

**INFORME DE GESTIÓN
(EFICIENCIA INTERNA)
2018 – 2019**

Estimados alumnos, padres y apoderados.

Con el objetivo de mantener informada a la comunidad en torno a los resultados de eficiencia interna que presenta nuestra institución durante el período 2018-2019. Ponemos a disposición de usted un resumen con los principales indicadores que forman parte de nuestro Plan Anual Operativo.

COLEGIO SAN CARLOS DE ARAGÓN			EFICIENCIA INTERNA 2018		
MODALIDAD	MATRÍCULA 2018	MATRÍCULA 2019	% APROBACIÓN	% REPROBACIÓN	% RETIRO
EDUCACIÓN PARVULARIA	269	272	100 %	0 %	3.7 %
EDUCACIÓN BÁSICA	1136	1168	97 %	3 %	4.1 %
EDUCACIÓN MEDIA H/C	727	791	HC 97 %	3 %	5 %

I. METAS INSTITUCIONALES 2019

PRINCIPALES METAS INSTITUCIONALES 2019							
INDICADOR MEGE	META 2016	RES. 2016	META 2017	RES. 2017	META 2018	RES. 2018	META 2019
Cobertura curricular	100%	98%	100%	99%	100%	99%	100%
Repitientes	5%	6%	5%	4,5%	4,5	3%	3%
Retiro	2%	2%	2%	4,8%	2%	4,2%	2%
Atrasos	2%	2%	2%	2%	2%	3%	2%
Asistencia	93%	92%	93%	92%	93%	92%	93%
SIMCE 4° Básico	295	289	295	295	295	292	298
SIMCE 6° Básico	285	284	285	---	---	271	---
SIMCE 8° Básico	---	---	287	276	---	---	290
SIMCE II° Medio	295	286	295	297	295	292	300
Logro aprend. Párvulos (LE-MAT)	90%	81%	90%	83%	85%	88%	90%
Alumnos 1° básico lectura inicial	95%	97%	97%	87%	97%	98%	98%
Prof. observados con estándar	100%	95%	95%	100%	98%	98%	100%
Clases que cumplen con estándar	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Agenda Semanal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Reforzamiento efectivo	85%	75%	80%	90%	80%	68%	80%

II. COBERTURA CURRICULAR AÑO 2018 (META 100%)

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
7°	LENGUAJE	100%	100%
	INGLÉS	100%	
	MATEMÁTICA	100%	
	HISTORIA	100%	
	CS. NATURALES	100%	
	ART. VISUALES	100%	
	MÚSICA	100%	
	TECNOLOGÍA	100%	
	ED. FÍSICA	100%	
	RELIGIÓN	100%	

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
8°	LENGUAJE	100%	100%
	INGLÉS	100%	
	MATEMÁTICA	100%	
	HISTORIA	100%	
	CS. NATURALES	100%	
	ART. VISUALES	100%	
	MÚSICA	100%	
	TECNOLOGÍA	100%	
	ED. FÍSICA	100%	
	RELIGIÓN	100%	

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
I°	LENGUAJE	100%	100%
	INGLÉS	100%	
	MATEMÁTICA	100%	
	HISTORIA	100%	
	CIENCIAS NAT.	100%	
	ARTES VISUALES	100%	
	TECNOLOGÍA	100%	
	ED. FÍSICA	100%	
	RELIGIÓN	100%	

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
II°	LENGUAJE	100%	98%
	INGLÉS	100%	
	MATEMÁTICA	100%	
	HISTORIA	100%	
	BIOLOGÍA	80%	
	QUÍMICA	100%	
	FÍSICA	100%	
	ARTES VISUALES	100%	
	TALLER MÚSICA	100%	
	TECNOLOGÍA	100%	
	ED. FÍSICA	100%	
	RELIGIÓN	99%	

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
III°	LENGUAJE	100%	100%
	INGLÉS	100%	
	MATEMÁTICA	100%	
	PSICOLOGÍA	100%	
	HISTORIA	100%	
	FÍSICA	100%	
	BIOLOGÍA	100%	
	QUÍMICA	100%	
	ED. FÍSICA	100%	
	ELECTIVO AV/MU	100%	
	ELECTIVO LE	100%	
	ELECTIVO CC	100%	
	ELECTIVO HPO	100%	
	ELECTIVO ALG.	100%	
	ELECTIVO MEC	100%	
	ELECTIVO MA APLI	100%	
	ELECTIVO EEA	100%	
	ELECTIVO QCA. 1	100%	
	ELECTIVO CS APLIC	100%	

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
IV°	LENGUAJE	95%	99,7%
	INGLÉS	100%	
	MATEMÁTICA	100%	
	FILOSOFÍA	100%	
	HISTORIA	100%	
	FÍSICA	100%	
	BIOLOGÍA	100%	
	QUÍMICA	100%	
	ED. FÍSICA	100%	
	ELECTIVO AV/MU	100%	
	ELECTIVO L E I	100%	
	ELECTIVO RN	100%	
	ELECTIVO PDC	100%	
	ELECTIVO FUN Y PR	100%	
	ELECTIVO TERMO	100%	
	ELECTIVO MAT APLI	100%	
	ELECTIVO CGO	100%	
ELECTIVO QCA II	100%		
ELECTIVO CS APLIC	100%		

PORCENTAJE TOTAL COBERTURA CURRICULAR E. MEDIA 2018

99,6%

III. COBERTURA CURRICULAR PRIMER SEMESTRE 2019 (META= 100%)

- Párvulo

Asignatura	%
Lenguaje	100
Matemática	100
Sociedad	100
Naturaleza	100

- EDUCACIÓN BÁSICA.

