**CURSO: CUARTOS MEDIOS** 

### LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

### AGENDA SEMANAL POR NIVEL ENSEÑANZA MEDIA 2020 SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

### Queridas familias:

Esperando que todos ustedes se encuentren bien, les informamos que nos estamos ocupando en ordenar el sistema de trabajo a distancia y mejorar los canales de comunicación entre familia y colegio.

Estamos informados de las inquietudes y comentarios de algunos estudiantes y apoderados que solicitan mayor claridad y orden en el sistema de trabajo a distancia, el que hasta ahora principalmente se ha estado desarrollando en la modalidad "Google Classroom". Por favor, sepan que estamos conscientes de que debemos bajar los niveles de estrés y ansiedad en sus pupilos y pupilas por la presión que podrían estar sintiendo al verse enfrentados a una modalidad de trabajo a distancia al que ninguno de nosotros estaba acostumbrado (ni docentes, ni familias).

Lamentablemente la emergencia sanitaria nacional se declaró de forma repentina y no dio tiempo de organizarnos mejor, por lo que estamos aprendiendo a desarrollar este trabajo y empeñados en mejorar cada vez más el sistema. Todos sus profesores y profesoras están comprometidos y aplicados a esta tarea.

Por ello, retomaremos en enseñanza media la Agenda Semanal, con el fin de clarificar la ruta académica en forma remota, así como también de abrir canales de comunicación formales y razonables con los distintos profesores que imparten clases en el curso. Más abajo se informa un correo electrónico institucional para cada profesor(a) que imparte clases en este nivel y se ha definido un horario específico y acotado en que ellos atenderán sus consultas y responderán mensajes de apoderados y estudiantes enviados a dicho mail. A partir del lunes 30 de marzo, el horario de atención y comunicación será el siguiente:

De lunes a jueves: de 17:00 a 18:00 hrs.

Viernes: de 12:00 a 13:00 hrs.

Otra medida que adoptaremos a partir de la próxima semana para optimizar el sistema, está comenzar a utilizar una plataforma virtual a la que se adscribió nuestra Corporación: "Aprendolibre" (de 7° básico a II° medio) y "Puntajenacional" (para III° y IV° medio). Esta plataforma ya se encuentra disponible para Uds. y entrega valioso material, guías de autoaprendizaje, recursos, videos e incluso clases virtuales. Las asignaturas son Matemática, Lengua y Literatura, Historia y Ciencias (Ciencias Naturales, Biología, Física y Química).

Para acceder a ella, deben escribir el link: www.puntajenacional.cl

Usuario: el RUN del estudiante (con dígito verificador)

Clave: los cuatro primeros dígitos del RUN

La plataforma Classroom será a partir de la próxima semana sólo un apoyo y un espacio de interacción entre profesores y alumnos.

Para el resto de las asignaturas trabajaremos con la plataforma ministerial "Aprendo en línea" (<a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html</a> ), en la sección: "Recursos para otras asignaturas" (<a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyvalue-49416.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyvalue-49416.html</a> ), también complementando con lo que ya están desarrollando en Classroom.

Esperamos de esta forma, comenzar a dar respuestas concretas a las inquietudes y sugerencias que nos han hecho llegar.

Saludos fraternos, Doris Valenzuela Werth, Jefa de U.T.P. de E. Media Correo para consultas:

cesca.utp.media@gmail.com

# Recordatorio:

- 1) Podrán acceder a sus textos escolares ministeriales 2020 en formato digital, a través del siguiente link: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html</a>
- 2) En el siguiente link está el tutorial de uso de la plataforma Google Classroom: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LRO6cdDN9Ts">https://www.youtube.com/watch?v=LRO6cdDN9Ts</a>
- 3) Para ingresar a la plataforma deben seguir la siguiente ruta:

Ingresar a:
https://classroom.g
oogle.com/
Iniciar la cuenta con
Gmail (de no tener,
crear una)

apuntarse en las
clases con los
códigos dados en el
listado

4) No olviden el plan lector domiciliario previamente informado:

