Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: TERCEROS MEDIOS

LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "El PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

AGENDA SEMANAL POR NIVEL ENSEÑANZA MEDIA 2020
SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

Queridas familias:

Esperando que todos ustedes se encuentren bien, les informamos que nos estamos ocupando en ordenar el sistema de trabajo a distancia y mejorar los canales de comunicación entre familia y colegio.

Estamos informados de las inquietudes y comentarios de algunos estudiantes y apoderados que solicitan mayor claridad y orden en el sistema de trabajo a distancia, el que hasta ahora principalmente se ha estado desarrollando en la modalidad "**Google Classroom**". Por favor, sepan que estamos conscientes de que debemos bajar los niveles de estrés y ansiedad en sus pupilos y pupilas por la presión que podrían estar sintiendo al verse enfrentados a una modalidad de trabajo a distancia al que ninguno de nosotros estaba acostumbrado (ni docentes, ni familias).

Lamentablemente la emergencia sanitaria nacional se declaró de forma repentina y no dio tiempo de organizarnos mejor, por lo que estamos aprendiendo a desarrollar este trabajo y empeñados en mejorar cada vez más el sistema. Todos sus profesores y profesoras están comprometidos y aplicados a esta tarea.

Por ello, retomaremos en enseñanza media la Agenda Semanal, con el fin de clarificar la ruta académica en forma remota, así como también de abrir canales de comunicación formales y razonables con los distintos profesores que imparten clases en el curso. Más abajo se informa un correo electrónico institucional para cada profesor(a) que imparte clases en este nivel y se ha definido un horario específico y acotado en que ellos atenderán sus consultas y responderán mensajes de apoderados y estudiantes enviados a dicho mail. A partir del lunes 30 de marzo, el horario de atención y comunicación será el siguiente:

De lunes a jueves: de 17:00 a 18:00 hrs.
Viernes: de 12:00 a 13:00 hrs.

Otra medida que adoptaremos a partir de la próxima semana para optimizar el sistema, está comenzar a utilizar una plataforma virtual a la que se adscribió nuestra Corporación: "Aprendolibre" (de 7° básico a II° medio) y "Puntajenacional" (para III° y IV° medio). Esta plataforma ya se encuentra disponible para Uds. y entrega valioso material, guías de autoaprendizaje, recursos, videos e incluso clases virtuales. Las asignaturas son Matemática, Lengua y Literatura, Historia y Ciencias (Ciencias Naturales, Biología, Física y Química).

Para acceder a ella, deben escribir el link: www.puntajenacional.cl

Usuario: el RUN del estudiante (con dígito verificador)
Clave: los cuatro primeros dígitos del RUN

La plataforma Classroom será a partir de la próxima semana sólo un apoyo y un espacio de interacción entre profesores y alumnos.

Para el resto de las asignaturas trabajaremos con la plataforma ministerial **"Aprendo en línea"** (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html), en la sección: **"Recursos para otras asignaturas"** (https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyvalue-49416.html), también complementando con lo que ya están desarrollando en Classroom.

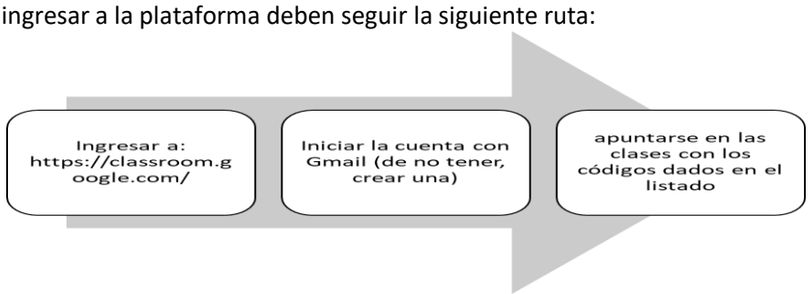
Esperamos de esta forma, comenzar a dar respuestas concretas a las inquietudes y sugerencias que nos han hecho llegar.

Saludos fraternos, Doris Valenzuela Werth, Jefa de U.T.P. de E. Media
Correo para consultas:
cesca.utp.media@gmail.com

Recordatorio:

1) Podrán acceder a sus textos escolares ministeriales 2020 en formato digital, a través del siguiente link: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html
2) En el siguiente link está el tutorial de uso de la plataforma Google Classroom:
https://www.youtube.com/watch?v=LRO6cdDN9Ts

3) Para ingresar a la plataforma deben seguir la siguiente ruta:



4) No olviden el plan lector domiciliario previamente informado:

