Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: SEGUNDOS MEDIOS

LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "El PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

2ª AGENDA SEMANAL POR NIVEL ENSEÑANZA MEDIA 2020
SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL

Queridas familias:

Esperando que todos ustedes se encuentren bien, en esta agenda entregamos la ruta académica para la **cuarta semana** de trabajo a distancia, desde que se inició la emergencia sanitaria y la suspensión de clases presenciales. **Recordamos que las vacaciones de invierno se adelantarán del 13 al 24 de abril. Durante esas dos semanas se suspende el trabajo académico tanto para estudiantes como para docentes.**

Tanto docentes, directivos como personal del colegio en general, estamos día a día trabajando intensamente para optimizar el sistema de trabajo remoto y resolver todas las dificultades que van surgiendo. Para su tranquilidad, se intentará responder formalmente en los próximos días las inquietudes y reclamos que nos han hecho llegar. Ante la imposibilidad de concertar entrevistas presenciales, se creó un correo institucional de U.T.P. de enseñanza media que pueda recoger directamente sus consultas: cesca.utp.media@gmail.com

Esta semana se cargó en la página web del colegio las agendas semanales generales por nivel de 7° básico a IV° medio, además de guías, pautas de evaluación, recomendaciones de Psicopedagogía y el Plan lector de Inglés del Primer Semestre 2020. Esto nos permitirá tener mayor claridad y orden en el sistema de trabajo a distancia, el que se desarrollará a través de las plataformas corporativas**: "Aprendolibre" (de 7° básico a II° medio) y "Puntajenacional" (para III° y IV° medio).** Les recordamos que para acceder a ella, deben escribir el link: www.puntajenacional.cl
Usuario: el RUN del estudiante (con dígito verificador)
Clave: los cuatro primeros dígitos del RUN

La plataforma Classroom se continuará utilizando sólo como apoyo y espacio de interacción entre profesores y alumnos.

No olvidar también que el horario de atención y comunicación con apoderados (de parte de docentes y U.T.P.), a través de los correos electrónicos institucionales de cada uno informados a Uds. vía agenda semanal, es el siguiente:
De lunes a jueves: de 17:00 a 18:00 hrs.
Viernes: de 12:00 a 13:00 hrs.

Para las asignaturas de **Tecnología, Artes Visuales, Música, Educación Física, y Orientación** trabajaremos con la plataforma ministerial **"Aprendo en línea"** (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html), en la sección: **"Recursos para otras asignaturas"** (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyvalue-49416.html), también **complementando con lo que ya están desarrollando en Classroom**.

En relación con Inglés, la plataforma "Aprendo en Línea" sólo presta apoyo extra con diversas apps o sitios (como Duolingo) para practicar el idioma, no para trabajar contenidos en sí. Por ese motivo, el departamento de Inglés seguirá trabajando con Google Classroom, donde están subiendo el material correspondiente (y también se está publicando parte de ese material en la sección "actividades en casa" de nuestra página web), el cual después será explicado a través de clases en línea a través de Zoom. Además, los profesores graban las clases y serán subidas a la red para que quienes no pudieron verlas en vivo en el momento que les sea posible.

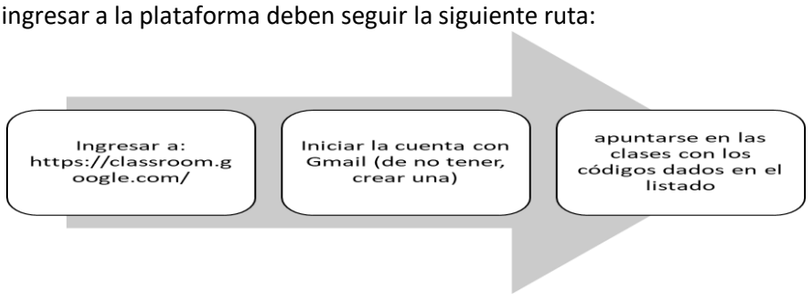
Esperamos que todos estos recursos y medios de comunicación sean más efectivos, a la hora de lograr el objetivo de seguir un ritmo de trabajo académico que nos dé la oportunidad de desarrollar un año escolar, aunque sea de forma distinta a lo que habíamos realizado hasta ahora.

