



SUBRAYADO

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

El subrayado consiste en destacar las ideas esenciales en un texto mediante el rayado, para “quedarse” únicamente con lo principal del texto (las frases esenciales y palabras claves de un texto).

DEBE SUBRAYARSE:

- El título y los subtítulos.
- Las ideas fundamentales.
- Las palabras nuevas.
- Los nombres propios, fechas y detalles importantes.

CONSEJOS PARA UN BUEN SUBRAYADO:

- Primero debemos leer el texto.
- Empezar a subrayar después de una segunda o tercera lectura.
- Comenzar subrayando con lápiz para poder corregir posibles errores.
- Cuando el subrayado sea definitivo, podemos usar rotuladores fosforescentes.
- Evitar subrayar en exceso.
- Tener en cuenta que un subrayado está bien hecho si al leer las palabras y frases cortas subrayadas el escrito tiene sentido y nos proporciona su información fundamental.
- No subrayar enciclopedias, ni libros de lectura.



Distintos métodos para destacar texto

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Doble: ideas principales	Recuadrado
Normal: ideas secundarias	Rodeado
Discontinuo: ideas menos importantes	Con marcador
A color : para destacar	Vertical para subrayar limpiamente varias líneas
Onditas :para datos	

Pulsa botones verdes para ver anotaciones, subrayar

Organiza las ideas

Forma

Escamas

Aletas

Un resumen

ADAPTACIONES EXTERNAS AL MEDIO EN PECES

La adaptación más evidente de los peces es la forma de huso de su cuerpo. Esta forma alargada ofrece menos resistencia al movimiento en el agua (es hidrodinámica) y les permite desplazarse con facilidad. La piel de los peces óseos está cubierta por escamas superpuestas, que los protegen y facilita su desplazamiento en el agua.

Los peces, para avanzar en el agua, utilizan las aletas, que les impulsa y les permiten desplazarse o cambiar de dirección con rapidez cuando es necesario.

Las tres adaptaciones están relacionadas con desplazamiento

Busca en diccionario

Compara con disección

Comentarios

¡Aprender tipos de aletas!

Cae en examen

idea principal

idea secundaria

dato importante








Un ejemplo:



Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

¿Por qué es conveniente subrayar?

-  Porque llegamos con rapidez a la comprensión de la estructura y organización de un texto.
-  Ayuda a fijar la atención
-  Favorece el estudio activo y el interés por captar lo esencial de cada párrafo.
-  Se incrementa el sentido crítico de la lectura porque destacamos lo esencial de lo secundario.
-  Una vez subrayado podemos reparar mucha materia en poco tiempo.
-  Es condición indispensable para confeccionar esquemas y resúmenes.
-  Favorece la asimilación y desarrolla la capacidad de análisis y síntesis

Ejemplos bien y mal subrayado

Textos	Comentarios
Lee con atención este texto, sobre las BACTERIAS, subrayado de tres maneras distintas. ¿Cual crees que es la mejor?	
Una bacteria es un <u>organismo unicelular</u> . En la parte externa <u>posee una capa, llamada pared celular</u> , que la rodea. Por dentro y <u>pegada a la pared se encuentra la membrana celular</u> .	MAL: el primer subrayado es evidente. Sobran palabras subrayadas. que esté pegada a la pared es información secundaria. Sobra el subrayado de <u>la</u> .
Una bacteria es un organismo <u>unicelular</u> . En la parte <u>externa</u> posee una capa, llamada <u>pared celular</u> , que la rodea. Por <u>dentro</u> y pegada a la pared se encuentra la <u>membrana celular</u> .	BIEN: solo estén subrayadas la ideas importantes. No hemos subrayado bacteria ya que se supone que es el título.
<u>Una bacteria</u> es un <u>organismo unicelular</u> . En la <u>parte externa posee una capa, llamada pared celular</u> , que la <u>rodea</u> . Por <u>dentro</u> y <u>pegada a la pared se encuentra la membrana celular</u> .	MAL: no tiene sentido subrayar todo el texto, solo las ideas principales.



Mas ejemplos de subrayar:

Los elementos químicos se encuentran en el Universo en cantidades muy distintas. El hidrógeno y el helio constituyen el 99% de toda la materia del Universo. (un 90% de H y un 9% de He), mientras que el resto de los elementos constituye el 1% restante.

Una posible solución es:

Los elementos químicos se encuentran en el Universo en cantidades muy distintas. El hidrógeno y el helio constituyen el 99% de toda la materia del Universo. (un 90% de H y un 9% de He), mientras que el resto de los elementos constituye el 1% restante.

¡Sorprendente! Si te fijas, en este ejemplo curioso, basta con subrayar estas cuatro palabras. Lee bien y verás que ¡TODO LO DEMÁS SE DEDUCE!

El texto a subrayar es:

La zona templada se extiende, aproximadamente, entre los 30° y 70° de latitud. Representa el 20% de las tierras emergidas de nuestro planeta.

Una posible solución es:

La zona templada se extiende, aproximadamente, entre los 30° y 70° de latitud. Representa el 20% de las tierras emergidas de nuestro planeta.

Hemos procurado subrayar lo menos posible (más fácil de recordar), pero sin dejarnos ningún dato importante.



AHORA ES MOMENTO DE PRACTICAR:

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

LOS INCENDIOS FORESTALES.

Todos los años los incendios forestales arrasan nuestros bosques. La mayor parte de ellos se producen en verano, cuando las temperaturas son más altas y el monte está seco.

El origen de los incendios forestales puede deberse a causas naturales, como la caída de un rayo, o la acción del ser humano, ya sea por un descuido o de forma intencionada.

Los incendios actúan en forma negativa sobre el medio natural: favorecen el calentamiento del planeta y reducen la vegetación. Además, al desaparecer la vegetación, que con sus raíces sujeta la tierra del suelo, este se erosiona con mayor rapidez cuando llueve.

También resulta afectada la fauna, pues los animales que viven en la zona quemada ven destruido su medio natural. Esta circunstancia es especialmente perjudicial para las especies en peligro de extinción.

En último lugar se ven perjudicadas actividades humanas como la silvicultura, que es el aprovechamiento agrícola de los árboles para emplearlos en las industrias madereras o del papel. Igualmente en un bosque quemado ya no se pueden recoger alimentos como setas y trufas.

Para evitar esto es necesario contar con equipos de extinción de incendios compuestos por bomberos y retenes de voluntarios. Es igualmente importante trabajar en los bosques durante el invierno, abriendo cortafuegos y clareando la vegetación, para que sea más difícil la propagación del fuego.