Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: 4° B

AGENDA SEMANAL COVID 19
Semana del 23 al 27 de marzo
LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "El PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

Nombre Profesor(a) Jefe	Isabel Arratia Benavides	**Horario Atención Virtual Profesor Jefe**
Correo Profesor Jefe	cesca.cuartobasicob@gmail.com	Martes a jueves de 09:00 a 12:30 hrs /14:30 a 17:00 hrs. Viernes de 09:00 a 13:00 hrs
Nombre del libro de lectura complementaria mes de ABRIL	Franny K Stein. Autor: Jim Benton Editorial: Loqueleo Santillana	**Asignatura que Evaluará** Ciencias Naturales

ASIGNATURA	**INDICACIONES DEL TRABAJO A REALIZAR DURANTE LA SEMANA**
LENGUAJE	Durante esta semana los niños y niñas reforzarán en el objetivo de aprendizaje **OA 15: Escribir cartas y afiches para lograr diferentes propósitos, transmitiendo el mensaje con claridad.** Para llevar a cabo este objetivo los estudiantes deben: 1. Crear y escribir **un boceto de un afiche (tipo propagandístico)** relacionado con el cuidado de la naturaleza (escoger tema en su hogar). (el boceto se escribe en el cuaderno y es trabajo individual) *Se enviará un power point y recurso de apoyo en la página.* 2. Leer e imprimir la noticia: "Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño", en ella debe **destacar las partes de la noticia** (contenido del cuaderno) y *desarrollar la actividad enviada como recurso en la página. (noticia actividad 1 y 2).* *3.* Crear y **escribir una noticia en el cuaderno (tema del interés del niño)**, basándose en las partes de la noticia. *Se enviará recurso y power point en la página del colegio, además considerar materia del cuaderno.* Opcional: el mineduc ofrece un espacio de biblioteca virtual para nutrir la lectura con sus niños y niñas **https://bdescolar.mineduc.cl/** v **No olvidar que la letra debe ser clara, ordenada, contar con signos de puntuación, uso de mayúsculas.**
INGLÉS	• Ingresar a la página del colegio para dirigirse a la pestaña de 'actividades en casa' y clickear en el nivel correspondiente del alumno/a. Descargar la guía de inglés, imprimirla y desarrollarla con apoyo del cuaderno, diccionario y cuaderno con contenidos 2019 (en caso de tener). Una vez desarrollada la guía, esta debe ir pegada en el cuaderno para su revisión al retornar a clases, se trabajará bajo esta modalidad hasta nuevo aviso. En caso de dudas o consultas escribir al siguiente correo: cesca.misscinzia@gmail.com.
MATEMÁTICA	• Durante la semana se desarrollará el **objetivo de aprendizaje OA 22**, (Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg), Se desarrollarán las páginas del texto desde la 330 a la 338, en la guía de trabajo encontrarán links explicativos del objetivo que corresponde a **Kilos y gramos** y la actividad que debe ser archivada en una carpeta azul para su posterior revisión. Se enviará un Power point de apoyo en la página. *Ingresar a la página del colegio puesto que ahí encontrarán ppt de apoyo.*
CS. NATURALES	• Durante la semana se trabajará con guía informativa del **Objetivo 07** de Ciencias Naturales el cual corresponde a conocer y ejecutar buenas prácticas de hábitos de higiene en la manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades. Leer guía con materia en pág. web del colegio con fecha del 23 al 27 de marzo, destacar datos relevantes y archivar guía en carpeta verde. Realizar díptico de menú saludable (Leer pauta de evaluación adjunta en guía informativa) El díptico debe permanecer adjunto en su carpeta verde con Nombre, apellido y curso ya que esta **actividad será evaluada con nota.** ***Pegar en cuaderno ficha de Lectura plan lector mes de abril.**
HISTORIA	• Observan mapa conceptual de las distintas Instituciones públicas y privadas de la página 207 para comprender el tema que se tratará durante la semana que corresponde al Objetivo de Aprendizaje 15: Junaeb, Sernac, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas. Realizan investigación de las instituciones públicas o privadas que prestan ayuda a la comunidad y **crean un PPT siguiendo los pasos** que se encontrarán en el documento de la asignatura de Historia "Instituciones públicas y privadas" en la página del colegio con fecha del 23 al 27 de marzo. Este trabajo **es con nota** y en el documento con las indicaciones aparecerá la pauta de evaluación.
MÚSICA	Memorizar la letra de la siguiente canción; "Si Somos Americanos" de Rolando Alarcón, (Versión original) puedes bajarla de youtube. Dudas y consultas al correo institucional de la profesora.
TECNOLOGÍA	• Se envió guía de trabajo. **Deben construir un Power Point según instrucciones dadas**. Deberán enviar sus trabajos al correo: cesca.tecnologiacuartos@gmail.com • En el asunto indicar el nombre y curso del estudiante. Se irá registrando a los alumnos que entregan sus actividades, asignándoles puntos que posteriormente se transformarán en calificaciones. (Revisar pautas enviadas) • Plazo máximo de envío el día lunes 30 de marzo.
A.VISUALES	• Terminar Evaluación Plan Lector Marzo En la clase del día miércoles 11/03 iniciaron la elaboración de un tríptico, según indicaciones. Utilizaron cartulina española y dejaron su trabajo en el colegio, en manos de profesora Johana. Lo que aún está *pendiente* por desarrollar, *letra E, F y G, deben realizarlo en sus cuadernos de artes visuales.* Deben bajar el modelo del tríptico y las actividades a desarrollar (recuerde que lo pendiente lo debe hacer en su cuaderno de artes). En la página web, sección "actividades en casa" 4º básico, Artes Visuales, encontrará modelo de tríptico y pauta de evaluación. * Al momento de retornar a clases, revisaré lo que hicieron en cartulina, más lo que deben hacer en su cuaderno. Los estudiantes ausentes del día miércoles 11/03, deben hacer trabajo completo, utilizando la cartulina española, siguiendo el modelo que encontrarán en la página web del colegio.
EDUC. FÍSICA	• Realizar guía N° 1 de ejercicios teóricos y prácticos, que se encuentra en la página del colegio según el nivel. Debe tener una carpeta con las guías resultas que serán enviadas.
RELIGIÓN	• Desarrollar guía de religión correspondiente a unidad 0 y pegarla en el cuaderno.
ORIENTACIÓN	• Se sugiere realizar en familia, las actividades que están en la página que tienen relación con el cuidado emocional y técnicas de estudio. Esta información y ppt estarán disponibles en la página del colegio en ítem de orientación.
T. TEATRO	• Actividad: Investigar sobre el origen del teatro. - Realizar ppt que responda las siguientes preguntas y recopile información extra de interés del alumno. Debe complementar con imágenes. ¿Dónde nació el teatro? ¿Quiénes lo realizaban? ¿En qué lugar? ¿Cómo evolucionaron los edificios teatrales con el tiempo? ¿Cómo eran los elementos del teatro? ¿Hay algunos que ya no se utlizan? ¿Hay elementos que solo correspondan a esta época? *** El archivo debe enviarse a cesca.teatro@gmail.com detallando en el asunto nombre y curso el alumno.**

