CURSO: TERCEROS MEDIOS

LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

2ª AGENDA SEMANAL POR NIVEL ENSEÑANZA MEDIA 2020 SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL

Queridas familias:

Esperando que todos ustedes se encuentren bien, en esta agenda entregamos la ruta académica para la cuarta semana de trabajo a distancia, desde que se inició la emergencia sanitaria y la suspensión de clases presenciales. Recordamos que las vacaciones de invierno se adelantarán del 13 al 24 de abril. Durante esas dos semanas se suspende el trabajo académico tanto para estudiantes como para docentes.

Tanto docentes, directivos como personal del colegio en general, estamos día a día trabajando intensamente para optimizar el sistema de trabajo remoto y resolver todas las dificultades que van surgiendo. Para su tranquilidad, se intentará responder formalmente en los próximos días las inquietudes y reclamos que nos han hecho llegar. Ante la imposibilidad de concertar entrevistas presenciales, se creó un correo institucional de U.T.P. de enseñanza media que pueda recoger directamente sus consultas: cesca.utp.media@gmail.com

Esta semana se cargó en la página web del colegio las agendas semanales generales por nivel de 7° básico a IV° medio, además de guías, pautas de evaluación, recomendaciones de Psicopedagogía y el Plan lector de Inglés del Primer Semestre 2020. Esto nos permitirá tener mayor claridad y orden en el sistema de trabajo a distancia, el que se desarrollará a través de las plataformas corporativas: "Aprendolibre" (de 7° básico a II° medio) y "Puntajenacional" (para III° y IV° medio). Les recordamos que para acceder a ella, deben escribir el link: www.puntajenacional.cl

Usuario: el RUN del estudiante (con dígito verificador)

Clave: los cuatro primeros dígitos del RUN

La plataforma Classroom se continuará utilizando sólo como apoyo y espacio de interacción entre profesores y alumnos.

No olvidar también que el horario de atención y comunicación con apoderados (de parte de docentes y U.T.P.), a través de los correos electrónicos institucionales de cada uno informados a Uds. vía agenda semanal, es el siguiente:

De lunes a jueves: de 17:00 a 18:00 hrs.

Viernes: de 12:00 a 13:00 hrs.

Para las asignaturas de Tecnología, Artes Visuales, Música, Educación Física, y Orientación trabajaremos con la (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3plataforma ministerial "Aprendo en línea" propertyname-822.html la sección: "Recursos otras asignaturas"). en para), (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyvalue-49416.html también complementando con lo que ya están desarrollando en Classroom.

En relación con Inglés, la plataforma "Aprendo en Línea" sólo presta apoyo extra con diversas apps o sitios (como Duolingo) para practicar el idioma, no para trabajar contenidos en sí. Por ese motivo, el departamento de Inglés seguirá trabajando con Google Classroom, donde están subiendo el material correspondiente (y también se está publicando parte de ese material en la sección "actividades en casa" de nuestra página web), el cual después será explicado a través de clases en línea a través de Zoom. Además, los profesores graban las clases y serán subidas a la red para que quienes no pudieron verlas en vivo en el momento que les sea posible.

Esperamos que todos estos recursos y medios de comunicación sean más efectivos, a la hora de lograr el objetivo de seguir un ritmo de trabajo académico que nos dé la oportunidad de desarrollar un año escolar, aunque sea de forma distinta a lo que habíamos realizado hasta ahora.

Saludos fraternos, Doris Valenzuela Werth, Jefa de U.T.P. de E. Media

Recordatorio:

- 1) Podrán acceder a sus textos escolares ministeriales 2020 en formato digital, a través del siguiente link: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html
- 2) En el siguiente link está el tutorial de uso de la plataforma Google Classroom: https://www.youtube.com/watch?v=LRO6cdDN9Ts
- 3) Para ingresar a la plataforma deben seguir la siguiente ruta:

