Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: PRIMEROS MEDIOS

LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "El PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

AGENDA SEMANAL POR NIVEL ENSEÑANZA MEDIA 2020
SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

Queridas familias:

Esperando que todos ustedes se encuentren bien, les informamos que nos estamos ocupando en ordenar el sistema de trabajo a distancia y mejorar los canales de comunicación entre familia y colegio.

Estamos informados de las inquietudes y comentarios de algunos estudiantes y apoderados que solicitan mayor claridad y orden en el sistema de trabajo a distancia, el que hasta ahora principalmente se ha estado desarrollando en la modalidad "**Google Classroom**". Por favor, sepan que estamos conscientes de que debemos bajar los niveles de estrés y ansiedad en sus pupilos y pupilas por la presión que podrían estar sintiendo al verse enfrentados a una modalidad de trabajo a distancia al que ninguno de nosotros estaba acostumbrado (ni docentes, ni familias).

Lamentablemente la emergencia sanitaria nacional se declaró de forma repentina y no dio tiempo de organizarnos mejor, por lo que estamos aprendiendo a desarrollar este trabajo y empeñados en mejorar cada vez más el sistema. Todos sus profesores y profesoras están comprometidos y aplicados a esta tarea.

Por ello, retomaremos en enseñanza media la Agenda Semanal, con el fin de clarificar la ruta académica en forma remota, así como también de abrir canales de comunicación formales y razonables con los distintos profesores que imparten clases en el curso. Más abajo se informa un correo electrónico institucional para cada profesor(a) que imparte clases en este nivel y se ha definido un horario específico y acotado en que ellos atenderán sus consultas y responderán mensajes de apoderados y estudiantes enviados a dicho mail. A partir del lunes 30 de marzo, el horario de atención y comunicación será el siguiente:

De lunes a jueves: de 17:00 a 18:00 hrs.
Viernes: de 12:00 a 13:00 hrs.

Otra medida que adoptaremos a partir de la próxima semana para optimizar el sistema, está comenzar a utilizar una plataforma virtual a la que se adscribió nuestra Corporación: "Aprendolibre" (de 7° básico a II° medio) y "Puntajenacional" (para III° y IV° medio). Esta plataforma ya se encuentra disponible para Uds. y entrega valioso material, guías de autoaprendizaje, recursos, videos e incluso clases virtuales. Las asignaturas son Matemática, Lengua y Literatura, Historia y Ciencias (Ciencias Naturales, Biología, Física y Química).

Para acceder a ella, deben escribir el link: www.aprendolibre.cl

Usuario: el RUN del estudiante (con dígito verificador)
Clave: los cuatro primeros dígitos del RUN

La plataforma Classroom será a partir de la próxima semana sólo un apoyo y un espacio de interacción entre profesores y alumnos.

Para el resto de las asignaturas trabajaremos con la plataforma ministerial **"Aprendo en línea"** (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html), en la sección: **"Recursos para otras asignaturas"** (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyvalue-49416.html), también complementando con lo que ya están desarrollando en Classroom.

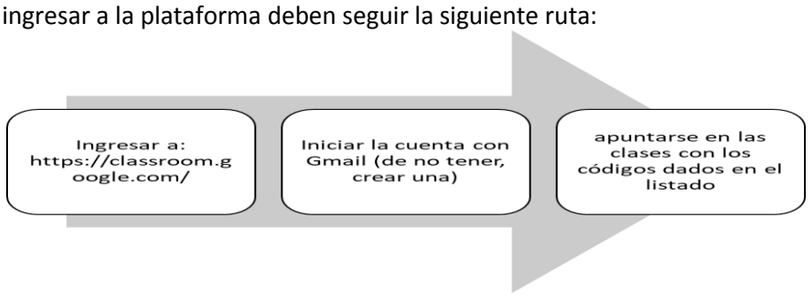
Esperamos de esta forma, comenzar a dar respuestas concretas a las inquietudes y sugerencias que nos han hecho llegar.