Asignatura	Nivel	Unidad 1	Unidad 2	1° semestre	Cobertura por Asignatura
1.Lenguaje	1º	89	83	86%	98%
	2º	100	100	100%	
	3º	100	100	100%	
	4º	100	100	100%	
	5º	100	100	100%	
	6º	100	100	100%	
2.Inglés	1º	74	100	87%	89%
	2º	100	100	100%	
	3º	100	100	100%	
	4º	87	87	87%	
	5º	67	87	77%	
	6º	94	74	84%	
3.Matemática	1º				92%
	2º	100	100	100%	
	3º	100	100	100%	
	4º	100	83	92%	
	5º	91	100	96%	
	6º	77	68	73%	
4. Cs. Naturales	1º	100	100	100%	100%
	2º	100	100	100%	
	3º	100	100	100%	
	4º	100	100	100%	
	5º	100	100	100%	
	6º	100	100	100%	
5. Hist. y Geog.	1º	100			83%
	2º	100	100	100%	
	3º	100	100	100%	
	4º	100	100	100%	
	5º	100	100	100%	
	6º	100	100	100%	
6.Tecnología	1º	No se trabaja en el 1ºS			100%
	2º	No se trabaja en el 1ºS			
	3º	100	100	100%	
	4º	100	100	100%	
	5º	100	100	100%	
	6º	100	100	100%	
7.A.Visuales	1º	100	100	100%	100%
	2º	100	100	100%	
	3º	100	100	100%	
	4º	100	100	100%	
	5º	100	100	100%	
	6º	No se trabaja en el 1ºS			
8.Educ.Física	1º	100	100	100%	100%
	2º	100	100	100%	
	3º	100	100	100%	
	4º	100	100	100%	
	5º	100	100	100%	
	6º	100	100	100%	
9.Religión	1º	100	100	100%	100%
	2º	100	100	100%	
	3º	100	100	100%	
	4º	100	100	100%	
	5º	100	100	100%	
	6º	100	100	100%	
10.Música	1º		100		80%
	2º	100	100	100%	
	3º	100	100	100%	
	4º	100	100	100%	
	5º	No se desarrolla en el 1ºS			
	6º	100	100	100%	
11.Orientación	1º	100	100	100%	100%
	2º	100	100	100%	
	3º	100	100	100%	
	4º	100	100	100%	
	5º	100	100	100%	
	6º	100	100	100%	

TOTAL COBERTURA 1ºSEMESTRE ENS. BÁSICA 95 %

- EDUCACIÓN MEDIA.

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
7°	LENGUAJE	78,4	97,8%
	INGLÉS	100	
	MATEMÁTICA	100	
	HISTORIA	100	
	CS. NATURALES	100	
	ED. ARTÍSTICA	100	
	TECNOLOGÍA	100	
	ED. FÍSICA	100	
	RELIGIÓN	100	

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
8°	LENGUAJE	90	99%
	INGLÉS	100	
	MATEMÁTICA	100	
	HISTORIA	100	
	CS. NATURALES	100	
	ED. ARTÍSTICA	100	
	TECNOLOGÍA	100	
	ED. FÍSICA	100	
	RELIGIÓN	100	

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
I°	LENGUAJE	100	98,8%
	INGLÉS	100	
	MATEMÁTICA	100	
	HISTORIA	100	
	CIENCIAS NAT.	100	
	ARTES VISUALES	90	
	TECNOLOGÍA	100	
	ED. FÍSICA	100	
	RELIGIÓN	100	

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
III°	LENGUAJE	100	98,9%
	INGLÉS	100	
	MATEMÁTICA	100	
	PSICOLOGÍA	100	
	HISTORIA	100	
	FÍSICA	100	
	BIOLOGÍA	98	
	QUÍMICA	100	
	ED. FÍSICA	100	
	ELECTIVO AV/MU	100	
	HPO	100	
	ELECTIVO ALG	100	
	ELECTIVO CC	100	
	ELECTIVO EEA	100	
	ELECTIVO QUÍ 1	100	
	ELECTIVO CS APLIC 1	100	
ELECTIVO MEC	100		
ELECT MAT APLIC 1	100		
E. CIUDADANA	100		

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
II°	LENGUAJE	85	98,08%
	INGLÉS	100	
	MATEMÁTICA	100	
	HISTORIA	100	
	BIOLOGÍA	100	
	QUÍMICA	100	
	FÍSICA	100	
	ARTES VISUALES	92	
	TECNOLOGÍA	100	
	ED. FÍSICA	100	
	RELIGIÓN	100	

NIVEL	SECTOR	% COBERTURA	% X NIVEL
IV°	LENGUAJE	95	99,2%
	INGLÉS	100	
	MATEMÁTICA	100	
	FILOSOFÍA	100	
	HISTORIA	100	
	FÍSICA	100	
	BIOLOGÍA	100	
	QUÍMICA	100	
	ED. FÍSICA	100	
	ELECTIVO AV/MU	100	
	ELECTIVO L E I	100	
	ELECTIVO FUNC.	100	
	ELECTIVO PDC	100	
	ELECTIVO RN	100	
	ELECTIVO CGO	100	
	ELECTIVO QUÍ 2	100	
	ELECTIVO CS APLIC 2	100	
	ELECTIVO TERMO	100	
ELECTI MAT APLIC 2	100		

PORCENTAJE TOTAL COBERTURA CURRICULAR SEM I E. MEDIA 2019

98,63 %

IV.- ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS 2019.