Ingresar a:
https://classroom.g
oogle.com/

Iniciar la cuenta con
Gmail (de no tener,
crear una)

apuntarse en las
clases con los
códigos dados en el
listado

4) <u>LECTURAS DOMICILIARIAS MES DE ABRIL- LENGUA Y LITERATURA</u>

Estimados estudiantes, el departamento de lengua y literatura les informa que las lecturas domiciliarias del mes de abril serán evaluadas a vuelta de clases el mes de mayo, de no ser efectiva la vuelta a clases en dicho mes se llevarán a cabo evaluaciones virtuales de **PROCESO**, de las cuales cada profesor de asignatura enviará mediante CLASSROOM las indicaciones, pautas de evaluación y fechas correspondientes a la evaluación:

CURSO	PROFESOR	LIBRO	PÁGINA WEB
III° MEDIO	Paloma	Fahrenheit 451	Material en CLASSROOM, cargado en cada
	Faúndez	de Ray Bradbury	aula.
	Karla Ríos		
III° MEDIO	Paloma	-	Seleccionar un libro o investigación de
ELECTIVO	Faúndez		tipología no literaria de acuerdo con el gusto e
	Karla Ríos		interés personal y profesional. La extensión
			del texto no debe ser inferior a 100 páginas,
			puede ser físico o digital.
			Páginas web sugeridas:
			https://bdescolar.mineduc.cl/
			https://www.bpdigital.cl/
			http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDi
			gitalHispanica/Inicio/index.html
			http://www.cervantesvirtual.com/

5) RUTA ACADÉMICA PARA LA SEMANA:

Asignatura	Docente y mail institucional	Código Classroom
PLAN COMÚN (PC)		
Lengua y Literatura	Paloma Faúndez entregaturedaccion@gmail.com Karla Ríos profesorakarlarios@gmail.com	2emur2r (III°A-B-C-D-E-F)

UNIDAD: 1 "Literatura y efecto estético"

OA(S): 2 y 8

OA 2 Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas, evaluando:

- Cómo la obra dialoga con las experiencias personales del lector y sus puntos de vista sobre diversas problemáticas del ser humano (afectos, dilemas éticos, conflictos, etc.).
- Cómo los recursos y técnicas literarias de la obra inciden en el efecto estético producido.

<u>OA8</u> Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos:

- Explicando sus criterios de análisis o interpretación, razonamientos y conclusiones.
- Usando evidencia disponible para fundamentar posturas y reflexiones.
- Evaluando el razonamiento de otros (sus premisas, relaciones entre ideas, elecciones de palabras y énfasis).
- Incorporando las posiciones de sus pares para ampliarlas o refutarlas.

ACTIVIDAD:

UNIDAD: 1 "Literatura y efecto estético"

OA(S): 2 y 8

OA 2 Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas, evaluando:

- Cómo la obra dialoga con las experiencias personales del lector y sus puntos de vista sobre diversas problemáticas del ser humano (afectos, dilemas éticos, conflictos, etc.).
- Cómo los recursos y técnicas literarias de la obra inciden en el efecto estético producido.

<u>OA8</u> Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos:

- Explicando sus criterios de análisis o interpretación, razonamientos y conclusiones.
- Usando evidencia disponible para fundamentar posturas y reflexiones.
- Evaluando el razonamiento de otros (sus premisas, relaciones entre ideas, elecciones de palabras y énfasis).
- Incorporando las posiciones de sus pares para ampliarlas o refutarlas.

ACTIVIDAD:

Lectura de "La verdad de las mentiras" de Mario Vargas Llosa, "El cuervo" y fragmento del "Método de Composición" de Edgar Allan Poe.

Resuelven preguntas de las guías y síntesis de las ideas de cómo escribir en el Método de composición de Edgar Allan Poe en su cuaderno, esto se revisará al volver a clases para una calificación de proceso. No olvide poner el título de los textos y desarrollar las preguntas en orden.

Textos disponibles en Classroom.