ASIGNATURA	NOMBRE DEL DOCENTE	CORREO	HORARIO DE ATENCIÓN VIRTUAL
Inglés	Tamara Sanhueza /Cinzia Bizama	Cinzia Bizama cesca.misscinzia@gmail.com	Mañana de 09:00 a 12:30 hrs. Tarde de 14:30 a 17:00 hrs, De martes a jueves Viernes de 09:00 a 13:00 hrs. Lunes, reunión virtual de profesores, no se atenderá a los apoderados.
Música	Paola Garrido	cesca.musicaprofepaola@gmail.com.	
Tecnología	Karina Guajardo	cesca.tecnologiacuartos@gmail.com	
Artes Visuales	Johana Quintero	cesca.artescuartos@gmail.com	
Educ. Física	Bastián Musa	cesca.edfisica.cuartobasico@gmail.com	
Religión	Héctor Hormazabal	cesca.sextobasicoa@gmail.com	
Taller de Teatro	Cecilia Yáñez	cesca.teatro@gmail.com	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS TRANSVERSALES A REALIZAR EN CASA DE MANERA PERMANENTE EN TODOS LOS NIVELES

Lectura en voz alta, caligrafía, repaso de operatoria básica (+,-.×,÷), resolución de problemas, tablas de multiplicar según nivel que cursa, lectura del plan lector y otro tipo de textos con temas que le interesen y agraden al estudiante, reforzar diálogos y escritura de palabras ,frases y oraciones en Inglés. Así como también ejercitar contenidos medianamente logrados o no logrados del año pasado en una o varias asignaturas.

A contar de la semana del 16 de marzo, las profesoras de Matemática, Lenguaje, Ciencias Naturales e Historia, han entregado guías de trabajo y actividades a los estudiantes que deberán realizar en sus casas. Debido al contexto social, se sugiere organizar de la siguiente manera su trabajo desde el hogar:

Las actividades que requieran uso del texto y responder en el cuaderno, debe escribir la fecha y el objetivo o título que se está trabajando.
Las guías de trabajo, deben ser impresas y archivadas en su **carpeta roja (Lenguaje) o azul (matemática), carpeta verde (Ciencias), carpeta café (Historia)** con su respectiva fecha de trabajo. Todas las carpetas deben tener en la tapa el nombre y curso del estudiante. Además de las guías se realizarán trabajos de power point o de investigación para evaluación según lo requiera la asignatura.

Se informará si la actividad realizada corresponderá a una calificación (nota) o una evaluación formativa sin calificación, con su respectiva fecha de entrega.

Cualquier duda o consulta, debe realizarse en el correo de su profesora jefe. Sus dudas serán respondidas en horario de: **martes a jueves de 09:00 a 12:30 hrs /14:30 a 17:00 hrs.**

Se recuerda que estamos en situación de emergencia, por lo tanto esta información podría estar sujeta a cambios.

¡¡TÉNGASE PRESENTE…!!

Para todas aquellas familias que no puedan imprimir el material que envían los docentes, pueden responder o realizar las actividades en los cuadernos de dichas asignaturas, se aplica el mismo criterio para con los textos escolares que a la fecha no pudieron ser entregados.

Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe