)	
	Sergio Reyes	tzu7qom (IV°C)	
	edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com	iop6rmz (IV°E)	

UNIDAD:

OA(S):

<u>ACTIVIDAD:</u> la actividad práctica está en la plataforma Classroom desde el día lunes 23 de marzo. Y el lunes 30 se subirá la segunda parte.

Trabajo teorico.

Padres, Apoderados y estudiantes.

Para quienes tengan licencia médica o algún impedimento para realizar actividad física (con justificación). En las actividades enviadas a través de la plataforma, deben escribir al mail del profesor correspondiente, para enviar el trabajo teórico a realizar.

Ética Ciudadana II	Luis Tapia	b7zpu6m (IV°A)
	profesorluistapia@gmail.com	7ie5t5b (IV°B)
		7t25ghm (IV°C)
		tldkl6m (IV°D)
		qn3aobs (IV°E)
		fio32iy (IV°F)

UNIDAD:: "Vivo y actúo en sociedad"

<u>OBJETIVO(S):</u> Reconocer que el consenso y el pluralismo son acciones humanas fundamentales para vivir y actuar en sociedad.

<u>ACTIVIDAD:</u> Revisar nuevo material de observación que se publicará en la semana en plataforma Classroom. Contrastar con retroalimentación individual entregada a ustedes por medio de la actividad pasada.

PLAN ELECTIVO HUMANISTA (PEH)						
Electivo Literatura e	Elizabeth Cáceres	Ffhmwuq (IV°A)				
Identidad		Tr2ird2 (IV°D)				
	ecacereslinguista@gmail.com	nne2khi (IV°E)				

UNIDAD: Introductoria: Características y elementos de la Literatura.

<u>OBJETIVO(S)</u>: Los estudiantes leerán textos de diferentes géneros y épocas, aplicando diversas estrategias interpretativas y crítica que les permitan percibir distintas formas de tratamiento literario del tema de la identidad y otros relevantes en la Literatura.

<u>ACTIVIDAD</u>: Será comunicada a través de Classroom.

Electivo	Realidad	Rocío Padilla	undnh34 (IV°A)
Nacional		profesora.rociopadilla@gmail.com	vqs6ntn (IV°D)
		Rodrigo Paillalid	q3yfpoa (IV°E)
		rpaillalid@gmail.com	

UNIDAD: Introducción al estudio de la realidad nacional

OBJETIVO(S):

OA 1- Visualizan que los problemas sociales involucran diversas dimensiones.

OA 2- Distinguen dimensiones económicas, políticas, sociales, culturales, geográficas e históricas en la realidad social y en problemas sociales específicos.

OA 3- Visualizan que existen maneras diversas de caracterizar la realidad nacional, entre ellas la que aportan las ciencias sociales

ACTIVIDAD PROF. ROCÍO PADILLA: Introducción a la realidad nacional. Word enviado con instrucciones disponible en Google classroom, junto con formato 1 y 2 para entrega 6 de abril.

ACTIVIDAD PROF. RODRIGO PAILLALID: Clasifican según dimensiones, fenómenos y problemas sociales presentes en la realidad nacional y caracterizan su complejidad.

ElectivoRodrigo Conchauescp72 (IV° A-D-E)ProblemasdelJorge RíosEl material también será cargado

Conocimiento filosofía.colegiosancarlos@gmail.com filosofía-sca.blogspot.com

UNIDAD: Filosofía Contemporánea

OBJETIVO(S): Conocer la filosofía contemporánea y sus principales representantes

ACTIVIDAD: Hacer un mapa conceptual de uno de los filósofos que aparecen en el siguiente link:

http://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/problemas-del-conocimiento-cuartos.html

CLASES ONLINE: Profesor Rodrigo

LUNES 6 DE ABRIL:

10:00 PDC 4° MEDIO A D E. Humanistas

Rodrigo Concha Valenzuela le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Cada semana el día Lunes 30 mar 2020 10:00 AM CLASE HECHA 6 abr 2020 10:00 AM

Unirse a la reunión Zoom

https://us04web.zoom.us/j/446617316

ID de reunión: 446 617 316

PLAN ELECTIVO MATEMÁTICO (PEM)

Electivo Funciones	Ximena Gallegos	www.matecuaticos.wordpress.com (IV° B-C)
y Procesos Infinitos	ceroinfinito.ldi@gmail.com	

<u>UNIDAD:</u> 4tos By C: Procesos Iterativos. <u>OBJETIVO(S):</u> Analizar procesos infinitos. <u>ACTIVIDAD:</u> terminando guías 1 + 2 + 3

* ESTE ELECTIVO NO APARECE EN PLATAFORMAS OFICIALES.