- **Párvulo.**

NIVEL	PROMEDIO
Pre - Kinder	83 %
Kinder	80%

- **E. BÁSICA.**

CURSO	MATRICULA	MARZO		ABRIL		MAYO	
		ASIST.	%	ASIST.	%	ASIST.	%
1°A	43	35	88			37	93
1°B	42	39	93			41	95
1°C	43	41	95			38	95
1°D	41	35	85			35	85
TOTAL	169	150	90			151	92
2°A	42	39	92			33	80
2°B	42	35	83			36	88
2°C	43	35	81			29	67
2°D	44	36	82			34	81
TOTAL	171	145	84			132	79
3°A	43	37	86			36	87
3°B	44	41	95			27	62
3°C	43	39	93			27	63
3°D	44	39	89			31	74
TOTAL		156	91			121	72
4°A	43	32	74			36	86
4°B	39	35	90			30	75
4°C	45	41	91			33	73
4°D	39	31	79			30	77
TOTAL	166	139	83			129	78
5°A	45	35	78			35	79
5°B	43	36	83			38	86
5°C	43	34	79			38	76
TOTAL	131	105	80			111	80
6°A	45	35	77			35	78
6°B	43	27	63			30	88
6°C	43	33	77			39	87
TOTAL	131	95	72			104	84

E. MEDIA AÑO 2018 (META = 100%).

MESES:	MARZO			MAYO			JUNIO		AGOSTO		OCTUBRE	
CURSO	MAT.	ASIST	% ASIST.	ASIST	% ASIST.	ASIST	% ASIST.	ASIST	% ASIST.	ASIST	% ASIST.	
7º AÑO A	43	40	93	39	91	37	86	40	93	35	81	
7º AÑO B	44	39	89	44	100	35	80	40	91	39	89	
7º AÑO C	44	34	77	39	89	36	82	30	68	29	66	
TOTAL	131	113	86	122	93	108	82	110	84	103	79	
8º AÑO A	44	37	84	36	82	34	77	41	93	36	82	
8º AÑO B	42	33	79	34	81	33	79	28	67	37	88	
8º AÑO C	36	27	75	31	86	31	86	27	75	0	0	
TOTAL	122	97	80	101	83	98	80	55	45	37	30	
1º AÑO A	41	36	88	35	85	34	83	36	88	32	78	
1º AÑO B	39	32	82	35	90	32	82	23	59	29	74	
1º AÑO C	41	33	80	37	90	35	85	36	88	27	66	
1º AÑO D	40	30	75	33	83	31	78	32	80	27	68	
1º AÑO E	40	40	100	37	93	33	83	37	93	30	75	
1º AÑO F	40	33	83	30	75	30	75	28	70	28	70	
TOTAL	241	204	85	207	86	195	81	192	80	173	72	
IIº AÑO A	27	30	111	33	122	25	93	35	130	29	107	
IIº AÑO B	41	36	88	40	98	37	90	34	83	40	98	
IIº AÑO C	45	39	87	39	87	36	80	34	76	35	78	
IIº AÑO D	38	22	58	30	79	25	66	31	82	25	66	
IIº AÑO E	35	27	77	28	80	29	83	29	83	25	71	
IIº AÑO F	31	24	77	22	71	22	71	26	84	25	81	
TOTAL	217	178	82	192	88	174	80	189	87	179	82	
IIIº AÑO A	41	38	93	30	73	33	80	29	71	29	71	
IIIº AÑO B	41	38	93	39	95	37	90	34	83	31	76	
IIIº AÑO C	45	35	78	43	96	37	82	41	91	35	78	
IIIº AÑO D	35	25	71	25	71	28	80	29	83	29	83	
TOTAL	162	136	84	137	85	135	83	133	82	124	77	
IVº AÑO A	44	33	75	35	80	33	75	29	66	30	68	
IVº AÑO B	29	23	79	22	76	22	76	19	66	0	0	
IVº AÑO C	34	25	74	29	85	25	74	24	71	26	76	
IVº AÑO D	37	26	70	30	81	31	84	26	70	28	76	
TOTAL	144	107	74	116	81	111	77	98	68	84	58	
T. GENERAL	1017	835	82	875	86	821	81	777	76	700	69	

V.- PROMEDIO NOTAS POR NIVEL

E. BÁSICA

Asignaturas	1º A	1º B	1º C	1º D	2º A	2º B	2º C	2º D	3º A	3º B	3º C	3º D	4º A	4º B	4º C	4º D	5º A	5º B	5º C	6º A	6º B	6º C
Lenguaje y Comunicación	62	60	60	59	59	55	58	57	50	53	49	52	52	52	53	50	55	52	56	52	49	52
Inglés	65	63	63	64	60	59	63	58	56	58	53	58	57	56	59	59	54	52	50	57	55	55
Matemática	57	58	57	59	62	60	61	61	59	61	57	55	58	55	59	56	53	52	54	50	52	52
Ciencias Naturales	61	62	60	61	60	60	62	61	54	55	51	54	53	53	56	55	54	53	52	55	55	53
Historia Y Cs. Sociales	62	59	60	59	60	58	61	60	56	56	54	53	54	52	56	56	51	48	52	53	58	54
Música	67	66	68	67	66	69	69	67	70	70	70	69	69	69	69	68	70	68	68	67	68	65
Tecnología	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70	70	70	65	62	65	65	62	61	59	69	68	66
Artes Visuales	61	68	65	60	69	67	69	69	68	68	66	67	65	64	66	65	63	61	63	63	63	64
Educación Física y Salud	69	63	66	66	64	66	66	66	66	67	66	66	66	65	65	66	68	65	66	64	66	66
Promedio por curso	63	62	62	62	63	62	64	62	61	62	60	60	60	59	61	60	59	57	58	59	59	59
Promedio por Nivel	62				63				61				60				58			59		

E. MEDIA AÑO 2018 Y PRIMER SEMESTRE 2019 (META = 5,5)

NIVEL	PROMEDIO 2018	PROM. SEM I 2019
7°	5,2	5,1
8°	5,4	5,2
I°	5,5	5,3
II°	5,5	5,4
III°	5,5	5,2
IV°	5,4	5,3
Total E. Media=	5,4	5,3

VI.- REFORZAMIENTOS EDUCACIÓN MEDIA AÑO 2018 (META = 85%)

REFORZAMIENTO INGLÉS 7° A III° MEDIO		
CITADOS	121	
ASISTENTES	20	16,5 %
AUSENTES	101	83,47 %
VOLUNTARIOS	106	
ASISTENTES	43	40,57 %
AUSENTES	63	59,43 %

REFORZAMIENTO HISTORIA 7° Y I° MEDIO		
CITADOS	47	
ASISTENTES	2	4,26 %
AUSENTES	45	95,84 %
VOLUNTARIOS	16	
ASISTENTES	9	56,25 %
AUSENTES	7	43,75 %

REFORZAMIENTO CIENCIAS 7° A III° MEDIO		
CITADOS	202	
ASISTENTES	38	18,81 %
AUSENTES	164	81,19 %
VOLUNTARIOS	123	
ASISTENTES	84	68,29 %
AUSENTES	39	31,7 %

REFORZAMIENTO LENGUAJE 7° A II° MEDIO		
CITADOS	113	
ASISTENTES	27	23,89 %
AUSENTES	86	76,11 %
VOLUNTARIOS	48	
ASISTENTES	15	31,25 %
AUSENTES	33	68,75 %

REFORZAMIENTO MATEMÁTICA 7° A IV° MEDIO		
CITADOS	304	
ASISTENTES	45	14,80 %
AUSENTES	259	85,20 %
VOLUNTARIOS	164	
ASISTENTES	89	54,27 %
AUSENTES	75	45,73 %

VII.- REFORZAMIENTOS

EDUCACIÓN BÁSICA PRIMER SEMESTRE AÑO 2019

Objetivo: Mejorar sistema de apoyo a estudiantes con aprendizajes descendidos.

Indicadores: Estudiantes con bajo rendimiento al finalizar el año 2018.

Matrícula inicial (A)

Cursos	Lenguaje	Matemática	Total estudiantes por nivel
1°	70	-	70
2°	22	-	22
3°	-	45	45
4°	23	-	23
Total de estudiantes	115	45	160

Apoderados que Renuncian a Beneficio (B)

Cursos	Lenguaje	Matemática	Total estudiantes por nivel
1°	3	-	3
2°	1	-	1
3°	-	2	2
4°	1	-	1
Total de estudiantes	5	2	7

Apoderados que no se presentaron a reuniones (C)

Cursos	Lenguaje	Matemática	Total estudiantes por nivel
1°	11	-	11
2°	4	-	4
3°	-	12	12
4°	5	-	5
Total de estudiantes	20	12	32

Estudiantes que pierden beneficio por inasistencias (D)

Cursos	Lenguaje	Matemática	Total estudiantes por nivel
1°	9	-	9
2°	0	-	0
3°	-	4	4
4°	5	-	5
Total de estudiantes	14	4	18

Total Estudiantes Nivelados (A - B - C - D)

Cursos	Lenguaje	Matemática	Total estudiantes por nivel
1°	47	-	47
2°	17	-	17
3°	-	27	27
4°	12	-	12
Total de estudiantes	76	27	103

EDUCACIÓN MEDIA PRIMER SEMESTRE AÑO 2019

REFORZAMIENTO INGLÉS 7° A II° MEDIO		
CITADOS	290	
ASISTENTES	109	37,58 %
AUSENTES	181	62,41 %
VOLUNTARIOS	14	
ASISTENTES	14	100 %
AUSENTES	0	

REFORZAMIENTO HISTORIA 8°, I° Y II° MEDIO		
CITADOS	201	
ASISTENTES	60	29,85 %
AUSENTES	141	70,14 %
VOLUNTARIOS	18	
ASISTENTES	18	100 %
AUSENTES	0	0

REFORZAMIENTO CIENCIAS I° A IV° MEDIO		
CITADOS	352	
ASISTENTES	190	53,97 %
AUSENTES	162	46,02 %
VOLUNTARIOS	22	
ASISTENTES	22	100 %
AUSENTES	0	0

REFORZAMIENTO LENGUAJE 7° A II° MEDIO		
CITADOS	247	
ASISTENTES	104	42,10 %
AUSENTES	143	57,89 %
VOLUNTARIOS	34	
ASISTENTES	34	100 %
AUSENTES	0	0

REFORZAMIENTO MATEMÁTICA 7° A IV° MEDIO		
CITADOS	551	
ASISTENTES	162	29,40 %
AUSENTES	389	70,59 %
VOLUNTARIOS	101	
ASISTENTES	100	54,27 %
AUSENTES	1	0,99 %

VIII.- RESULTADOS SIMCE 2014 – 2018 (últimos 5 años) / META= 295 puntos

RESULTADOS SIMCE 2014 - 2018							
Año	Curso	LECTURA	MATEMÁTICA	CS.NATURALES	HISTORIA	INGLÉS	PROMEDIO
2018	4° Año	297	287				292
2018	6° Año	267	274	273			271
2018	2° Medio	277	325	274	---		292
2017	4° Año	301	290				295
2017	8° Año	265	292	272			276
2017	2° Medio	286	323	---	282		297
2016	4° Año	285	293				289
2016	6° Año	277	286	---	288		284
2016	2° Medio	269	325	267			286
2015	2° Año	287	---	---	---		287
2015	4° Año	287	289	---	---		288
2015	6° Año	274	277	---	285		279
2015	8° Año	263	291	299	---		284
2015	2° Medio	273	318	---	273		288
2014	2° Año	282					282
2014	4° Año	291	286		282		286
2014	6° Año	267	271	268			269
2014	8° Año	255	297	---	294		282
2014	2° Medio	273	314	268	---		285
2014	3° Medio	---	---	---	55 lectura	55 audición	110 (26%)

IX.- INFORME DE GESTIÓN DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN

1° SEMESTRE 2019

ENCARGADA DE CONVIVENCIA Y ORIENTACIÓN

ANDREA DEL VILLAR ARAYA

ATENCIONES		CANTIDAD
ESTUDIANTES		172
APODERADOS		94
DOCENTES		58
DENUNCIAS SUPERINTENDENCIA		0
ÁMBITO	ACCIONES	EVIDENCIA
BECAS	RESULTADOS POSTULACIONES BECAS	NOMINA
	INGRESO ALUMNOS VULNERABLES SET 12	SET 12
	APELACIONES RESULTADOS BECAS	DIRECCIÓN
DESDE LA GESTIÓN	REUNIONES EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO JUEVES APOYO INCLUSIÓN	ACTA REUNIONES
	ELEBORACIÓN REGALMENTO INTERNO EDUCACIÓN PARVULARIA	REGLAMENTO /PROTOCOLOS
	REVISIÓN PROTOCOLOS VULNERACIÓN DE DERECHOS	ACTA REUNIONES
	INVESTIGACIÓN Y RESPUESTA DENUNCIAS MALTRATO ESCOLAR	FORMULARIO FIRMA
	GESTIONAR PROGRAMA SALUD ESCOLAR	DERIVACIONES
	GESTIONAR PROCESO ENCUESTAS IVE	FIRMA RECEPCIÓN
	GESTIÓN CAPACITACIÓN FUNCIONARIOS CONVIVENCIA ESCOLAR	CAPACITACIÓN
	MONITOREAR IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA	PPT, PAG. WEB
DIRIGIDA AL DOCENTE	RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE CONFLICTOS	XIMENA BUGUEÑO
	CAPACITACIÓN PROTOCOLO ACOSOS ESCOLAR- RUTA INTERNA	ACTA, PPT
	TRABAJO RESULTADO INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.	ACTA, PPT
	PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ORIENTACIÓN	PLANIFICACIONES
	CAPACITACIÓN REGLAMENTO INTERNO EDUC. PARVULARIA, (PARTE 1)	ACTA, PPT
	ENTREVISTA DE ORIENTACIÓN AL DOCENTES	CUADERNO DE ENTREVISTA
	ELABORAR CASO A CASO PLAN ACCIÓN TUTORIAL (PROCESO OBSERVACIÓN DISCIPLINARIOS)	PLAN TUTORIAL
DIRIGIDA AL APODERADO	ENTREVISTAS MULTIDISCIPLINARIAS CON APODERADOS	REGISTRO ENTREVISTA
	ENTREVISTAS PERSONALES	REGISTRO ENTREVISTA
	ATENCIÓN E INDAGACIÓN DE RECLAMOS POR MALTRATO	INFORME RESULTADO
DIRIGIDO AL ESTUDIANTE	JORNADA "DÍA DEL NO BULLYING Y CIBERACOSO"	INFORMES Y DENUNCIA
	SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	PLANIFICACIÓN PÁG. WEB
	PREMIACIÓN ESPIRITU SAN CARLOS (VALORES INSTITUCIONALES)	DIPLOMAS
	MEDIACIONES Y ARBITRAJES ESCOLARES (RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS)	PAUTA UTILIZADA
	ENTREVISTAS CON ESPECIALISTAS EXTERNOS	REGISTRO ENTREVISTA
	ACOMPañAMIENTO INTRA-AULA	COMPROMISOS
	SEGUIMIENTOS POR ACOSO ESCOLAR	DOCUMENTO REGISTRO ENTREVISTAS
	ENTREVISTAS DE ACOMPañAMIENTO Y MONITOREO PROBLEMAS CONDUCTUALES DERIVADOS	REGISTRO ENTREVISTA

GESTIÓN UNIDAD DE ORIENTACIÓN E. MEDIA PRIMER SEMESTRE 2019:

IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL: Se focalizó en enseñanza media, específicamente 3ºs. y 4ºs. medios. Para desarrollarla contamos con el apoyo de algunas instituciones superiores, tales como: Universidad Andrés Bello; Universidad San Sebastián; Universidad Mayor; Duoc UC; Cepech; Escuela Artística entre otras; que en el transcurso del primer semestre aplicaron diversas actividades: test de habilidades vocacionales, Stand informativos en los recreos; así también estas instituciones coordinaron toma de ensayos PSU y charlas de educación superior con diversas temáticas (ranking de notas, financiamiento, carreras, manejo de la ansiedad, proyecto de vida). También se coordinó y puso en marcha nuestra “ Feria Vocacional Panoramia”, la que se llevó a cabo en el mes de abril y contó con la participación de 20 Instituciones de educación superior, Preuniversitarios.

