Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: SÉPTIMOS BÁSICOS

LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "El PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

2ª AGENDA SEMANAL POR NIVEL ENSEÑANZA MEDIA 2020
SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL

Queridas familias:

Esperando que todos ustedes se encuentren bien, en esta agenda entregamos la ruta académica para la **cuarta semana** de trabajo a distancia, desde que se inició la emergencia sanitaria y la suspensión de clases presenciales. **Recordamos que las vacaciones de invierno se adelantarán del 13 al 24 de abril. Durante esas dos semanas se suspende el trabajo académico tanto para estudiantes como para docentes.**

Tanto docentes, directivos como personal del colegio en general, estamos día a día trabajando intensamente para optimizar el sistema de trabajo remoto y resolver todas las dificultades que van surgiendo. Para su tranquilidad, se intentará responder formalmente en los próximos días las inquietudes y reclamos que nos han hecho llegar. Ante la imposibilidad de concertar entrevistas presenciales, se creó un correo institucional de U.T.P. de enseñanza media que pueda recoger directamente sus consultas: cesca.utp.media@gmail.com

Esta semana se cargó en la página web del colegio las agendas semanales generales por nivel de 7° básico a IV° medio, además de guías, pautas de evaluación, recomendaciones de Psicopedagogía y el Plan lector de Inglés del Primer Semestre 2020. Esto nos permitirá tener mayor claridad y orden en el sistema de trabajo a distancia, el que se desarrollará a través de las plataformas corporativas**: "Aprendolibre" (de 7° básico a II° medio) y "Puntajenacional" (para III° y IV° medio).** Les recordamos que para acceder a ella, deben escribir el link: www.aprendolibre.cl
Usuario: el RUN del estudiante (con dígito verificador)
Clave: los cuatro primeros dígitos del RUN

La plataforma Classroom se continuará utilizando sólo como apoyo y espacio de interacción entre profesores y alumnos.

No olvidar también que el horario de atención y comunicación con apoderados (de parte de docentes y U.T.P.), a través de los correos electrónicos institucionales de cada uno informados a Uds. vía agenda semanal, es el siguiente:
De lunes a jueves: de 17:00 a 18:00 hrs.
Viernes: de 12:00 a 13:00 hrs.

Para las asignaturas de **Tecnología, Artes Visuales, Música, Educación Física, y Orientación** trabajaremos con la plataforma ministerial **"Aprendo en línea"** (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html), en la sección: **"Recursos para otras asignaturas"** (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyvalue-49416.html), también **complementando con lo que ya están desarrollando en Classroom**.

En relación con Inglés, la plataforma "Aprendo en Línea" sólo presta apoyo extra con diversas apps o sitios (como Duolingo) para practicar el idioma, no para trabajar contenidos en sí. Por ese motivo, el departamento de Inglés seguirá trabajando con Google Classroom, donde están subiendo el material correspondiente (y también se está publicando parte de ese material en la sección "actividades en casa" de nuestra página web), el cual después será explicado a través de clases en línea a través de Zoom. Además, los profesores graban las clases y serán subidas a la red para que quienes no pudieron verlas en vivo en el momento que les sea posible.

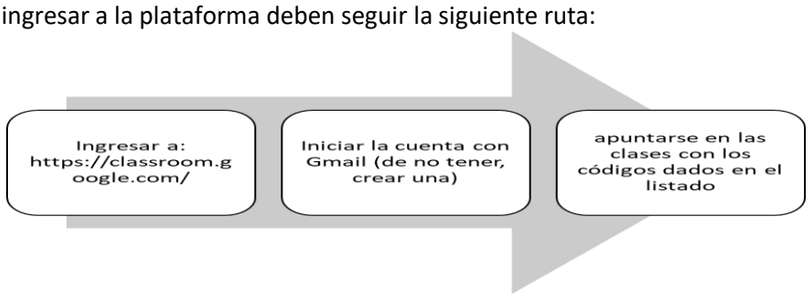
Esperamos que todos estos recursos y medios de comunicación sean más efectivos, a la hora de lograr el objetivo de seguir un ritmo de trabajo académico que nos dé la oportunidad de desarrollar un año escolar, aunque sea de forma distinta a lo que habíamos realizado hasta ahora.

Saludos fraternos,
Doris Valenzuela Werth, Jefa de U.T.P. de E. Media

Recordatorio:

1) Podrán acceder a sus textos escolares ministeriales 2020 en formato digital, a través del siguiente link: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html
2) En el siguiente link está el tutorial de uso de la plataforma Google Classroom:
https://www.youtube.com/watch?v=LRO6cdDN9Ts

3) Para ingresar a la plataforma deben seguir la siguiente ruta:



4) **LECTURAS DOMICILIARIAS MES DE ABRIL- LENGUA Y LITERATURA**

Estimados estudiantes, el departamento de lengua y literatura les informa que las lecturas domiciliarias del mes de abril serán evaluadas a vuelta de clases el mes de mayo, de no ser efectiva la vuelta a clases en dicho mes se llevarán a cabo evaluaciones virtuales de **PROCESO,** de las cuales cada profesor de asignatura enviará mediante CLASSROOM las indicaciones, pautas de evaluación y fechas correspondientes a la evaluación:

CURSO	PROFESOR	LIBRO	PÁGINA WEB
7° BÁSICO	Débora Castillo	Mi planta naranja lima- José Mario de Vasconcelos	Material en CLASSROOM, cargado en cada aula.

5) RUTA ACADÉMICA PARA LA SEMANA:

Asignatura	Docente y mail institucional	Código Classroom
Lengua y Literatura	**Débora Castillo** profesora.deboracastillo@gmail.com	**mqxp4a3** (7°A) **vgkzdn4** (7°B) **to4gnpr** (7°C)
UNIDAD / OA(S) / ACTIVIDAD: **OA 3** analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > El o los conflictos de la historia. > El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes. > El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia. > Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes. > La disposición temporal de los hechos. > Elementos en común con otros textos leídos en el año. ***Contenido**: -El héroe y antihéroe como personajes literarios. ***Actividad**: Realizar las actividades cortas: 1. El héroe en distintas épocas. 2. Mi héroe favorito. 3. Problemas del héroe. Todas ubicadas en la Unidad 1: “El héroe en distintas épocas” en la Plataforma AprendoLibre		
Inglés **Plan lector del primer semestre:** “Mulan” (Janet Hardy-Gould) – Ed. Oxford Dominoes	**Leonardo Cornejo** leodcq@gmail.com **Sandra Valdivia** miss.sandravaldivia@gmail.com	**hxtosjc** (7°A) **gl6mfak** (7°B) **h72hjjc** (7°C)
UNIDAD / OA(S) / ACTIVIDAD: **Unidad 1: "Welcome"** *OA: Comprensión de lectura (n°9) - Expresión escrita (n°15) 9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año. 15. Escribir para informar, expresar opiniones y narrar usando palabras, oraciones y estructuras aprendidas, ortografía, puntuación, etc. ***Actividad**: Leer y comprender la explicación de contenidos a través de Google Classroom. Escribir los contenidos en su cuaderno y desarrollar las guías correspondientes a la unidad. Posteriormente, se sube la guía corregida a la		

plataforma para que el estudiante pueda comparar sus respuestas. También a través de la misma plataforma se informará del desarrollo de clases explicativas vía streaming por la aplicación Zoom para trabajar y revisar los contenidos enviados previamente a Classroom.
La semana del 30 de marzo se dio inicio a un trabajo de proceso el cual tiene su pauta en la plataforma de la asignatura, en la cual se especifica el detalle del trabajo, además de mencionar los plazos de trabajo y entrega. Es importante recalcar que NO SE DEBE REALIZAR EL TRABAJO EN VACACIONES PUES ES TIEMPO PARA DESCANSO Y DESCONEXIÓN.

Matemática	**Jeannette Salas** jsalasscolegio@gmail.com	**trkctpo** (7°A) **ojxs6bj** (7°B) **5lqzcc3** (7°C)

Unidad 1: Números
O.A.1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros
ACTIVIDAD: Los estudiantes deben ingresar a la plataforma Aprendo libre y realizar las actividades correspondientes a números enteros, deben revisar en biblioteca: el contenido, realizar las guías, el material audiovisual.

Historia	**Fabiola Barrera** profefaby2020@gmail.com	**6bxpcwt** (7°A) **n3inz2n** (7°B) **llqdrux** (7°C)

UNIDAD:
OBJETIVO(S):
ACTIVIDAD:
OA1: Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.

Ciencias Naturales	**Estefani Madrid** estefanimadridg.cesca@gmail.com	**6ynff5x** (7°B y C)

Unidad 1 "Los gases"
OA13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: Factores como presión, volumen y temperatura. Las leyes que los modelan. La teoría cinético-molecular.
Clase 1 (teoría cinético-molecular + estados de la materia)
Clase 2 (leyes de los gases)
Se realizará Evaluación de proceso, un cuestionario digital sobre las clases 1 y 2 de la unidad. Estará disponible desde el 06 de abril plataforma "classroom"
7°B y C: Este material será revisado y explicado en las clases online que se impartirán próximamente, cuyo calendario será informado el día lunes 06 de Abril: Incluye día, hora y plataforma a utilizar, para que puedan programar sus tiempos.
Cualquier consulta al respecto, por favor comunicarse al correo estefanimadridg.cesca@gmail.com