Saludos fraternos,
Doris Valenzuela Werth, Jefa de U.T.P. de E. Media

Recordatorio:

1) Podrán acceder a sus textos escolares ministeriales 2020 en formato digital, a través del siguiente link: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html
2) En el siguiente link está el tutorial de uso de la plataforma Google Classroom:
https://www.youtube.com/watch?v=LRO6cdDN9Ts

3) Para ingresar a la plataforma deben seguir la siguiente ruta:



4) **LECTURAS DOMICILIARIAS MES DE ABRIL- LENGUA Y LITERATURA**

Estimados estudiantes, el departamento de lengua y literatura les informa que las lecturas domiciliarias del mes de abril serán evaluadas a vuelta de clases el mes de mayo, de no ser efectiva la vuelta a clases en dicho mes se llevarán a cabo evaluaciones virtuales de **PROCESO,** de las cuales cada profesor de asignatura enviará mediante CLASSROOM las indicaciones, pautas de evaluación y fechas correspondientes a la evaluación:

CURSO	PROFESOR	LIBRO	PÁGINA WEB
II° MEDIO	Antonella Codoceo Karla Ríos	1- Juan Darién 2- Año nuevo en Gander. 3- El ojo Silva 4- La historia de amor 5- El cautivo 6- Mi otro yo 7- No pasó nada 8- Alter Ego	Las lecturas se encuentran en los libros del estudiante 2020: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html Otros textos BREVES serán subidos a CLASSROOM de manera digital.

5) RUTA ACADÉMICA PARA LA SEMANA:

Asignatura	Docente y mail institucional	Código Classroom
Lengua y Literatura	**Antonella Codoceo** antonella.codoceoh@gmail.com	**7zi4oea** (II°D) **binpr42** (II°E)
UNIDAD: Unidad 1 Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad (narrativa) **OA(S):** OA 3 - Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.		
ACTIVIDAD: De la lectura "Año Nuevo en Gander" de José Miguel Varas, página 133 de libro del estudiante, que se subió de manera digital a la plataforma Classroom. DEBE CONECTARSE A UN CHAT EL DÍA Y LA HORA INDICADA POR LA DOCENTE PARA RESPONDER PREGUNTAS RELACIONADAS A LA LECTURA Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES, ÉSTA INFORMACIÓN SE DARÁ POR CLASSROOM.		
Lengua y Literatura	**Karla Ríos** profesorakarlarios@gmail.com	**h7rpvzk** (II°A) **liqs7ky** (II°B) **2xskqwx** (II°C)
ACTIVIDAD: Lectura de "Año Nuevo en Gander" de José Miguel Varas, página 133 de libro del estudiante, que se subió de manera digital a la plataforma Classroom. Desarrollar las actividades que se proponen de las páginas 130-140, a excepción del número uno que no debe realizarse.		
Inglés **Plan lector del primer semestre:** **"**The Jungle Book" Rudyard Kipling Ed. Oxford	**Leonardo Cornejo** leodcq@gmail.com	**ok2lr3h** (II°A) **3lu6rvt** (II°D) **ya4sxpc** (II°E)
	Sandra Valdivia miss.sandravaldivia@gmail.com	**fo7u4ua** (II°B) **etsg6o3** (II°C)

Bookworms		

UNIDAD: Unit 1: Disaster / Unit 2: Ways of living

OA(S): Comunicación oral

OA 1

Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, discursos y debates breves y simples, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados.

OA 2

Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras en textos orales en diversos formatos o al participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase.

OA 7

Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales o en discusiones y conversaciones grupales.

Comprensión de lectura

OA 9

Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.

Expresión escrita

OA 16

Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: -Expresar cantidades, contar y enumerar; describir frecuencia, describir personas y situaciones; expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; describir acciones que comenzaron en el pasado y que aún continúan o acaban de finalizar; expresar acuerdo o desacuerdo, opinión, posesión, tiempo; unir ideas; describir situaciones hipotéticas o imaginarias y dar consejos; por ejemplo: if I were you, I would tell her the truth; he would meet more people if he spoke English.

ACTIVIDAD: Leer y comprender la explicación de contenidos a través de Google Classroom. Escribir los contenidos en su cuaderno y desarrollar las guías correspondientes a la unidad. Posteriormente, se sube la guía corregida a la plataforma para que el estudiante pueda comparar sus respuestas. También a través de la misma plataforma se informará del desarrollo de clases explicativas vía streaming. A partir de la semana del 30 de marzo se dará inicio a un trabajo de proceso el cual tiene su pauta en la plataforma de la asignatura.