Electivo Funciones y
Procesos Infinitos

Jeannette Salas
jsalasscolegio@gmail.com

ih4ggdy (IV°E grupo matemático)

UNIDAD1: "Algebra: Conjuntos y Desigualdades".

O.A.1 Conocer conceptos y propiedades relativas a la teoría de conjuntos

O.A.2. Representar algebraica y gráficamente operatoria

O.A.3. Utilizar diagramas en la resolución de problemas

O.A.4. Interpretar diagramas

O.A.5. Reconocer desigualdades y su representación gráfica y algebraica

O.A.6. Recordar propiedades relativas a las inecuaciones y sistemas de inecuaciones lineales de primer grado

O.A.7. Resolver inecuaciones simples de grado 2 y analizar la pertinencia de sus soluciones

O.A.8. Resolver y anlizar inecuaciones de grado 1 y 2 algebraica y gráficamente

<u>ACTIVIDAD</u>: tendrán que construir un PPT, con tres fichas:

- 1) La primera de ellas debe contener los conceptos utilizados para el cálculo de probabilidad condicionada. Con estos conceptos deben hacer un esquema que organice la información. Incorporar ejemplos.
- 2) La segunda de ellas debe contener los conceptos involucrados en variables aleatorias (cómo reconocerlas, qué son). Con estos conceptos deben hacer un esquema que organice la información. Incorporar ejemplos.
- 3) En la tercera ficha y con la información que hay en los medios, televisión, redes sociales, etc. estime un cálculo para la probabilidad de contraer el coronavirus, dado que un habitante está en Puente Ato. Explique su análisis.

La dirección electrónica del texto de tercero medio es:

https://drive.google.com/file/d/1HIcL16zVwjOaOI1_5dBH6FVdbyv3B2kd/view, buscar en el índice: probabilidad condicionada, pág. 331, aquí encontrarán los ejemplos que vimos en clases.

Además en el texto de segundo medio encontrarán los conceptos de variable aleatoria (páginas 270 hasta 275) https://drive.google.com/file/d/1QTeSar7ZbosVv8TWkMepc5a733aVRZmA/view Les recomiendo ese video:

https://www.youtube.com/watch?v=jPNzhhYHee4 . Este video incorpora probabilidad de una variable aleatoria, eso aún no es necesario.

La fecha de entrega es el lunes 6 de abril y anexo la rúbrica con que será evaluado. Deben subirlo a la asignación.

Además necesito que ingresen a https://www.puntajenacional.cl/, porque habilite las guías y pruebas, para la unidad 1, necesito saber si pueden hacerlas, hay material también. Voy a estar atenta a sus consultas. Son tres clases iniciales

ctivo a	e Terr	nodinámica		Guillermo Z	amorano	www.gullizam.xyz
Matemática Aplicada 2					(IV° B-C-E)	
HORARIO S FISICOS - N		A 06 – 10 / ABRIL ATICOS				
DIA	HORA	CONTENIDO	NIVEL	ACTIVIDAD		
LUNES	11:30	TERMODINAMICA	4B 4C 4E	EVALUACION		
MARTES	11:30	FISICA	4F	CLASES		
MIERCOLES	11:30	FISICA	3M	EVALUACION		
JUEVES	12:00	VECTORES	4B 4C 4D	CLASES		
VIERNES	11:00	FISICA	3M	CLASES		
VIERNES	12:00	CAMPO ELECTRICO	4B 4C 4D	CLASES		

ACTIVIDAD: 1. Clases online según horario

2. Evaluación Lunes 6/04

PLAN ELECTIVO BIÓLOGO (PEB) Electivo Célula Cristian Fan https://mega.nz/#F!TkUTQTII!5qCNUxGa8drXpjQQR-tmlw (IV°E Biólogo y IV°F) UNIDAD:

OBJETIVO(S):
ACTIVIDAD:

Electivo Química 2	Carolina Segovia	Para el programa mega es:
	profe.kro.segovia@gmail.com	https://mega.nz/#F!zMk2gKSZ!9jAKk5HW-
		8bKebNDhLtgww
		Para la plataforma classroom es:
		yhxabft
		Ambos enlaces poseen la misma información.
		(IV°E Biólogo y IV°F)

UNIDAD: Leyes ponderales y Estequiometría

<u>OBJETIVO(S):</u> Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las características las leyes ponderales y la estequiometría