Ciencias Naturales	**Camila Aguilar** Cami16_260@hotmail.com	**77m2ypc** (7°A)

Unidad 1 "Los gases"
OA13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: Factores como presión, volumen y temperatura. Las leyes que los modelan. La teoría cinético-molecular.
Clase 1 (teoría cinético-molecular + estados de la materia)
Clase 2 (leyes de los gases)
Se realizará Evaluación de proceso, un cuestionario digital sobre las clases 1 y 2 de la unidad. Estará disponible desde el 30 de marzo hasta el 6 de abril plataforma "Classroom"

Tecnología	**Gabriel Cárdenas** sancarlos.tecnologia@gmail.com	**js4jhvp** (7°A) **s6iig3q** (7°B) **x3numj3** (7°C)

UNIDAD:
OBJETIVO(S):
ACTIVIDAD:

Ed. Artística (Artes)	**Marcela Pérez** marce.zapura@gmail.com	**xwwbbiu** (7°A) **3kojfrt** (7°B) **dfg3qwh** (7°C)

UNIDAD 0: arte urbano
OBJETIVO(S): OA 5 Evaluar críticamente trabajos de arte y diseño personales y de sus pares considerando: expresión de emociones y problemáticas sociales; aplicación de elementos de lenguaje visual; originalidad; propósitos expresivos en trabajos de arte.
ACTIVIDAD:

Por medio de classroom la docente dispondrá de distintas fotografías de trabajos de sus compañeros, cada estudiante podrá agregar comentarios positivos sobre las imágenes expuestas.		
Ed. Artística (Música)	**Alejandro Ibarra** profeibarramusicasc@gmail.com	**agww3e** (7°A) **kokx22b** (7°B)
<u>7° A y B. Recepción de videos tema YANKEE DOODLE. (falta la mitad de los cursos aproximadamente)</u> UNIDAD: Conociendo nuestra herencia musical. Oa 1: Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales manifestándolos a través de medios verbales, visuales, sonoros y/o corporales. Oa 2: Tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica, melódica y de sincronización con el profesor fortaleciendo el interés por el quehacer musical individual y grupal. ACTIVIDAD: Grabación de video de tema instrumental con acompañamiento del profesor para ser enviada via on line para su evaluación.		
Ed. Artística (Música)	**Benjamín Novoa** benjanovoaprofe@gmail.com	**nyt7tkh** (7°C)
(La primera actividad tenía fecha de entrega hoy, hasta el momento, faltan algunos estudiantes que entreguen su guía). **Unidad 0: "nivelación de conocimientos básicos de escritura y lectura musical".** **OA 2** Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada. **Actividad 2:** mediante classroom, completan partitura del repertorio musical, la canción es "yankee doodle". La actividad consiste en registrar las notas musicales que la partitura contiene. Esta es la guía para la siguiente actividad que consiste en interpretar la melodía de la canción analizada en el instrumento musical que el estudiante desee utilizar. Plazo de entrega: 10 de abril de 2020. Se adjunta video explicativo de lectura de notas musicales en llave de sol. **Evaluación:** formativa. Entregan la guía y se devuelve con el puntaje obtenido.		
Ed. Física	**Pablo Díaz** edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com	**4xwelop** (7°A) **digsvjw** (7°B)
	Sergio Reyes edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com	**amwqvhh** (7°C)
<u>UNIDAD:</u> **<u>OBJETIVO(S):</u>** **<u>ACTIVIDAD:</u>** La actividad práctica está en la plataforma Classroom desde el día lunes 23 de marzo. Y el lunes 30 se subirá la segunda parte. *Trabajo teorico.* Padres, Apoderados y estudiantes. Para quienes tengan licencia médica o algún impedimento para realizar actividad física (con justificación). En las actividades enviadas a través de la plataforma, deben escribir al mail del profesor correspondiente, para enviar el trabajo teorico a realizar.		
Religión	**Pablo Hurtado**	**mwjq3y3** (7°A) **rfk5d2t** (7°B) **g4jxhuj** (7°C)
<u>UNIDAD:</u> **<u>OBJETIVO(S):</u>** **<u>ACTIVIDAD:</u>**		

Les aluda cordialmente Dirección, Inspectoría General y U.T.P. de E. Media, además de sus profesores jefes:

Prof. jefe de 7°A: FABIOLA BARRERA (Historia)
Prof. jefe de 7°B: JEANNETTE SALAS (Matemática)
Prof. jefe de 7°C: BENJAMÍN NOVOA (Música)