Matemática	**Rodrigo Jeraldo** proferodrigojeraldo@gmail.com	**dra6e3o** (II°A-B-C) **kttyzjb** (II° D) **gpa7ny2** (II° E)

***El profesor Rodrigo compartirá su material con el prof. Germán Orellana**

Nota para los estudiantes del profesor Germán Orellana: por favor, guarden todos los trabajos solicitados en formato físico (papel u otros) para ser presentados personalmente al profesor Germán al retomar clases presenciales. Así el profesor podrá conocer el avance de cada uno de sus cursos y tomar decisiones respecto de remediarles a aplicar (en caso de ser necesarias.)

En relación con las actividades solicitadas vía correo electrónico pueden asimismo enviarlas al correo del profesor Germán Orellana (**profesorgermanorellana@gmail.com**) para que él las pueda descargar y revisar en el colegio cuando podamos retomar clases presenciales. En este formato podrá revisar las actividades realizadas, saber si sus estudiantes cumplieron con los plazos dados o si tuvieron inconveniente. Esto le permitirá tomar decisiones más apropiadas para sus cursos.

Por último, los trabajos que ya han sido enviados a los correos de otros profesores del departamento serán remitidos a U.T.P, y al profesor Germán dándole a conocer las características y objetivos de cada actividad realizada, como respaldo para los estudiantes.

UNIDAD 01: Números

OA-01: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales: -Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. -Combinando raíces con números racionales. -Resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos

ACTIVIDAD: Resolver actividades, del libro, propuestas por el profesor cada clase (alrededor de 5 ejercicios), antes de la siguiente clase. (Las cuales son Lunes, Miércoles y Viernes, con un respectivo Streaming en YouTube, que será informado vía Classroom)		
Historia	**Danilo Romero** romeroramirezdanilo@gmail.com	**Bbaenft** (II°A) **gir222f** (II°B) **52j3k22** (II°C)
	Rocío Padilla profesora.rociopadilla@gmail.com	**52j3k33** (II°D) **wu67kmb** (II°E)
UNIDAD 0: Chile en el cambio de siglo **OA(S):** Analizan la situación de Chile y el mundo en el cambio de siglo (XIX-XX) **ACTIVIDAD:** Lectura de contenido, revisión de imágenes y videos de la época. Toma de apuntes en el cuaderno (10 de abril), revisión de material de estudio plataforma Puntaje Nacional. Clases virtuales y guía de contenidos		
Ciencias Naturales: Eje Biología	**Estefani Madrid** estefanimadridg.cesca@gmail.com	**u4y2oqa** (II°A-B-C-D-E)
UNIDAD 1: Coordinación y regulación **OA(S):** Crear modelos que expliquen la regulación de: - La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. - Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo. **ACTIVIDAD:** Revisar Guía de Aprendizaje y PPT sobre Medio Interno y Homeostasis que se encontrará el día lunes 06 en plataforma Classrroom más la Guía de Actividades **Homeostasis** que se encuentra en plataforma **www.aprendolibre.cl.** Este material será revisado y explicado en las clases online que se impartirán próximamente, cuyo calendario será informado el día lunes 06 de Abril: Incluye día, hora y plataforma a utilizar, para que puedan programar sus tiempos. En caso de cualquier duda, por favor comunicarse a través del siguiente correo estefanimadridg.cesca@gmail.com		
Ciencias Naturales: Eje Química	**María Angélica Parada** angelicaparada850@gmail.com	**omfo6wv** (II° C-D-E)
UNIDAD: Soluciones Químicas **OA(S): Conocer las aplicaciones de las soluciones en la vida cotidiana** **ACTIVIDAD:** Proyecto de investigación (II° C-D-E) Se subirá a Plataforma Classroom, lunes 6 de abril, instrucciones para desarrollo de trabajo. (II° C-D-E)		
Ciencias Naturales: Eje Química	**Carolina Segovia** profe.kro.segovia@gmail.com	**Para el programa mega es:** https://mega.nz/#F!6A9gCQAS!BIe_cWqKfJ-GlBaJkrHF1Q **Para la plataforma Classroom es:** **fl2zilf** Ambos enlaces poseen la misma información. (II° A-B)
UNIDAD: Disoluciones Químicas **OA(S):** Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: -El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). -Sus componentes (soluto y solvente). -La cantidad de soluto disuelto (concentración). **ACTIVIDAD:** Conocer las características y propiedades de las disoluciones químicas, mediante el desarrollo de guías de ejercicios. Los resultados de las mismas, ya fueron subidos a las plataformas digitales. Cualquier duda al respecto, escribir al correo profe.kro.segovia@gmail.com		
Ciencias Naturales: Eje Física	**Rodrigo Jeraldo** proferodrigojeraldo@gmail.com	**ubwsj6b (II°A)** **6lg4an3 (II°B)** **4m3bqmr (II°C)** **qfoc6lx (II°D)** **s26obi3 (II°E)**
UNIDAD 01: Movimiento Rectilíneo **OA-09:** Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas. **ACTIVIDAD:** Sin Actividad por esta semana (30/03 al 03/04)		
Tecnología	**Gabriel Cárdenas** sancarlos.tecnologia@gmail.com	**sbcd6z7** (II°A) **zps2tup** (II°B)