MES	LIBRO	AUTOR	ASIGNATURA	UNIDAD
MARZO ABRIL	EL país de las últimas cosas	Paul Auster	LENGUA Y LITERATURA	El viaje y el héroe
MAYO	APOLOGÍA DE SOCRÁTES	PLATÓN	FILOSOFÍA	FOLOSOFÍA ANTIGUA
JUNIO	Ensayo sobre la Ceguera Tengo miedo torero	José Saramago Pedro Lemebel	LENGUA Y LITERATURA	Lo social y lo político
JULIO	Texto entregado por el docente	-	EDUCACIÓN FÍSICA	Folclor
AGOSTO	Selección de obras entregadas por el docente	-	LENGUA Y LITERATURA	Diversidad y conflicto
SEPTIEMBRE - OCTUBRE - NOVIEMBRE	Cien años de soledad	Gabriel García Márquez	LENGUA Y LITERATURA	América latina en diálogo con el mundo: nuestra identidad

Asignatura	**Docente y mail institucional**	**Código Classroom**
	PLAN COMÚN (PC)	
Lengua y Literatura	**Paloma Faúndez** entregaturedaccion@gmail.com **Karla Ríos** profesorakarlarios@gmail.com	**2emur2r** (III°A-B-C-D-E-F)
<u>UNIDAD:</u> **<u>OA(S):</u>** **<u>ACTIVIDAD:</u>**		
Inglés **Plan lector del primer semestre:** "Christmas Carol" (Charles Dickens)	**Leonardo Cornejo** leodcq@gmail.com	vnfw2xc (III°A) uoekj7l (III°E)
	Sandra Valdivia miss.sandravaldivia@gmail.com	hwg76sh (III°B) 76otdom (III°C) ntasdsg (III°D)
<u>UNIDAD:</u> What can we do – 2: Making choices **<u>OA(S):</u>** <u>Comuniación Oral</u> OA 4 Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: -Hacer predicciones. -Usar conocimientos previos. -Escuchar con un propósito. -Hacer inferencias con el apoyo de claves contextuales (tema,		

participantes, apoyo visual) y pistas fonológicas (entonación, acentuación). -Focalizar la atención en expresiones o frases clave.

OA 2
Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras en textos orales en diversos formatos o al participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase.

OA 7
Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales o en discusiones y conversaciones grupales.

Comprensión de lectura
OA 9
Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.

Expresión escrita
OA 16
Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: -Expresar cantidades, contar y enumerar; describir frecuencia, describir personas y situaciones; expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; describir acciones que comenzaron en el pasado y que aún continúan o acaban de finalizar; expresar acuerdo o desacuerdo, opinión, posesión, tiempo; unir ideas; describir situaciones hipotéticas o imaginarias y dar consejos; por ejemplo: if I were you, I would tell her the truth; he would meet more people if he spoke English.

ACTIVIDAD: Leer y comprender la explicación de contenidos a través de Google Classroom. Escribir los contenidos en su cuaderno y desarrollar las guías correspondientes a la unidad. Posteriormente, se sube la guía corregida a la plataforma para que el estudiante pueda comparar sus respuestas. También a través de la misma plataforma se informará del desarrollo de clases explicativas vía streaming. A partir de la semana del 30 de marzo se dará inicio a un trabajo de proceso el cual tiene su pauta en la plataforma de la asignatura.

Matemática	**Natalia Alvarado** fay0410@gmail.com	**6tdwn6m** (III°A-B-C)
	Jeannette Salas jsalasscolegio@gmail.com	**f7hxcc2** (III° E)

UNIDAD: Unidad 1: El uso de datos estadísticos y de modelos probabilísticos para la toma de decisiones

OA(S): OA 2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.

OA c. Tomar decisiones fundamentadas en evidencia estadística y/o en la evaluación de resultados obtenidos a partir de un modelo probabilístico.

ACTIVIDAD: Construir un PPT, con dos hojas. En la primera de ellas un mapa conceptual que incluya las medidas de dispersión y medidas de posición, con sus modos de cálculo.
En la segunda, describir un problema que utilice la información del coronavirus, dada en los medios, en donde las medidas de dispersión y de posición, tenga relevancia para el análisis y toma de decisiones como país. Incluir los análisis y las decisiones sugeridas.
La fecha de entrega es el lunes 6 de abril y anexo la rúbrica con que será evaluado. Deben subirlo a la asignación.