MES	LIBRO	AUTOR	ASIGNATURA	UNIDAD
MARZO	Meditaciones metafísicas	Rene Descartes	FILOSOFÍA	Introducción a la Filosofía
ABRIL	Inés del alma mía	Isabel Allende	LENGUA Y LITERATURA	Tradición y cambio
MAYO - JUNIO	La amortajada	María Luisa Bombal	LENGUA Y LITERATURA	Realidad, deseo y libertad
JULIO - AGOSTO	1984	George Orwell	LENGUA Y LITERATURA	Individuo y sociedad
SEPTIEMBRE - OCTUBRE - NOVIEMBRE	El amor en los tiempos del cólera	Gabriel García Márquez	LENGUA Y LITERATURA	Globalización y diversidad cultural

Asignatura	Docente y mail institucional	Código Classroom		
	PLAN COMÚN (PC)			
Lengua y Literatura	Elizabeth Cáceres	rnmdc2l (IV°A)		
		44v6owd (IV°B)		
		tvzr7ve (IV°D)		
		4uoluk5 (IV°F)		

**UNIDAD**: "Tradición y Cambio"

**ACTIVIDAD**: TAREA N°3: COMPRENSIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS, ENVIADA A CLASSROOM.

### **OA(S)**:

AE 01: Analizar e interpretar textos literarios de carácter reflexivo-argumentativo (ensayos, columnas de opinión, etc.)

AE 02: Identificar, definir y comparar las configuraciones típicas e ideales de los textos expositivos-argumentativos, basándose en las secuencias textuales (narrativa, descriptiva, explicativa, dialógica y argumentativa).

Lengua y Literatura	Karla Ríos	mj6rvj7 (IV°C)
	profesorakarlarios@gmail.com	3luduai (IV°E)

AE 01: Analizar e interpretar textos literarios de carácter reflexivo-argumentativo (ensayos, columnas de opinión, etc.)

AE 02: Identificar, definir y comparar las configuraciones típicas e ideales de los textos expositivos-argumentativos, basándose en las secuencias textuales (narrativa, descriptiva, explicativa, dialógica y argumentativa).

Inglés	Claudia Escalante	I3mhdyv (IV°A)
		7llpy7t (IV°B)
Plan lector del primer		yah2tlp (IV°C)
semestre:		6emkvou (IV°D)
"The Great Gatsby"	Leonardo Cornejo	svc2q5k (IV°E)
(F. Scott Fitzgerald)	leodcq@gmail.com	5ubx7ro (IV°F)
Editorial Helbling		

Languages		
UNIDAD:		
OA(S):		
ACTIVIDAD:		
Matemática	Natalia Alvarado	rrum5sg (IV°A-D-F)
	fay0410@gmail.com	
	Ximena Gallegos	www.matecuaticos.wordpress.com
		(IV°B-C)
	Jeannette Salas	(IV°E)
	jsalasscolegio@gmail.com	

**UNIDAD**: Datos y Azar

OA(S): AE 16 Utilizar el concepto de probabilidad condicional en problemas cotidianos o científicos.

**COMBINATORIA** 

AE 17 Aplicar el concepto de variable aleatoria discreta para analizar distribuciones de probabilidades en contextos diversos.

<u>ACTIVIDAD</u>: tendrán que construir un PPT, con tres fichas:

- 1) La primera de ellas debe contener los conceptos utilizados para el cálculo de probabilidad condicionada. Con estos conceptos deben hacer un esquema que organice la información. Incorporar ejemplos.
- 2) La segunda de ellas debe contener los conceptos involucrados en variables aleatorias (cómo reconocerlas, qué son). Con estos conceptos deben hacer un esquema que organice la información. Incorporar ejemplos.
- 3) En la tercera ficha y con la información que hay en los medios, televisión, redes sociales, etc. estime un cálculo para la probabilidad de contraer el coronavirus, dado que un habitante está en Puente Ato. Explique su análisis.