PLAN DE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA: El plan de la gestión de la convivencia escolar se basa en utilizar un modelo Integrado, el cual trabaja la convivencia y el clima escolar desde un enfoque preventivo como desde un enfoque de resolución directa de los posibles problemas que puedan surgir trabajando con una visión amplia del concepto de convivencia, en donde toda la comunidad escolar está implicada y llamada a participar. Este modelo integrado formaliza el diálogo que ambas partes mantendrán para solucionar el conflicto y quedará como evidencia en el establecimiento. Favorece la autonomía moral de los sujetos y el desarrollo de las habilidades comunicativas a la hora de decidir y tratar los conflictos surgidos en la convivencia, a la vez que posibilita la capacidad para llegar a soluciones más creativas y democráticas. **Según lo anterior, se implementaron acciones** las cuales tuvieron por objetivo contribuir a la sana convivencia dentro del contexto escolar y social:

- Atención de estudiantes bajo modalidad individual y/o grupal, según necesidades y previa solicitud formal del profesor jefe al departamento.
- Implementar proceso de acompañamiento permanente en el proceso educativo y formativo de los estudiantes desde los niveles 7°s. hasta 4° año de Enseñanza Media.
- Talleres de orientación a cada uno de los cursos una vez por semestre, en la asignatura de orientación, abordando temas como: autoestima, convivencia escolar, orientación vocacional, PSU y otros, según se determine.
- Detección, atención y/o derivación de estudiantes que presenten conductas de riesgo para la integridad de sí mismo, tales como: autoflagelación, consumo de drogas, etc.
- Informar, apoyar y guiar a los estudiantes de Cuarto Medio respecto del proceso de inscripción a PSU.
- Guiar y apoyar a los estudiantes de Cuartos Medios en el proceso de postulación FUAS.
- Coordinar talleres con instituciones de Educación Superior, respecto de aspectos vocacionales, promocionales y de participación en ferias de oferta de Educación Superior.

JORNADAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN: Semanas de prevención y promoción en temas de formación ciudadana, convivencia escolar, orientación escolar y vocacional, vulneración de derechos, entre otros.

PLAN DE SALUD DEL ESTUDIANTE: Pesquisar problemas de salud relacionados a problemas visuales, auditivos y de columna, a través de screening y pre evaluación. Material de pesquisa entregado por JUNAEB.

ATENCIÓN DE ALUMNOS DESDE 7° A IV MEDIO:

7°s.	8°s.	I°s.	II°s.	III°s	IV°s.	Total
24	10	16	21	9	4	84

ESTUDIANTES DERIVADOS POR DESMOTIVACIÓN ESCOLAR Y FALTA DE ESTRATEGIAS DE ESTUDIO:

7°s.	8°s.	I°s.	II°s.	III°s	IV°s.	Total
12	1	8	2	3	0	26

ESTUDIANTES DERIVADOS POR TRASTORNOS CONDUCTUAL Y ACOSO ESCOLAR:

7°s.	8°s.	I°s.	II°s.	III°s	IV°s.	Total
11	9	8	6	3	0	37

ESTUDIANTES DERIVADOS POR TRASTORNOS EMOCIONALES Y DISFUNCIÓN FAMILIAR:

7°s.	8°s.	I°s.	II°s.	III°s	IV°s.	Total
1	0	0	13	3	4	21

ATENCIÓN APODERADOS= 31.

MEDIACIÓN ESCOLAR CON ALUMNOS DE SÉPTIMOS, OCTAVOS, PRIMEROS MEDIOS. TALLER DE:

- Autoestima.
- Altas expectativas.
- Hábito de estudio.
- Convivencia escolar: No más Bullying, No más Bullying cibernético (Todos los niveles trabajaron este tema)

CHARLAS MOTIVACIONALES PARA NIVELES DE 7°, 8°S. I°S, III°S Y IV°S. MEDIOS

UNIDAD DE PSICOLOGIA INFORME PRIMER SEMESTRE 2019

CASOS ATENDIDOS POR PSICOLOGÍA 2019	TOTAL
PRE BASICA A CUARTO MEDIO	131

ESTUDIANTES CON EDSM 2019	TOTAL
PRE BÁSICA A CUARTO MEDIO	28

PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS POR UNIDAD DE PSICOLOGIA	Cobertura anual
Taller "Autoestima académica y Altas expectativas", Alumnos 8° y II° Medios	85%
Psicometrías Enseñanza Básica y Media Cantidad aplicados a la fecha: 9	Sin tope
Psi coeducación a estudiantes y docentes.	50%
Taller Primera respuesta (en conjunto con enfermería). Enseñ. Media	60%
Selección de personal primer semestre 2019 Cantidad aplicados a la fecha: 50	Sin tope

X.- INFORME DE EFICIENCIA INTERNA DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO I° SEMESTRE ACADÉMICO 2019.