ACTIVIDAD: Conocer las leyes ponderales y su relación con la estequiometria, mediante el desarrollo de guías de

ejercicios. Los resultados de las mismas, ya fueron subidos a las plataformas digitales. Cualquier duda al respecto, escribir al correo profe.kro.segovia@gmail.com								
	II. Ciencias Aplicadas 2 Camila Aguilar vdbifd							
	cami16_260@hotmail.com							
Unidad: Compor	rtamiento de la	materia						
		nte y explicar el comportamiento						
considerando: Factores como presión, volumen y temperatura. Las leyes que los modelan.								
Actividad: Realizar un video de laboratorio en casa que explique según la rúbrica las teorías pedidas. PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE)								
Electivo Artes Vi	isuales	Marcela Pérez	crvq5jr (IV	r°A)				
		marce.zapura@gmail.com	6it6ufa (IV	•				
			xnrujsj (IV					
			vsed2tw (726yfk (IV					
		Catalina Flores	uw76mii (
		cata.floresm@gmail.com						
UNIDAD: explore	<mark>ando lenguajes</mark>	artísticos de nuestra época						
OPICTIVO(s)	A Apolican a int	corprotor propésitos sur la l	o o brooming to	uudiovisuales v				
		erpretar propósitos expresivos de		ateriales, procedimientos, emociones,				
		, entre otros), utilizando concepto		aternates, procedimentos, emociones,				
		ación fotográfico						
Electivo Música		Alejandro Ibarra	65mvtc7 (
		profeibarramusicasc@gmail.co	m zj6ctvb (IV jssrik2 (IV)					
			vfobm6d (
			ujo6ffa (۱\					
LINID AD. Drove			ts6bhpu (I	V°F)				
OBJETIVO(S)	ito de creación i	musical integrada a expresiones e	scenicas.					
	analizan y cara	cterizan las funciones, desarrollo	e interinfluencia	de las músicas en la actualidad,				
——————————————————————————————————————		cterísticas distintivas y reflexionar						
Oa 2: Emplean a crítica social y/o			es para comenta	r obras de música popular urbana, de				
• •			formales, interp	retativos y poéticos de repertorio				
		ecución pública y enviarlo al profe						
		Cuestionario Aspectos Teóricos ti	rabajo Presentaci	ón Pública Repertorio Musical.				
(Faltan alumnos	que envien tra	<u>Dajos)</u> TALLERES						
Taller PSU de Le	nguaie	Débora Castillo		gm6v2w5 (IV°A)				
Tanci 130 de Le	nguaje	profesora.deboracastillo@gmail	.com	gm6v2w5 (IV°E)				
		Antonella Codoceo		gm6v2w5 (IV°B-C-D-F)				
UNIDAD: COMPI	RENSIÓN LECTO	antonella.codoceoh@gmail.com						
		dades lectoras por medio de la eje	ercitación.					
	esar a <u>www.pu</u>	<u>ıntajenacional.cl</u> para observar vic	deos de ESTRATE	GIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA,				
1,2,3,4,5,6 Y 7	2 2500 2510 25	511-2512-2513-2514						
Taller PSU	Rodrigo Jeralo			mkzzzjz (IV°A-D-E-F)				
de	_	jeraldo@gmail.com						
Matemática								
UNIDAD 01: Núr		r v recelver problemas de aplica	oción rolativos a	las proporciones y los				
porcentajes.	. <u>A.3. Interpreta</u>	r y resolver problemas de aplica	acion relativos a	ias proporciones y los				
•	olver ejercicios	de Libro PSU (en plataforma Class	room), de la pági	na 61 a 70. y presentar				
· ·		(cualesquiera). Además recordar	los más difíciles p	oara resolverlos en una clase				
por Streaming (Y		200		vanuu motoovatiaaa vaandanaaa a				
Taller PSU de	Ximena Galleg	505		www.matecuaticos.wordpress.com (IV°B-C)				
Matemática								

Unidad: álgebra Actividad: Guías 7 y 8 publicadas.						
Taller PSU de Historia	Rodrigo Paillaid rpaillalid@gmail.com	ymm4ogn (IV°A) vqs6ntn (IV°D) 7iprenk (IV°E grupo humanista)				
La DSII tuvo una modificación d	en al proceso de admisión 2021, por la tanta, el Di	EMPE on su página oficial publicó				

La PSU tuvo una modificación en el proceso de admisión 2021, por lo tanto, el DEMRE en su página oficial publicó los temarios de la prueba de transición a la educación superior 2020 - admisión 2021. Estos temarios serán subidos a la plataforma Classroom, junto con la explicación de las estrategias y desafíos que implementaremos en este taller PSU para fortalecer su comprensión lectora.

Les saluda cordialmente Dirección, Inspectoría General y U.T.P. de E. Media, además de sus profesores jefes:

Prof. jefe de IV°A: ROCÍO PADILLA (Historia)
Prof. jefe de IV°B: XIMENA GALLEGOS (Matemática)
Prof. jefe de IV°C: CLAUDIA ESCALANTE (Inglés)
Prof. jefe de IV°D: ELIZABETH CÁCERES (Lenguaje)
Prof. jefe de IV°E: LUIS TAPIA (Religión)
Prof. jefe de IV°F: MARCELA PÉREZ (Artes Visuales)