La dirección electrónica del texto de tercero medio es:

https://drive.google.com/file/d/1HIcL16zVwjOaOI1\_5dBH6FVdbyv3B2kd/view, buscar en el índice: probabilidad condicionada, pág. 331, aquí encontrarán los ejemplos que vimos en clases.

Además en el texto de segundo medio encontrarán los conceptos de variable aleatoria (páginas 270 hasta 275) https://drive.google.com/file/d/1QTeSar7ZbosVv8TWkMepc5a733aVRZmA/view Les recomiendo ese video:

https://www.youtube.com/watch?v=jPNzhhYHee4 . Este video incorpora probabilidad de una variable aleatoria, eso aún no es necesario.

Historia	Rocío Padilla	qfzybe6 (IV°A)
	profesora.rociopadilla@gmail.com	qfzybe6 (IV°C)
		qfzybe6 (IV°E)
	Fabiola Barrera	Ceifwjf (IV°B)
	profefaby2020@gmail.com	Utzdhgk (IV°D)
		ui5ss2z (IV°F)

<u>UNIDAD:</u> Régimen político y constitucional chileno. Capítulo 1 El Estado de Chile. TEMA 1 Las bases de la institucionalidad.

### OA(S):

- Valorar el Estado de derecho como el marco legal que defiende el ejercicio de los derechos humanos, define las funciones del Estado y organiza el régimen democrático.
- Comprender la importancia del acceso a la justicia para el resguardo de los derechos de las personas y para la convivencia ciudadana

<u>ACTIVIDAD:</u> Informe escrito. Pauta de evaluación con fecha 31 de marzo. Material de apoyo al estudiante Ppt y enlaces página PUNTAJE NACIONAL. Resolución de dudas por plataforma Google Classroom

Filosofía	Rodrigo Concha	Iclzutd (IV°A)
	filosofía.colegiosancarlos@gmail.com	swyozoi (IV°B)
		x7qo2at (IV°C)
	Jorge Ríos	<b>7qp6avo</b> (IV°D)
	filosofía.colegiosancarlos@gmail.com	yekstkj (IV°E)
		inwd3sn (IV°F)

El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofía-sca.blogspot.com

**UNIDAD:** La sexualidad y el bienestar mental. Tercero medio.

**OBJETIVO(S):** Conocer la sexualidad y le bienestar mental de los seres humanos

**ACTIVIDAD:** Realizar un mapa conceptual en PPT acerca de esos temas.

Hay que ir al siguiente link: http://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/2020-filosofia-cuartos-medios.html

Texto de las Meditaciones Metafísicas de René Descartes en el siguiente link:

http://filosofia-sca.blogspot.com/2017/04/descartes-meditaciones-metafisicas.html

Biología	Cristian Fan	https://mega.nz/#F!D0VFWRDa!0KnmdsmvRvAeyCTfQLvs hA (IV°A-B-C-D-F)
	Estefani Madrid estefanimadridg.cesca@gmail.com	yqba3uy (IV°E)

**UNIDAD: OA(S)**: **ACTIVIDAD:** 

Química	Carolina Segovia	Para el programa mega es:
	profe.kro.segovia@gmail.c	https://mega.nz/#F!DdtwiALb!LcuMysIkyn6OOPKHHPs_xw
	om	Para la plataforma classroom es:
		iq5wvyf
		Ambos enlaces poseen la misma información.
		(IV° A-B-C-D-F)

**UNIDAD:** Ácido-Base

OA(s): Analizar y argumentar sobre problemáticas relacionadas con las propiedades ácido base, como la lluvia ácida, la utilización de antiácidos estomacales y el pH de la sangre.

ACTIVIDAD: Conocer las características y propiedades de los ácidos y las bases, mediante el desarrollo de guías de ejercicios. Los resultados de las mismas, ya fueron subidos a las plataformas digitales.

Cualquier duda al respecto, escribir al correo profe.kro.segovia@gmail.com

Química María Angélica Parada g4gv75 (IV°E) angelicaparada850@gmail.com

**UNIDAD: ÁCIDO - BASE** 

OA(S): AE 01 Analizar y argumentar sobre problemáticas relacionadas con las propiedades ácido-base, como la lluvia ácida, la utilización de antiácidos estomacales y el pH de la sangre.

AE 03 Interpretar datos de fenómenos ácido-base, como la hidrólisis, la neutralización y soluciones amortiguadoras.

**ACTIVIDAD:** 

CUARTO AÑO E: Se subirá la actividad el lunes 6 de abril en plataforma classroom.

**Guillermo Zamorano** www.gullizam.xyz (IV° B-C-E-F)

El procedimiento en las asignaturas relacionadas al departamento es:

- 1. En la página web del profe: www.gullizam.xyz se podrá descargar las guías correspondientes al electivo de Física de III°, especificadas con el título de "Coronaguías"
- 2. Se habilitará un Chat en la página mencionada para realizar preguntas que serán respondidas a la brevedad.
- 3. Cada guía tendrá una clase desarrollada online desde una plataforma que permite la interacción y en fecha que el profesor comunicará oportunamente.
- 4. Cada guía tendrá una evaluación online que será registrada en el libro de clases.
- 5. Este formato se aplicará hasta que las autoridades lo estimen necesario.

# UNIDAD: ELECTROSTÁTICA

**OA(S):** Formular explicaciones sobre algunos fenómenos electrostáticos, como la electrización de cuerpos y las descargas eléctricas, entre otros.

## **ACTIVIDAD** Clases online según horario

Educació	Álvaro Ramírez	bjttilj (IV°D)
n Física	edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com	cqwjy42 (IV°F)
	Pablo Díaz	giybl2i (IV°A)
	edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com	6qryonb (IV°B)
	Savria Payas	+7-com (IV/°C)
	Sergio Reyes	tzu7qom (IV°C)
	edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com	iop6rmz (IV°E)
ΙΙΝΙΠΔΟ·		

#### OA(S):

**ACTIVIDAD:** la actividad práctica está en la plataforma Classroom desde el día lunes 23 de marzo. Y el lunes 30 se subirá la segunda parte.

\*Trabajo teorico.\*

Padres, Apoderados y estudiantes.

Para quienes tengan licencia médica o algún impedimento para realizar actividad física (con justificación). En las actividades enviadas a través de la plataforma, deben escribir al mail del profesor correspondiente, para enviar el trabajo teórico a realizar.

Ética Ciudadana II	Luis Tapia	b7zpu6m (IV°A)
	profesorluistapia@gmail.com	7ie5t5b (IV°B)
		7t25ghm (IV°C)
		tldkl6m (IV°D)
		qn3aobs (IV°E)
		fio32iy (IV°F)

# UNIDAD: OBJETIVO(S): ACTIVIDAD:

# Electivo Literatura e Identidad Elizabeth Cáceres Ffhmwuq (IV°A) carecereslinguista@gmail.com Ffhmwuq (IV°A) Tr2ird2 (IV°D) nne2khi (IV°E)

<u>UNIDAD</u>: Introductoria: Características y elementos de la Literatura.

<u>OBJETIVO(S)</u>: Los estudiantes leerán textos de diferentes géneros y épocas, aplicando diversas estrategias interpretativas y crítica que les permitan percibir distintas formas de tratamiento literario del tema de la identidad y otros relevantes en la Literatura.

**ACTIVIDAD**: Será comunicada a través de Classroom.

Electivo	Realidad	Rocío Padilla	undnh34 (IV°A)
Nacional		profesora.rociopadilla@gmail.com	vqs6ntn (IV°D)
		Rodrigo Paillalid	q3yfpoa (IV°E)

**UNIDAD:** Introducción al estudio de la realidad nacional

### **OBJETIVO(S):**

- Visualizan que los problemas sociales involucran diversas dimensiones.
- Distinguen dimensiones económicas, políticas, sociales, culturales, geográficas e históricas en la realidad social y en problemas sociales específicos.
- Visualizan que existen maneras diversas de caracterizar la realidad nacional, entre ellas la que aportan las ciencias sociales.

<u>ACTIVIDAD:</u> Introducción a la realidad nacional. Word enviado con instrucciones disponible en Google classroom, junto con formato 1 y 2 para entrega 6 de abril.

Electivo Problemas	Rodrigo Concha	uescp72 (IV° A-D-E)
del Conocimiento	Jorge Ríos	El material también será cargado en la
		página de Filosofía:
	filosofía.colegiosancarlos@gmail.com	filosofía-sca.blogspot.com

### **UNIDAD: Filosofía Contemporánea**

<u>OBJETIVO(S):</u> Conocer la filosofía contemporánea y sus principales representantes

**ACTIVIDAD:** Hacer un mapa conceptual de uno de los filósofos que aparecen en el siguiente link:

http://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/problemas-del-conocimiento-cuartos.html

### PLAN ELECTIVO MATEMÁTICO (PEM)

Electivo Funciones y Procesos Infinitos	Ximena Gallegos	www.matecuaticos.wordpress.com (IV° B-C)
	Jeannette Salas	ih4ggdy (IV°E grupo matemático)

# UNIDAD:

### OBJETIVO(S):

**ACTIVIDAD:** 

Electivo de Termodinámica	Guillermo Zamorano	www.gullizam.xyz
---------------------------	--------------------	------------------

## Matemática Aplicada 2 (IV° B-C-E) El procedimiento en las asignaturas relacionadas al departamento es: 1. En la página web del profe: www.gullizam.xyz se podrá descargar las guías correspondientes al electivo de Física de III°, especificadas con el título de "Coronaguías" 2. Se habilitará un Chat en la página mencionada para realizar preguntas que serán respondidas a la brevedad. 3. Cada guía tendrá una clase desarrollada online desde una plataforma que permite la interacción y en fecha que el profesor comunicará oportunamente. 4. Cada guía tendrá una evaluación online que será registrada en el libro de clases. 5. Este formato se aplicará hasta que las autoridades lo estimen necesario. HORARIO SEMANA 30 – 03 / ABRIL FISICOS - MATEMATICOS DIA HORA CONTENIDO NIVEL ACTIVIDAD LUNES 10:30 TERMODINAMICA 4B 4C 4E CLASES **LUNES 12:00 ELECTROSTATICA 4F CLASES MARTES 10:30 FISICA 3M CLASES** MARTES 12:00 ELECTROSTATICA 4F CLASES MIERCOLES 11:00 TERMODINAMICA 4B 4C 4E CLASES JUEVES 10:30 ELECTROSTATICA 4F EVALUACION **VIERNES 10:30 FISICA 3M CLASES VIERNES 12:00 TERMODINAMICA 4B 4C 4E EVALUACION** -Se publicará la URL de la sala virtual 5 minutos antes del inicio clase en el chat de la página www.gullizam.xyz -Se requiere Internet, PC con cámara, hoja de registro y calculadora -Se puede grabar la clase UNIDAD: Calor y Temperatura **OBJETIVO(S):** Asociar ambos conceptos a situaciones cotidianas 1. Clases online según horario ACTIVIDAD: 2. Evaluación Viernes 3/3 PLAN ELECTIVO BIÓLOGO (PEB) Electivo Célula **Cristian Fan** https://mega.nz/#F!TkUTQTII!5qCNUxGa8drXpjQQ Genoma **R-tmlw** Organismo (IV°E Biólogo y IV°F) **UNIDAD: OBJETIVO(S): ACTIVIDAD: Electivo Química 2 Carolina Segovia** https://mega.nz/#F!XJcmkI6b!EVZS6-QofRLxunepzTReBw (IV°E) **UNIDAD: OBJETIVO(S):** ACTIVIDAD: El. Ciencias Aplicadas vdbifdp (IV°E) Camila Aguilar cami16 260@hotmail.com jdiuy26 (IV°F) **UNIDAD: OBJETIVO(S): ACTIVIDAD:** PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE) **Electivo Artes Visuales** crvq5jr (IV°A) Marcela Pérez 6it6ufa (IV°B) marce.zapura@gmail.com xnrujsj (IV°C) vsed2tw (IV°D) 726yfk (IV°F) uw76mii (IV°E) **Catalina Flores** cata.floresm@gmail.com