Inglés	Leonardo Cornejo	vnfw2xc (III°A)
Plan lector del	leodcq@gmail.com	uoekj7l (III°E)
primer semestre:	Sandra Valdivia	hwg76sh (III°B)
"Christmas Carol"	miss.sandravaldivia@gmail.com	76otdom (III°C)
(Charles Dickens)		ntasdsg (III°D)

<u>UNIDAD:</u> What can we do -2: Making choices

OA(S):

Comuniación Oral

OA 4

Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: -Hacer predicciones. -Usar conocimientos previos. -Escuchar con un propósito. -Hacer inferencias con el apoyo de claves contextuales (tema, participantes, apoyo visual) y pistas fonológicas (entonación, acentuación). -Focalizar la atención en expresiones o frases clave.

OA 2

Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras en textos orales en diversos formatos o al participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase.

OA 7

Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales o en discusiones y conversaciones grupales.

Comprensión de lectura

OA9

Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.

Expresión escrita

OA 16

Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: -Expresar cantidades, contar y enumerar; describir frecuencia, describir personas y situaciones; expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; describir acciones que comenzaron en el pasado y que aún continúan o acaban de finalizar; expresar acuerdo o desacuerdo, opinión, posesión, tiempo; unir ideas; describir situaciones hipotéticas o imaginarias y dar consejos; por ejemplo: if I were you, I would tell her the truth; he would meet more people if he spoke English.

<u>ACTIVIDAD:</u> Leer y comprender la explicación de contenidos a través de Google Classroom. Escribir los contenidos en su cuaderno y desarrollar las guías correspondientes a la unidad. Posteriormente, se sube la guía corregida a la plataforma para que el estudiante pueda comparar sus respuestas. También a través de la misma plataforma se informará del desarrollo de clases explicativas vía streaming. A partir de la semana del 30 de marzo se dará inicio a un

trabajo de proceso el cual tiene su pauta en la plataforma de la asignatura.

Matemática

Jeannette Salas
jsalasscolegio@gmail.com

f7hxcc2 (III° E-F)

<u>UNIDAD</u>: Unidad 1: El uso de datos estadísticos y de modelos probabilísticos para la toma de decisiones

<u>OA(S):</u> OA 2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.

OA c. Tomar decisiones fundamentadas en evidencia estadística y/o en la evaluación de resultados obtenidos a partir de un modelo probabilístico.

OA d. Argumentar, utilizando lenguaje simbólico y diferentes representaciones para justificar la veracidad o falsedad de una conjetura, y evaluar el alcance y los límites de los argumentos utilizados.

<u>ACTIVIDAD</u>: Construir un PPT, con dos hojas. En la primera de ellas un mapa conceptual que incluya las medidas de dispersión y medidas de posición, con sus modos de cálculo.

En la segunda, describir un problema que utilice la información del coronavirus, dada en los medios, en donde las medidas de dispersión y de posición, tenga relevancia para el análisis y toma de decisiones como país. Incluir los análisis y las decisiones sugeridas.

La fecha de entrega es el lunes 6 de abril y anexo la rúbrica con que será evaluado. Deben subirlo a la asignación. Además necesito que ingresen a https://www.puntajenacional.cl/, porque habilite las guías y pruebas, para la unidad 1, necesito saber si pueden hacerlas, hay material también. Voy a estar atenta a sus consultas. Son tres clases iniciales.

Matemática	Natalia Alvarado fay0410@gmail.com	6tdwn6m (III°A-B-C-D)
Trabajo practico N°1 PPt, se encuentran indicaciones y rubrica de evaluación en código del curso, en la sección		
trabajo en clase.		
Plazo de entrega miércoles 08 de abril 17:00 hrs mediante plataforma Classroom.		

Formación	Rodrigo Paillalid	tjtbcbl (III° A)
Ciudadana	rpaillalid@gmail.com	
	Rocío Padilla	ahyiocp (III° AB-C-D-E-F)
	profesora.rociopadilla@gmail.com	

UNIDAD: ¿Qué desafíos tiene la democracia del siglo XXI?

OA1: (Destinado para 5 clases según planificación ministerial)

- Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de éstas y reconociendo sus implicancias en los deberes del estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

<u>ACTIVIDAD:</u> Entrega taller n°1. Lectura de contenidos PDF y Fichas de lectura. Se adjunta material de estudio desde el lunes 6 de abril, a través de la plataforma Google classroom.

Filosofía	Rodrigo Concha	67y5ve3 (III° A-B-C)
	filosofía.colegiosancarlos@gmail.	El material también será cargado en la página de
	com	Filosofía:
		filosofía-sca.blogspot.com
	Jorge Ríos	III°F wxukpck
	filosofía.colegiosancarlos@gmail.c	III°E od6vfem
	om	III°D wxukpck

<u>UNIDAD:</u> La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos

<u>OBJETIVO(S):</u> Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas

ACTIVIDAD:

GUÍA DE LECTURA TERCEROS MEDIOS, PROFESOR JORGE (ESTIMADO):

III°D III°E III°F

MÁS INFORMACIÓN Y CONSULTAS EN PLATAFORMA CLASSROOM

LUNES 6 DE ABRIL:

CLASES ONLINE: Profesor Rodrigo

12:00 FILOSOFÍA 3° MEDIO A B C PLAN COMÚN.

Rodrigo Concha Valenzuela le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Cada semana el día Lunes 30 mar 2020 12:00 PM CLASE HECHA 6 abr 2020 12:00 PM

Unirse a la reunión Zoom

https://us04web.zoom.us/j/412436813

ID de reunión: 412 436 813

Ciencias para	la	Estefani Madrid	v6dkxlp (III°A-B-C-D-E-F)
Ciudadanía:		estefanimadridg.cesca@gmail.com	
(Biología)			

UNIDAD: "SALUD HUMANA Y MEDICINA:¿CÓMO CONTRIBUIR A NUESTRA SALUD Y A LA DE LOS DEMÁS"

<u>OA(S)</u>: **OA 1** Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).

<u>ACTIVIDAD</u>: Descargar material que estará disponible el lunes 06 de Abril, a través de la plataforma Classrroom. Este material será revisado y explicado en las clases online que se impartirán próximamente, cuyo calendario será informado el día lunes 06 de Abril: Incluye día, hora y plataforma a utilizar, para que puedan programar sus tiempos. Cualquier duda al correo estefanimadridg.cesca@gmail.com

Ciencias para la	Carolina Segovia	Para el programa mega es:
Ciudadanía:	profe.kro.segovia@gmail.com	https://mega.nz/#F!XBcjWSoQ!wRosBCG82UaZk
(Química)		fwZbQrLbw
		Para la plataforma classroom es:
		ylpkfyd
		Ambos enlaces poseen la misma información.
		(III° B-D)

<u>UNIDAD:</u> Seguridad, Prevención y Autocuidado

OA(S): Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.

<u>ACTIVIDAD:</u> Conocer riesgos y peligros de asentamientos cercanos a volcanes, así como medidas de cuidado frente a terremotos y tsunamis, mediante actividades de análisis de imágenes y cuestionarios.

Cualquier duda al respecto, escribir al correo profe.kro.segovia@gmail.com

Ciencias para la	María Angélica Parada	smalwcg (III° A-C- E- F)
Ciudadanía:	angelicaparada850@gmail.com	
(Química)		

CURSOS III° A-C- E- F/ Profesora M. Angélica Parada Faúndez.

Ciencias para la Ciudadanía EJE QUÍMICA: Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado

<u>UNIDAD</u>: UNIDAD 1 Riesgos socionaturales en nuestros territorios: ¿Estamos preparados para la acción? UNIDAD 2 Amenazas y riesgos cerca de nosotros: ¿Estoy actuando responsablemente?

<u>OA(S)</u>: OA 3 Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

ACTIVIDAD: Desarrollo de ABP ¿Cómo enfrentarse a los riesgos que nos rodean? Instrucciones: Se subirá la actividad el lunes 6 de abril en plataforma classroom.

Taller de Ed. Física	Álvaro Ramírez edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.co m	Icp4fvk (III°A) 35s2jcv (III°B)
	Pablo Díaz edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.co m	glrdshn (III°C)
	Sergio Reyes edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.co m	ghmaimh (II°D) csdqwar (II°E)

UNIDAD:

OA(S):

ACTIVIDAD: la actividad práctica está en la plataforma Classroom desde el día lunes 23 de marzo. Y el lunes 30 se subirá la segunda parte.

