



Lectura Comprensiva N° 2

Nombre:

| |
|--|
| |
| |
| |

Curso: _____

Fecha: _____

Objetivo: Extraer información explícita, implícita; reconocer personajes, sus características, sentimientos y acciones.

La mosca Dorita

María Luisa Silva, chilena

La mosca Dorita
no va ya a la escuela
desde que vio tele
ni siquiera vuela.

Parada en el medio
de nuestra pantalla
pasa todo el día
sin pensar en nada.

No entiende de fútbol,
le carga el ballet.
Pero ahí instalada
cualquier cosa ve.

Solo parpadea
la mosca Dorita
cuando yo le grito:
¡¡Mente de mosquita!!

1.- El texto leído es :

- A- Un cuento.
- B- Una receta.
- C- Un poema.

2.- ¿Quién es Dorita?

- A- Una niña.
- B- Una mosca.
- C- Una polilla.

| | |
|---|--|
| <p>3.- Dorita no va a la escuela porque: A- No sabe volar. B- Es muy pequeña. C- Prefiere ver tele.</p> | <p>4.- ¿En qué piensa Dorita? A- En nada. B- En estudiar. C- En comer.</p> |
| <p>5.- ¿De qué no entiende Dorita? A- De ballet. B- De bailes. C- De futbol.</p> | <p>6 -¿Qué hacen con Dorita para que se mueva? A- Gritarle. B- Darle comida. C- Conversarle.</p> |
| <p>7- ¿A qué se dedica Dorita en casa? A- A ver tele. B- A ver sus programas favoritos. C- A jugar.</p> | <p>8- Según el texto podemos decir que Tita es: A- Muy solitaria. B- Muy querida. C- Muy odiada.</p> |

9- Dibuja a Dorita haciendo lo que más le gusta.