Formación Ciudadana	**Rocío Padilla** profesora.rociopadilla@gmail.com	**ahyiocp** (III° A-B-C-D-E-F)

UNIDAD: ¿Qué desafíos tiene la democracia del siglo XXI?
OA(S):
- Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de éstas y reconociendo sus implicancias en los deberes del estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

ACTIVIDAD: Entrega taller n°1. Lectura de contenidos PDF y Fichas de lectura

Filosofía	**Rodrigo Concha** filosofía.colegiosancarlos@gmail.com	**67y5ve3** (III° A-B-C) **El material también será cargado en la página de Filosofía:** **filosofía-sca.blogspot.com**
	Jorge Ríos filosofía.colegiosancarlos@gmail.com	**kwk7uu7** (III° D-E-F)

UNIDAD: La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos
OBJETIVO(S): Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas
ACTIVIDAD:

A continuación dejamos la primera actividad virtual que consiste en ver 3 vídeos (activar subtítulos) que invitan a la reflexión filosófica:

- ¿La automatización nos quitará nuestros trabajos? David Autor, TED TALK 2017
link: https://www.youtube.com/watch?v=th3nnEpITz0

- El tamaño del universo y sus componentes: Universe Size Comparison 3D, Harry Evett 2019 link: https://www.youtube.com/watch?v=vOpE0PHTvTs

- El avance del desierto: Reportajes T13: Cambio climático en Chile, T13 2017
link: https://www.youtube.com/watch?v=Hk4aC9_WabY

Luego, deben formar grupos de 3 a 4 estudiantes y realizar lo siguiente:

- Formular y escribir una pregunta filosófica*, por video, y anotarlas en la sección de comentarios (Atención: las preguntas no pueden repetirse entre los grupos).

- Además deben intentar responder una pregunta de otro grupo de la mejor manera posible (una respuesta por grupo) y entregarlo en el classroom de cada curso.

***Leer texto, link: http://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/preguntas-filosoficas.html**

Ciencias para la Ciudadanía: (Biología)	**Estefani Madrid** estefanimadridg.cesca@gmail.com	**v6dkxlp** (III°A-B-C-D-E-F)

UNIDAD:
OA(S):
ACTIVIDAD:

Ciencias para la Ciudadanía: (Química)	**Carolina Segovia** profe.kro.segovia@gmail.com	**Para el programa mega es:** **https://mega.nz/#F!XBcjWSoQ!wRosBCG82UaZkfwZbQrLbw** **Para la plataforma classroom es:** **ylpkfyd** Ambos enlaces poseen la misma información. (III° B-D)

UNIDAD: Seguridad, Prevención y Autocuidado
OA(S): Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.
ACTIVIDAD: Conocer riesgos y peligros de asentamientos cercanos a volcanes, así como medidas de cuidado frente a terremotos y tsunamis, mediante actividades de análisis de imágenes y cuestionarios.
Cualquier duda al respecto, escribir al correo profe.kro.segovia@gmail.com

Ciencias para la Ciudadanía: (Química)	**María Angélica Parada** angelicaparada850@gmail.com	**smalwcg** (III° A-C- E- F)

CURSOS III° A-C- E- F/ Profesora M. Angélica Parada Faúndez.
Ciencias para la Ciudadanía EJE QUÍMICA: Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado
UNIDAD: UNIDAD 1 Riesgos socionaturales en nuestros territorios: ¿Estamos preparados para la acción? UNIDAD 2 Amenazas y riesgos cerca de nosotros: ¿Estoy actuando responsablemente?
OA(S): OA 3 Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la

adaptación frente a sus consecuencias.
ACTIVIDAD: Desarrollo de ABP ¿Cómo enfrentarse a los riesgos que nos rodean?
Instrucciones: Se subirá la actividad el lunes 6 de abril en plataforma classroom.

Taller de Ed. Física	**Álvaro Ramírez** edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com	lcp4fvk (III°A) 35s2jcv (III°B)
	Pablo Díaz edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com	glrdshn (III°C)
	Sergio Reyes edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com	**ghmaimh** (II°D) **csdqwar** (II°E)

UNIDAD:
OA(S):
ACTIVIDAD: la actividad práctica está en la plataforma Classroom desde el día lunes 23 de marzo. Y el lunes 30 se subirá la segunda parte.
Trabajo teorico.
Padres, Apoderados y estudiantes.
Para quienes tengan licencia médica o algún impedimento para realizar actividad física (con justificación). En las actividades enviadas a través de la plataforma, deben escribir al mail del profesor correspondiente, para enviar el trabajo teórico a realizar.

Ética Ciudadana I	**Luis Tapia** profesorluistapia@gmail.com	**jisyeld** (III°A) **6pusvb4** (III°B) **ahyiocp** (III°C) **botexvw** (III°D) **7ksbgcy** (III°E)

UNIDAD:
OBJETIVO(S):
ACTIVIDAD:

PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE)

Historia PCE	**Rodrigo Paillalid (Grupos 1 y 2)**	**vbcxcml**
	Rocío Padilla (Grupo 3) profesora.rociopadilla@gmail.com	**zjpewq4**

UNIDAD 1: Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana.
OA(S):
- Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.

ACTIVIDAD: Lectura de contenidos (PDF). Trabajo de fichas de Lectura (10 de abril) a través de plataforma classroom.

Artes Visuales PCE	**Catalina Flores** cata.floresm@gmail.com	**Jfbgvbs** (III°A-B-C-D-E-F)

UNIDAD:
OBJETIVO(S):
ACTIVIDAD:

Ed. Física PCE	**Álvaro Ramírez** edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com	
	Pablo Díaz edf.sancarlos.profesorpablo@gmail.com	
	Sergio Reyes edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com	

UNIDAD:
OA(S):
ACTIVIDAD:

PLAN ELECTIVO (PE)

Lectura y Escritura especializada	**Paloma Faúndez** entregaturedaccion@gmail.com **Karla Ríos** profesorakarlarios@gmail.com	**qzh74fx** **(Grupos 1, 2, 3 y 4)**
UNIDAD: **OA(S):** **ACTIVIDAD:**		
Electivo Seminario de Filosofía	**Rodrigo Concha** **Jorge Ríos** filosofía.colegiosancarlos@gmail.com	**qf2ahgv** **El material también será cargado en la página de Filosofía:** **filosofía-sca.blogspot.com**
UNIDAD: Filosofar implica hacerse preguntas y evaluar rigurosamente las respuestas. **OBJETIVO(S):** OA 2 Evaluar y contrastar métodos de razonamiento para abordar un concepto o problema filosófico. **ACTIVIDAD:** "Evaluar la secuencia de un razonamiento instruccional". La actividad se puede ver y descargar siguiendo el siguiente link: https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html		
Electivo Geografía	**Rodrigo Paillalid**	**fv7h65l** (Grupos 1) **fgrd2cn** (Grupos 2) **qvpfyss** (Grupos 3)
UNIDAD: **OBJETIVO(S):** **ACTIVIDAD:**		
Electivo Límites y derivadas	**Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2)** ceroinfinito.ldi@gmail.com	**Fxxh2v4**
UNIDAD: Álgebra **OBJETIVO(S): Utilizar expresiones algebraicas en la resolución de problemas.** **ACTIVIDAD:** **1) Esta semana terminan autoevaluación N°1.** **2) Próxima semana se realizará la revisión y retroalimentación de la misma. Según los resultados obtenidos seguiremos con el material preparado sólo para este electivo y que será subido a la plataforma Google Classroom.**		
Electivo Física	**Guillermo Zamorano**	**www.gullizam.xyz**
El procedimiento en las asignaturas relacionadas al departamento es: 1. En la página web del profe: www.gullizam.xyz se podrá descargar las guías correspondientes al electivo de Física de III°, especificadas con el título de "Coronaguías" 2. Se habilitará un Chat en la página mencionada para realizar preguntas que serán respondidas a la brevedad. 3. Cada guía tendrá una clase desarrollada online desde una plataforma que permite la interacción y en fecha que el profesor comunicará oportunamente. 4. Cada guía tendrá una evaluación online que será registrada en el libro de clases. 5. Este formato se aplicará hasta que las autoridades lo estimen necesario.		
UNIDAD: Vectores **OA(S):** Aplicar operatoria vectorial al tratamiento de magnitudes físicas **ACTIVIDAD:** Clases online Descargar guía Vectores desde web del profesor		
El. Ciencias para la Salud (Biología)	**Camila Aguilar** cami16_260@hotmail.com	**74dshtr**
UNIDAD: **OBJETIVO(S):** **ACTIVIDAD:**		
El. Ciencias para la Salud (Biología)	**Estefani Madrid** estefanimadridg.cesca@gmail.com	vh7xnu5
UNIDAD:		

<u>OBJETIVO(S):</u> **<u>ACTIVIDAD:</u>**		
El. Ciencias para la Salud (Biología y Química)	**Cristian Fan (Grupos 2 y 3)**	**https://mega.nz/#F!yhEiEYYD!ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA**
<u>UNIDAD:</u> **<u>OBJETIVO(S):</u>** **<u>ACTIVIDAD:</u>**		
Electivo Artes Multimediales	**Catalina Flores** cata.floresm@gmail.com **Benjamín Novoa** benjanovoaprofe@gmail.com	**4ttwute** (grupo 1) **3smrdco** (grupo 2)
<u>UNIDAD:</u> **<u>OBJETIVO(S):</u>** **<u>ACTIVIDAD:</u>**		

Les saluda cordialmente Dirección, Inspectoría General y U.T.P. de E. Media, además de sus profesores jefes:

Prof. jefe de III°A : RODRIGO PAILLALID (Historia)
Prof. jefe de III°B: CAROLINA SEGOVIA (Química)
Prof. jefe de III°C: KARLA RÍOS (Lenguaje)
Prof. jefe de III°D: PABLO DÍAZ (Ed. Física)
Prof. jefe de III°E: LEONARDO CORNEJO (Inglés)
Prof. jefe de III°F: CATALINA FLORES (Artes Visuales)