Recordatorio:

1) Podrán acceder a sus textos escolares ministeriales 2020 en formato digital, a través del siguiente link: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html
2) En el siguiente link está el tutorial de uso de la plataforma Google Classroom:

https://www.youtube.com/watch?v=LRO6cdDN9Ts

3) Para ingresar a la plataforma deben seguir la siguiente ruta:



4) No olviden el plan lector domiciliario previamente informado:

MES	LIBRO	AUTOR	ASIGNATURA	UNIDAD
MARZO	APOLOGÍA DE SOCRÁTES	PLATÓN/ ARISTOCLES	TALLER DE MÉTODO SOCRÁTICO	INTRODUCCIÓN AL TALLER
ABRIL	Vibraciones	Raphaële Frier	LENGUA Y LITERATURA	Comunicación y sociedad
MAYO	Juventud en éxtasis	Carlos Cuauhtémoc Sánchez	RELIGIÓN	Valor y dignidad de la persona humana
JUNIO	Mujeres de ojos grandes	Ángeles Mastretta	LENGUA Y LITERATURA	La libertad como tema literario
JULIO	Texto entregado por el docente	-	EDUCACIÓN FÍSICA	FOLCLOR
AGOSTO SEPTIEMBRE	Selección de textos entregados por el docente.	-	LENGUA Y LITERATURA	Ciudadanos y opinión
OCTUBRE - NOVIEMBRE	1- Los siete contra Tebas **I°A** 2- Edipo Rey **I°B** 3- Las suplicantes **I°C** **4-** Medea **I°D** 5- Prometeo encadenado **I° E**	1-Esquilo 2-Sófocles 3- Esquilo 4- Eurípides 5- Esquilo	LENGUA Y LITERATURA	Relaciones humanas en el teatro y la literatura

Asignatura	Docente y mail institucional	Código Classroom
Lengua y Literatura	**Antonio Eliash** profeantoniolenguaje@gmail.com	**https://lenguayliteraturasancarlos.blogspot.com/** (I°A-C-E) **POR FAVOR, COMPRENDER QUE ES UN SITIO WEB Y NO UN CÓDIGO CLASSROOM**. Por lo tanto, deben ingresar mediante un navegador (Chrome, Safari, Explorer, etc.) de la misma forma en que entran a cualquier página web.
	Antonella Codoceo antonella.codoceoh@gmail.com	**24zdppz** (I°B) **ppgfztk** (I°D)
UNIDAD: Medios de comunicación y sociedad **OA(S):** 13, 15, 22 (por esta semana) **ACTIVIDAD prof. Antonio:** Desarrollo de un reportaje sobre la cuarentena que lleva a cabo cada estudiante. En él se deberán evidenciar los aspectos fundamentales que constituyen un reportaje. El profesor de Lengua y Literatura de cada curso dará las directrices para realizar el trabajo. **ACTIVIDAD prof. Antonella:** **1- Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.)** **2- Realizar textos audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes.** **ACTIVIDAD: MI CUARENTENA - PROYECTO DE REPORTAJE DESDE EL HOGAR** **FECHA DE ENTREGA:** 03 DE ABRIL (B-D)		
Inglés	**Claudia Escalante**	**2t7uqse** (I°A) **xtrbvwn** (I°B)
	Sandra Valdivia miss.sandravaldivia@gmail.com	**pzcxji6** (I°C) **a7rnwba** (I°D) **ub6sso6** (I°E)
Unidad1: "My interesting life". -OA: Expresión escrita (n°16) - Comprensión de lectura (n°9)		

16.Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:
>Expresar cantidades, contar y enumerar; por ejemplo: two/four thousand/one million; enough/no money/time.
>Identificar y describir lugares, ocupaciones y personas (cualidades); por ejemplo:
it's very busy/crowded/colorful/cheerful; he is interested in.../it is interesting; he is a teacher/pianist/waitress; she is good at...; he is /responsible/irresponsible/ respectful/disrespectful.
>Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; por ejemplo: part-time job; apply for a job; chopstick.
9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.

-**Actividad**: *Actividad: Leer y comprender la explicación de contenidos a través de Google Classroom. Escribir los contenidos en su cuaderno y desarrollar las guías correspondientes a la unidad. Posteriormente, se sube la guía corregida a la plataforma para que el estudiante pueda comparar sus respuestas.

-Material: Power point (explicación de contenidos) y guía de la unidad (aplicación de contenidos). Algunas clases tienen link de videos de Youtube relacionados al contenido.

Matemática	**Javiera Arriagada** ***Compartirá su material con el prof. Germán Orellana** profesorgermanorellana@gmail.com	**c2f4b4n** (I°A) **c2f4b4n** (I°B) **l4uuhx7** (I°C) **umnehlk** (I°D)
	Natalia Alvarado	**so5vujf** (I°E)

UNIDAD:
OA(S):
ACTIVIDAD:

Historia	**Fabiola Barrera** profefaby2020@gmail.com	**Vrbpqhr** (I°A) **3zdgjty** (I°B) **4ic3lcz** (I°C)
	Danilo Romero romeroramirezdanilo@gmail.com	**irzdtxl** (I°D) **icbels4** (I°E)

UNIDAD: "La construcción de estados nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional".
OA(S): OA 1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.
OA 2: Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del período.
OA 3: Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.
ACTIVIDAD: seguimiento y entrega de actividad de creación de documento audiovisual (prof. Danilo) y desarrollan en su cuaderno las tareas detalladas en la plataforma de Classroom (1º A-B-C de la profesora Fabiola).

Ciencias Naturales: Eje Biología	**Camila Aguilar** cami16_260@hotmail.com	**2syeksp** (I°A) **xroqcfn** (I°B) **nghzmsu** (I°C) **x27j2yp** (I°D) **n2sp4a5** (I°E)

Unidad 1: Evolución y biodiversidad
OA02: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). Los postulados de la teoría de la selección natural. Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas
Actividad: completar guía de cortometraje "origen de una teoria de Charles Darwin y Wallace" subida a la plataforma desde el miércoles 1 de abril con fecha de entrega el 8 de abril.

Ciencias Naturales: Eje Química	**María Angélica Parada** angelicaparada850@gmail.com	**etu23vt** (I°A) **etu23vt** (I°B) **etu23vt** (I°C) **etu23vt** (I°D)

		etu23vt (I°E)

UNIDAD: **Unidad 1 - Química: Reacciones químicas cotidianas**

OA(S): OA 17 Investigar y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros. La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas. Su representación simbólica en ecuaciones químicas. Su impacto en los seres vivos y el entorno.

ACTIVIDAD: **Mes Abril - Mayo**
Los estudiantes desarrollarán un trabajo de investigación utilizando plataformas Aprendo en línea, Puntaje Nacional y link de texto de estudio.
Se registrará en plataforma Classroom a partir del jueves 2 de abril, todas las instrucciones para el desarrollo de la tarea.

Ciencias Naturales: Eje Física	**Carolina Segovia** profe.kro.segovia@gmail.com	**Para el programa mega es:** **https://mega.nz/#F!jUMSjKaC!M-lFSCmQs2d-nRl32gUM4w** (I° A-B-C-D-E) **Para la plataforma classroom es:** 3ck7x2w (I° A-B-C-D-E) Ambos enlaces poseen la misma información.

UNIDAD: **Onda**
OA(S): Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando:
*Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras).
*Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales).
ACTIVIDAD: Conocer las características de las ondas y sus componentes, mediante el desarrollo de guías de ejercicios. Los resultados de las mismas, ya fueron subidos a las plataformas digitales.
Cualquier duda al respecto, escribir al correo profe.kro.segovia@gmail.com

Tecnología	**Gabriel Cárdenas** sancarlos.tecnologia@gmail.com	**vv5obnl** (I°A) **z226ihx** (I°B) **wrv2b7i** (I°C) **knk34kg** (I°D) **e4jieao** (I°E)

UNIDAD: **DETERMINACIÓN DE UN OBJETO TECNOLÓGICO A CONSTRUIR**
OA(S): Reconocer distintas necesidades y/u oportunidades en torno a las cuales responder con la elaboración de un objeto tecnológico.
ACTIVIDAD: Desarrollan tareas en su cuaderno para luego traspasar la información creando un archivo en Power point, explicadas detalladamente en la sala de clases y ahora basada en la plataforma de classroom.

Artes Visuales	**Catalina Flores** cata.floresm@gmail.com	**yueknei** (I°A) **wugdl5d** (I°B) **w4i2opj** (I°C) **pta2ilq** (I°D) **pta2ilq** (I°E)

UNIDAD: UNIDAD N°0: Espacios de difusión, diseño y naturaleza.
OA(S):
OA 1 Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos.
OA 5 Evaluar trabajos visuales personales y de sus pares, considerando criterios como: lenguaje visual y propósito expresivo.
ACTIVIDAD: Creación de diseño orgánicos y abstractos. Entrega final, considerando correcciones sugeridas durante la presentación de bocetos.

Ed. Física	**Álvaro Ramírez** edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com	**b2ghcce** (I°A) **i3tow5a** (I°B)
	Pablo Díaz edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com	**66jdl54** (I°C) **77d2yvs** (I°D)
	Sergio Reyes edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com	**oj5tj2x** (I°E)

UNIDAD:

OA(S): **ACTIVIDAD:** la actividad práctica está en la plataforma Classroom desde el día lunes 23 de marzo. Y el lunes 30 se subirá la segunda parte. *Trabajo teorico.* Padres, Apoderados y estudiantes. Para quienes tengan licencia médica o algún impedimento para realizar actividad física (con justificación). En las actividades enviadas a través de la plataforma, deben escribir al mail del profesor correspondiente, para enviar el trabajo teórico a realizar.		
Religión	**Pablo Hurtado**	**jja6rv3** (I°A) **p2dposo** (I°B) **yehbwrc** (I°C) **fazur7e** (I°D-E)
UNIDAD: **OBJETIVO(S):** **ACTIVIDAD:**		
Taller de Método Socrático	**Rodrigo Concha** **Jorge Ríos** **filosofía.colegiosancarlos@gmail.com** **FAVOR Indicar en el Asunto: Curso, Tema y Nombre Pupil@.**	**mrjoist** (I°A) **5je27a7** (I°B) **5je27a7** (I°C) **6qmflyb** (I°D) **gcsicms** (I°E)
UNIDAD: "La Filosofía" **OBJETIVO(S): Conocer qué es la filosofía, la influencia del pensamiento de Sócrates y su historia.** **ACTIVIDAD: Esta Semana estaremos dedicados a una actividad de Preguntas y Respuestas acerca de la lectura de la "Apología de Sócrates"**		
Taller de Expresión Teatral	**María Alejandra Rojas** marojas23@uc.cl	**i23ux2o** (I°A) **svhiwp2** (I°B) **vbcapz2** (I°C) **wofeait** (I°D) **xgm7nsv** (I°E)
UNIDAD: **OBJETIVO(S):** **ACTIVIDAD:**		

Les saluda cordialmente Dirección, Inspectoría General y U.T.P. de E. Media, además de sus profesores jefes:

Prof. jefe de I°A : RODRIGO CONCHA (Filosfofía)
Prof. jefe de I°B: ANTONELLA CODOCEO (Lengua y Literatura
Prof. jefe de I°C: GABRIEL CÁRDENAS (Tecnología)
Prof. jefe de I°D: JORGE RÍOS (Filosofía)
Prof. jefe de I°E: NATALIA ALVARADO (Matemática)