El Departamento Psicopedagógico cuenta el año 2019 con 3 profesionales de la educación diferencial, que llevan a cabo directamente y en equipo con el profesorado y autoridades, los procesos sistemáticos de enseñanza y formación de alumnos y alumnas que presentan Necesidades Educativas Especiales en el aprendizaje a lo largo de su escolaridad (NT2 a I° año medio), lo que incluye, el diagnóstico, la planificación, la ejecución y evaluación de dichos procesos y de las actividades educativas complementarias que tienen lugar de acuerdo a los niveles escolares y estudiantes asignados.

- **Indicador M.E.G.E 7.15 (% de alumnos con NEET con plan que salen de ese estado)**

OBJETIVO GENERAL
Apoyar el desarrollo del estudiante con dificultades en la adquisición de los aprendizajes (NEE), brindando apoyo psicopedagógico desde las primeras etapas de la vida escolar, a través de diversas acciones y estrategias de carácter preventivo, asistencial y formativo que permitan fortalecer el desempeño académico de los estudiantes y la orientación a los padres y familias.



ANÁLISIS CUANTITATIVO

- **Área Trastornos Específicos del Aprendizaje (T.E.A)**
Educación Parvularia y Enseñanza Básica:

Estudiantes EVALUADOS por psicopedagogía (Kinder a 6° Básico)							
I° SEMESTRE 2019							
K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
42	20	20	25	28	17	16	168
Estudiantes ATENDIDOS en grupo diferencial (Kinder a 6° Básico)							
I° SEMESTRE 2019							
K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
11	8	8	12	8	7	7	61
Estudiantes CON EVALUACIÓN DIFERENCIADA (1° a 6° Básico)							
I° SEMESTRE 2019							
1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL	
22	17	37	18	13	7	114	

Estudiantes <u>EN SEGUIMIENTO U OBSERVACIÓN</u> por psicopedagogía (Kínder a 6° Básico) I° SEMESTRE 2019							
K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
							107
31	12	12	13	20	10	9	

<u>CLASES REALIZADAS</u> en grupo diferencial (Kínder a 6° Básico) I° SEMESTRE 2019 (Abril a Julio)							
K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
							160
23	24	26	24	25	12	26	

RESÚMEN EDUCACIÓN PARVULARIA Y ENSEÑANZA BÁSICA

TOTAL SEMESTRAL Estudiantes <u>EVALUADOS</u> por psicopedagogía(Kínder a 6° Básico)	168
TOTAL SEMESTRAL Estudiantes <u>ATENDIDOS</u> en grupo diferencial (Kínder a 6° Básico)	61
TOTAL SEMESTRAL Estudiantes <u>EN SEGUIMIENTO U OBSERVACIÓN</u> (Kínder a 6° Básico)	107
TOTAL SEMESTRAL Estudiantes <u>CON EVALUACIÓN DIFERENCIADA</u> (1° a 6° Básico)	114
TOTAL SEMESTRAL DE CLASES REALIZADAS (Abril a Julio)(K° a 6° Básico)	160

▪ Área Trastornos Específicos del Aprendizaje (T.E.A) Enseñanza Media:

Estudiantes <u>EVALUADOS</u> por psicopedagogía Ens. Media 2019 (7°, 8° año Básico y I° año medio)			
7°	8°	I°	TOTAL
18	14	23	55

Estudiantes <u>ATENDIDOS</u> en grupo diferencial Ens. Media 2019 (7°, 8° año Básico y I° año medio)			
7°	8°	I°	TOTAL
8	8	15	31

Estudiantes <u>CON EVALUACIÓN DIFERENCIADA</u> Ens. Media 2019 (7°, 8° año Básico y I° a IV° año medio)			
7°	8°	I° a IV°	TOTAL
17	16	68	101

Estudiantes <u>EN SEGUIMIENTO U OBSERVACIÓN</u> por psicopedagogía (7°, 8° año Básico y I° año medio) I° SEMESTRE 2019			
7°	8°	I°	TOTAL
10	6	8	24

<u>CLASES REALIZADAS</u> en grupo diferencial (7°, 8° año Básico y I° año medio) I° SEMESTRE 2019 (Abril a Julio)			
7°	8°	I°	TOTAL
25	27	15	67

RESÚMEN ENSEÑANZA MEDIA

TOTAL SEMESTRAL Estudiantes EVALUADOS por psicopedagogía (7°, 8° año Básico y 1° año medio)	55
TOTAL SEMESTRAL Estudiantes ATENDIDOS en grupo diferencial (7°, 8° año Básico y 1° año medio)	31
TOTAL SEMESTRAL Estudiantes EN SEGUIMIENTO U OBSERVACIÓN (7°, 8° año Básico y 1° año medio)	24
TOTAL SEMESTRAL Estudiantes CON EVALUACIÓN DIFERENCIADA (7°, 8° año Básico y 1° año medio)	101
TOTAL SEMESTRAL DE CLASES REALIZADAS (Abril a Julio)(7°, 8° año Básico y 1° año medio)	67

SÍNTESIS TOTAL ENSEÑANZA PARVULARIA, BÁSICA Y MEDIA

TOTAL SEMESTRAL Estudiantes EVALUADOS por psicopedagogía (NT2 a 1° año medio)	223
TOTAL SEMESTRAL Estudiantes ATENDIDOS en grupo diferencial (NT2 a 1° año medio)	92
TOTAL SEMESTRAL Estudiantes EN SEGUIMIENTO U OBSERVACIÓN (NT2 a 1° año medio)	131
TOTAL SEMESTRAL Estudiantes CON EVALUACIÓN DIFERENCIADA (1° básico a IV° año medio)	215
TOTAL SEMESTRAL DE CLASES REALIZADAS (Abril a Julio)(NT2 a 1° año medio)	227