Trabajo teorico.

Padres, Apoderados y estudiantes.

Para quienes tengan licencia médica o algún impedimento para realizar actividad física (con justificación). En las actividades enviadas a través de la plataforma, deben escribir al mail del profesor correspondiente, para enviar el trabajo teórico a realizar. Ética Ciudadana I Luis Tapia (III°A) jisyeld (III°B) 6pusvb4 profesorluistapia@gmail.com (III°C) ahyiocp (III°D) botexvw (III°E) 7ksbgcy **UNIDAD:** "Retroalimentación y diagnóstico" **OBJETIVO(S):** Activar conocimientos previos. Reconociendo diversas dimensiones y características del ser humano ACTIVIDAD: Revisar retroalimentación "Dimensiones Humanas" publicada en Classroom. **PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE) Historia PCE** Rodrigo Paillalid (Grupos 1 y 2) vbcxcml Rocío Padilla (Grupo 3) zjpewq4 profesora.rociopadilla@gmail.com **UNIDAD 1:** Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana. **OA(S)**: Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos y el fortalecimiento de las democracias. ACTIVIDAD: Lectura de contenidos (PDF). Trabajo de fichas de Lectura (10 de abril) a través de plataforma Classroom, se adjunta material de apoyo al estudiante. **Artes Visuales Catalina Flores** Jfbgvbs (III°A-B-C-D-E-F) **PCE** cata.floresm@gmail.com **UNIDAD:** OBJETIVO(S): **ACTIVIDAD:** Álvaro Ramírez Ed. **Física** edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.co PCE m edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.co m **Sergio Reyes** edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.co **UNIDAD: OA(S): ACTIVIDAD: PLAN ELECTIVO (PE)** qzh74fx Lectura **Escritura** Paloma Faúndez especializada entregaturedaccion@gmail.com (Grupos 1, 2, 3 y 4) **Karla Ríos** profesorakarlarios@gmail.com **UNIDAD:** Activando el conocimiento ortográfico de la lengua española. OA(S): Autoevaluar el dominio de la lengua española **ACTIVIDAD:** Estudiar material de ortografía acentual, puntual y literal; además, vicios idiomáticos. Desarrollar los QUIZ que les llegan al correo desde CLASSROOM; según el proceso iniciado esta semana vemos ortografía literal. Electivo **Rodrigo Concha** qf2ahgv filosofía.colegiosancarlos@gmail.com Seminario de Filosofía El material también será cargado en la página de filosofía-sca.blogspot.com **UNIDAD:** Filosofar implica hacerse preguntas y evaluar rigurosamente las respuestas.

OA 2 Evaluar y contrastar métodos de razonamiento para abordar un concepto o problema filosófico.

ACTIVIDAD: "Evaluar la secuencia de un razonamiento instruccional". La actividad se puede ver y descargar siguiendo el siguiente link:

https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html

CLASES ONLINE:

MARTES 7 DE ABRIL:

12:00 SEMINARIO DE FILOSOFÍA 3º MEDIO. ESPECIALIDAD

Rodrigo Concha Valenzuela le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Cada semana el día Martes 31 mar 2020 12:00 PM CLASE HECHA 7 abr 2020 12:00 PM

Unirse a la reunión Zoom

https://us04web.zoom.us/j/883029400

ID de reunión: 883 029 400

Electivo Geografía,	Rodrigo Paillalid	fv7h65l (Grupos 1)
medioambiente y	rpaillalid@gmail.com	fgrd2cn (Grupos 2)
desafíos		qvpfyss (Grupos 3)
socioambientales		

Unidad 1: **El espacio geográfico**, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo **OA 1** Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.

OA 6 Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales, mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, tales como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos, escalas de percepción, entre otros.

Actividad 1: Elementos y procesos en la construcción del espacio geográfico

Esta actividad tiene como propósito reconocer que el espacio geográfico se constituye por dinámicas sociales y decisiones que los grupos humanos han tomado a lo largo del tiempo.

Actividad 2: El espacio: convivencia y conflicto

El propósito de esta actividad es indagar en la expresión espacial de una experiencia de conflicto y de mejoramiento de la convivencia en el espacio geográfico a partir del reconocimiento de las distintas personas que conviven en el entorno.

Electivo	Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2)	Fxxh2v4
Límites y	ceroinfinito.ldi@gmail.com	
derivadas		

UNIDAD: Álgebra

OBJETIVO(S): Utilizar expresiones algebraicas en la resolución de problemas.

ACTIVIDAD:

- 1) Esta semana terminan autoevaluación N°1.
- 2) Próxima semana se realizará la revisión y retroalimentación de la misma. Según los resultados obtenidos seguiremos con el material preparado sólo para este electivo y que será subido a la plataforma Google Classroom.

lectivo F	ísica	Gui	lermo Za	morano
HORARIO S FISICOS - M		A 06 – 10 / ABRIL ATICOS		
DIA	HORA	CONTENIDO	NIVEL	ACTIVIDAD
LUNES	11:30	TERMODINAMICA	4B 4C 4E	EVALUACION
MARTES	11:30	FISICA	4F	CLASES
MIERCOLES	11:30	FISICA	3M	EVALUACION
JUEVES	12:00	VECTORES	4B 4C 4D	CLASES
VIERNES	11:00	FISICA	3M	CLASES
VIERNES	12:00	CAMPO ELECTRICO	4B 4C 4D	CLASES

OA(S): Aplicar operatoria vectorial al tratamiento de magnitudes físicas **ACTIVIDAD:** Clases online Descargar guía Vectores desde web del profesor Evaluación 08/04 El. Ciencias para la **Camila Aguilar** 74dshtr cami16 260@hotmail.com Salud (Biología) **UNIDAD: OBJETIVO(S): ACTIVIDAD:** El. Ciencias para la **Estefani Madrid** vh7xnu5 estefanimadridg.cesca@gmail.com Salud (Biología) **UNIDAD:** Salud, Sociedad y estilos de vida **OBJETIVO(S):** OA 3: Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta. ACTIVIDAD: Las actividades a desarrollar se encontrarán disponibles el día lunes 06 de abril a través de plataforma Classrroom. Este material será revisado y explicado en las clases online que se impartirán próximamente, cuyo calendario será informado el día lunes 06 de Abril: Incluye día, hora y plataforma a utilizar, para que puedan programar sus tiempos. Cualquier duda o consulta, escribir al correo estefanimadridg.cesca@gmail.com https://mega.nz/#F!yhEiEYYD!ahS_5KvKiwDWb Cristian Fan (Grupos 2 y 3) El. Ciencias para la Tc46qAldA Salud (Biología y Química) **UNIDAD: OBJETIVO(S): ACTIVIDAD:** Electivo Artes **Catalina Flores** 4ttwute (grupo 1) **Multimediales** cata.floresm@gmail.com 3smrdco (grupo 2) **Benjamín Novoa** benjanovoaprofe@gmail.com UNIDAD: Investigando la memoria a través de las artes multimediales OBJETIVO(s): OA4 Analizar estéticamente obras visuales, audiovisuales y multimediales de diferentes épocas y procedencias, relacionando tratamiento de los lenguajes artísticos, elementos simbólicos y contextos.

Les saluda cordialmente Dirección, Inspectoría General y U.T.P. de E. Media, además de sus profesores jefes:

ACTIVIDAD: Resuelven dudas de conceptos y contenidos.

Prof. jefe de III°A: RODRIGO PAILLALID (Historia)
Prof. jefe de III°B: CAROLINA SEGOVIA (Química)
Prof. jefe de III°C: KARLA RÍOS (Lenguaje)
Prof. jefe de III°D: PABLO DÍAZ (Ed. Física)
Prof. jefe de III°E: LEONARDO CORNEJO (Inglés)
Prof. jefe de III°F: CATALINA FLORES (Artes Visuales)