UNIDAD: explorando lenguajes artísticos de nuestra época

**OBJETIVO(S):** OA4 Analizar e interpretar propósitos expresivos de obras visuales, audiovisuales y

multimediales contemporáneas, a partir de criterios estéticos (lenguaje visual, materiales, procedimientos, emociones, sensaciones e ideas que genera, entre otros), utilizando conceptos disciplinarios.							
<b>ACTIVIDAD:</b> Ejerci	cio de apr	eciació	n fotográfico				
Electivo Música			Alejandro Ibarra	65mvtc7 (IV°A) zj6ctvb (IV°B) jssrik2 (IV°C) vfobm6d (IV°D) ujo6ffa (IV°E) ts6bhpu (IV°F)			
UNIDAD: OBJETIVO(S): ACTIVIDAD:							
			TALLERES				
<b>,</b>			a Castillo ora.deboracastillo@gmail.com		gm6v2w5 (IV°A) gm6v2w5 (IV°E)		
			ella Codoceo ella.codoceoh@gmail.com		gm6v2w5 (IV°B-C-D-F)		
<u>UNIDAD:</u> COMPRENSIÓN LECTORA <u>OBJETIVO(S): D</u> esarrollar habilidades lectoras por medio de la ejercitación. <u>ACTIVIDAD:</u> Desarrollar ensayo de 20 preguntas de comprensión lectora básica en la página www.puntajenacional.cl .  El ensayo se encuentra enviado a todos los IV medio - Evaluación ID #1651868  Contestar entre el día 01-04-2020 y el 06-04-2020.							
Taller PSU de	Rodrigo				mkzzzjz (IV°A-D-E-F)		
Matemática	•		raldo@gmail.com		THREEZE (IV / O E I)		
UNIDAD 01: Núme		ar igoje					
		etar v	resolver problemas de aplicación re	elativo	s a las proporciones y los		
OBJETIVO(S): O.A.3. Interpretar y resolver problemas de aplicación relativos a las proporciones y los porcentajes.  ACTIVIDAD: Resolver ejercicios de Libro PSU (en plataforma Classroom), de la página 61 a 70. y presentar fotografías de de solo 5 de ellos (cualesquiera). Además recordar los más difíciles para resolverlos en una clase por Streaming (YouTube)							
Taller PSU de Matemática	Ximena	Kimena Gallegos		www.matecuaticos.wordpress.com (IV°B-C)			
UNIDAD: OBJETIVO(S): ACTIVIDAD:							
Taller PSU de Hist	oria	Rodrig	go Paillaid		ymm4ogn (IV°A) vqs6ntn (IV°D) 7iprenk (IV°E grupo humanista)		
UNIDAD:							
OBJETIVO(S): ACTIVIDAD:							

Les saluda cordialmente Dirección, Inspectoría General y U.T.P. de E. Media, además de sus profesores jefes:

Prof. jefe de IV°A: ROCÍO PADILLA (Historia)
Prof. jefe de IV°B: XIMENA GALLEGOS (Matemática)
Prof. jefe de IV°C: CLAUDIA ESCALANTE (Inglés)
Prof. jefe de IV°D: ELIZABETH CÁCERES (Lenguaje)
Prof. jefe de IV°E: LUIS TAPIA (Religión)
Prof. jefe de IV°F: MARCELA PÉREZ (Artes Visuales)