Total de estudiantes ATENDIDOS en grupo diferencial por el Departamento Psicopedagógico del establecimiento que EGRESAN superando sus necesidades AL TÉRMINO DEL 1° SEMESTRE 2019 (Kínder a 1° medio)

40 de 92

43%

META de EGRESO ANUAL solicitada por la Corporación Villoslava

70%

ANÁLISIS CUALITATIVO

PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	Cobertura a la fecha
<p>Detección de NEET y NEEP que afectan el aprendizaje de los estudiantes desde NT2 a I° año medio, derivados al Departamento Psicopedagógico, mediante las evaluaciones psicopedagógicas.</p> <p>***Durante el I° semestre del año escolar 2019 se han realizado 223 evaluaciones, entre las evaluaciones diagnósticas (marzo) y las evaluaciones semestrales (julio).</p> <p>***Durante el I° semestre del año escolar 2019 se han realizado 315 informes psicopedagógicos, entre las evaluaciones diagnósticas (marzo) y las evaluaciones semestrales (julio).</p>	100%
<p>Aplicación del test VAK desde 1° año básico a IV° año medio, para identificar el estilo de aprendizaje de cada estudiante y así poder formar perfiles por curso.</p> <p>***Aplicado en el mes de marzo del presente año.</p>	100%
<p>Intervención de grupos diferenciales para las áreas de lectura, escritura y matemática.</p> <p>*** Durante el I° semestre del año escolar 2019 se han realizado un total de 227 sesiones de trabajo con los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicopedagogía Ens. Básica: 160 sesiones - Psicopedagogía Ens. Media: 67sesiones 	100%
<p>Determinación y registro en libros de clases de evaluación diferenciada según modalidad institucional para las asignaturas principales del currículo escolar (Escala de exigencia del 50%).</p> <p>*** Durante el I° semestre del año escolar 2019, se ha otorgado evaluación diferenciada a 215 estudiantes, desde 1° año básico a IV° año medio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ens. Básica: 114 estudiantes - Ens. Media: 101 estudiantes 	100%

<p>Derivación y seguimiento de tratamientos terapéuticos externos (Neurólogo, Psicólogo, Psiquiatra, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, etc.)</p>	95%
<p>Apoyo docente (Entrevistas de apoderados, seguimiento de casos, reuniones técnicas y/o charlas de formación sobre temáticas relevantes, análisis de reglamentos, entrega de estrategias o material para el trabajo con los estudiantes NEET y NEEP en aula común).</p> <p>Charlas con docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversificación de Aprendizajes y NEE - Estrategias de apoyo en aula para estudiantes con el Síndrome de Asperger - Diseño Universal de Aprendizaje en Educación Parvularia - Taller Diversidad de Estrategias en Evaluación - Estilos de Aprendizaje según V.A.K - Adecuaciones Curriculares según Decreto N°83 <p>Reuniones individuales y observación - acompañamiento en aula, en el marco del DUA y la Planificación diversificada con docentes de 1° a 6° básico.</p> <p>***Durante el primer semestre se sostuvo 1 reunión quincenal con cada grupo de docentes por nivel o Departamento de asignatura, además de observación de clases en aula y retroalimentación de lo observado.</p>	100%
<p>Entrevistas personales y reuniones generales con apoderados, para abordar los diagnósticos y necesidades académicas, conductuales y emocionales de los estudiantes analizar, generar, supervisar o modificar los tratamientos de especialistas externos además de los programas pedagógicos individuales que sustentan la intervención.</p> <p>*** Durante el I° semestre del año escolar 2019, se han realizado aproximadamente 530 encuentros con apoderados de estudiantes desde NT2 a IV° año medio.</p>	100%
<p>Elaboración y entrega de cuadernillos de trabajo para que los estudiantes desde Kinder a 6° año básico refuercen con sus apoderados en el hogar, las áreas de lenguaje oral, lectura, escritura y matemática.</p> <p>*** Durante el I° semestre del año escolar 2019, se han entregado más de 300 cuadernillos de apoyo al hogar, acorde a los objetivos de aprendizaje que el currículo nacional presenta a cada nivel.</p>	100%

XI.- PORCENTAJE DE ASISTENCIA POR NIVEL

CURSO	marzo	abril	mayo	junio	julio	PROMEDIO SEMESTRAL %
P-KINDER	84	91	91	83	86	87
KINDER	92	90	88	85	88	88,6
1ro.BASICO	95	94	88	86	77	88
2do.BASICO	94	94	87	89	88	90,4
3ro.BASICO	94	94	90	87	86	90,2
4to.BASICO	95	93	91	88	87	90,8
5to.BASICO	95	95	91	91	90	92,4
6to.BASICO	92	94	92	90	87	91
7mo.BASICO	94	96	92	87	89	91,6
8vo.BASICO	95	95	94	89	91	92,8
1ro.MEDIO	94	95	93	90	87	91,8
2do.MEDIO	95	95	92	89	89	92
3ro.MEDIO	95	95	93	90	86	91,8
4to.MEDIO	94	91	92	88	88	90,6
PROMEDIO DE ASISTENCIA COLEGIO PRIMER SEMESTRE						91

XII.-  Agencia de
Calidad de la
Educación

PARA REVISAR LOS RESULTADOS DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO BUSCA EN INTERNET:

- AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION
- BUSCA LOS RESULTADOS DE TU COLEGIO
- INGRESA RBD 25439-8.
- SELECCIONA TU COLEGIO.