		apw4of3 (II°C) **2s7af4w** (II°D) **jvts5er** (I°E)
UNIDAD: MEJORANDO EL USO DE LOS RECURSOS **OA(S):** Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. **ACTIVIDAD:** Desarrollan tareas en su cuaderno para luego traspasar la información creando un archivo en Power point, explicadas detalladamente en la sala de clases y ahora basada en la plataforma de Classroom.		
Artes Visuales	**Catalina Flores** cata.floresm@gmail.com	**7lz3764** (II°A) **glotljf** (II°B) **tw6jhde** (II°C) **pkczezw** (II°D) **bq5pfwg** (II°E)
UNIDAD: Problemáticas juveniles y medios contemporáneos. **OA(S):** OA4 Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones visuales, configurando una selección personal de criterios estéticos. **ACTIVIDAD**: Inicio UNIDAD I. Ejercicios de análisis y apreciación.		
Ed. Física	**Álvaro Ramírez** edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com	**p4jliij** (II°B) **d7fuv7j** (II°C)
	Pablo Díaz edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com	**jy77a4z** (II°A)
	Sergio Reyes edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com	**ghmaimh** (II°D) **csdqwar** (II°E)
ACTIVIDAD: Trabajos prácticos (acondicionamiento físico) N° 1 y N° 2 están en plataforma ClassRoom. "*Trabajo teorico.* Padres, Apoderados y estudiantes. Para quienes tengan licencia médica o algún impedido de realizar actividad física (con justificación). En las actividades enviadas a través de la plataforma, deben escribir al mail del profesor correspondiente, para enviar el trabajo teórico a realizar.		
Religión	**Luis Tapia** profesorluistapia@gmail.com	**j6rid3n** (II°A) **umo7uxe** (II°B) **75h2sfh** (II°C) **g24fyxf** (II°D) **ye7r3jt** (II°E)
UNIDAD: "La Ruta del amor" **OBJETIVO(S):** Activar conocimientos previos retroalimentando actividades. **ACTIVIDAD: R**evisar nuevo material publicado en Classroom y Contrastar actividad pasada con el nuevo material.		
Taller de Debate	**Jorge Ríos** filosofía.colegiosancarlos@gmail.com	**6nadwwq** (II°A) **njjpjw6** (II°B) **ckxl7aw** (II°C) **m6zpzt3** (II°D) **mh6kcir** (II°E)
UNIDAD: Argumentación **OBJETIVO(S): Distinguir los Tipos de Falacia y su Distinción con los Argumentos Racionales** **ACTIVIDAD: PRESENTAR UN EJEMPLO DE FALACIA Y DE ARGUMENTO RACIONAL** **SE SOLICITA A LOS CURSOS II°B Y II°C (COMPLETOS) PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD Y TAMBIÉN A LOS ESTUDIANTES DE LOS DEMÁS CURSOS QUE AÚN NO LO HAYAN HECHO, YO LOS PUEDO AYUDAR EN LA SECCIÓN DE COMENTARIOS. SALUDOS Y CUÍDENSE**		
Taller de Expresión Teatral	**María Alejandra Rojas** marojas23@uc.cl	**4wuzm62** (II°A) **caqdi2x** (II°B) **k4rp7cy** (II°C) **r6lt5k3** (II°D) **ixkw2ek** (II°E)
II°A: entrega del informe proyecto: "Medios de comunicación-teatral." UNIDAD 0 II°C, D y E: Entrega de informe proyecto teatral: "Personajes que aportaron a las ciencias" unidad 0. Fecha de entrega: hasta el martes próximo.		

Les saluda cordialmente Dirección, Inspectoría General y U.T.P. de E. Media, además de sus profesores jefes:

Prof. jefe de II°A : ESTEFANI MADRID (Biología)
Prof. jefe de II°B: ÁLVARO RAMÍREZ (Ed. Física)
Prof. jefe de II°C: SANDRA VALDIVIA (Inglés)
Prof. jefe de II°D: RODRIGO JERALDO (Matemática y Física)
Prof. jefe de II°E: SERGIO REYES (Ed. Física)